**我身边的四有好老师**

什么是四有好老师？那就是要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。

有人说，教师是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变；

也有人说，教师缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块儿，看着他们把作业本弄得一团糟，听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静；

还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝下午茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中……

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗?真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

教书二十余年，我遇到许多优秀的教师，在他们的教书生涯中，倾尽一生的精力，把所有的青春献给了孩子们。他们有老教师，也有年轻的教师

在我现在的学校中，我们的老校长王关付校长，就是在理想信念上始终不变的老校长。他始终把学校的工作当作自己的事来做，把学校办成一所行知学校，用陶行知教育思想引领学校的全体工作，探索互助教学的课堂教学模式，打造富有特色的民族文化校园，培养合格+特长的接班人。在这样的教育信仰下，学校发生了翻天覆地的变化，由一所村级小学提升为城关学校，教师师资力量由原来的32人到如今的81人，学生人数也翻了一番。

吴敏是我校的一位年轻教师，在刚调到我校时，接了一个特殊的班级。班上有一个女孩，可能是身体原因，经常在教室里拉大小便，弄得班上臭烘烘的，哪一个孩子都不愿意和她坐在一起。为了解决这个难题，吴老师首先联系家长，要求家长每个星期给孩子洗两次澡，换两次衣服。刚开始家长还不怎么配合，吴老师就耐心地劝说，没到星期三和星期日，就会亲自打电话给家长，提醒家长要给孩子洗澡，换衣服。就这样坚持了两个月，这个女孩的个人卫生得到了解决，班上的同学也愿意和她一起玩耍了。这个女孩的个人卫生解决了，但学习又成了吴老师的一块心病。因为听以前上过这个班的老师说，这个女孩从一年级起，反应总要比别的孩子慢半拍。作业从来不做，不管老师、家长怎么要求她总是不写，考试就交白卷，一直保持了两年的0分记录。在担任这个班的班主任后，吴老师把更多的时间给了学生，陪孩子们学习、玩耍、午睡，用自己的行动来感化孩子们，那个女孩也开始和吴老师亲近了。得到孩子的信任后，吴老师就经常在课堂上找机会表扬那个女孩。简单的问题就让给她回答，让她有成就感，逐步培养她的学习兴趣。刚开始，从鼓励她读生字入手，哪怕是一个字，只要读对，吴老师都要表扬她。慢慢地，她可以读两个、三个、五个……十个字了。再后来，她还能读课文，默写古诗词了。现在每次单元检测，那个女孩都能考四五十分了。看着孩子一天天进步，吴老师比得到什么褒奖都高兴。

王关付校长，吴敏老师，他们是一线教师的缩影，是四有好老师中的代表，三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂!正如习主席在座谈中所言:“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”作为新时代的老师们，时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心,去迎接学生的信心、勇气和力量吧!