潜心求学 学有所获

 ——记2018年7月河南省中职骨干教师培训

 安阳县理工中专教师 王庆云

2018年7月，在这暑假炎热的某一天，突然接到学校领导的电话，电话內容即是推荐我参加安阳市中职骨干教师省级培训。说真心话，教师每年暑假都会这样那样的培训，刚想好好享受下暑假，怎么还得参加培训，起初心理有点小不情愿，但最终还是決定参加。对培训内容以及有没有提升没有报太多的希望！

直到7月14日，浙江省政府督学翁孝川专家的一席话让我精神一振，感同身受，翁教授的好多教育理念，很有创新，很多教育实陇案例，即是我们中职教师教育实践中的活生生的实例。作为新时代的中职教师，首先要确立新的思维方式。

1、融洽人与社会的关系（选择性思维）。

2、融治人与他人的关系（合作性思维）。

要爱我们身边的人，每个人都有自己的底线，处理人际关系要合作，不要对立起来。同样处理学生之间，师生之间的关系，也不要与学生对立起来，对立起来一切事情都有可能发生。一定要刚柔并济！

3、融洽人与自然的关系（美好性思维）。

爱身边的人，要爱我们的国家，更要热爱我们的大自然！讲究人与自然的和谐！

4、融洽入与自身的关系（自我管控思维）。

其次，学生是教师的感恩对象。

1、学生创设了我们的岗位。

2、学生给予了我们的薪水。

3、学生实现了我们的价值。

4、学生延续了我们的生命。

最后，信任和尊重。

1、信任和尊重是教师的境界。

2、信任和尊重是学生的迫切愿望。

3、信任和尊重学生是教育原则。

总之，作为中职教师的我们要把学生的缺点看成学生的特点，就像一张残缺的邮票，值得珍藏；就像一张错版的人民币，值得收藏！在处理学生问题之前想一下：我要达到什么样的目的。不要把学生的故事变成学生事故！翁教授还提到职业精神，作为中职一名普通教师也要有自己的职业精神，职业信念，内心追求等，确立职业精神造就优秀教师！千里马是跑出来的，不是伯乐发现的！树立正确的职业精神，把工作、学习当成一种生活方式，让我们的生活中处处都出彩！人生每一个过程都精彩！

听了翁教授的课，收获很多，也让我抛弃刚来培训时不抱提升希望的想法，我要好好学习，潜心求学，争取通过这次培训有一个全新的自我！事实也是如此，在接下来的教学实践中，我相信我会用欣赏的眼光关注学生，用灿烂的笑脸面对学生，用宽阔的胸怀拥抱学生，用溦动的语言鼓动学生！用我的真心爱学生！