**区角游戏观察记录表**

2018年 3 月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察者** | 吴琼琼 | **观察时间** | 2018.3 |
| **观察对象** | 静静和萱萱 | **观察地点** | 绘画区 |
| **观察内容** | 《好朋友》 |  | |
| **观察描述：**  绘画区，静静和萱萱并排认真的画画。静静拿起自己的画纸，开心的说：“看，我画了咱们两个人！”萱萱扭头一看：在画纸的右下角有两个小人，其他的地方都是空白的。萱萱说：“你画的人太小了，都看不清楚。要是再大一些就好了！”静静听了，想了想后点点头，开始认真地擦去小人重新再画。这一次，静静在纸上大大的画了一个圆圈当娃娃的头，可是发现在画身子时已经画不下了，她着急的直挠头。萱萱见她着急的样子，就趴过来安慰她说：“你这次画的太大了，别着急，我们一起来画吧！”萱萱拿起画笔，在画纸上先画了娃娃头，又画上身子和胳膊腿，不一会两个小人画好了。萱萱边画边说：“我们是好朋友，应该手拉手！”只见小人的小手连在了一起。静静说：“我们画上去公园玩，添上小花小草吧！”萱萱说：“好啊！”静静拿画笔在小人的周围画了许多绿色的草和红色的花，两个好朋友快乐的完成了自己的作品。开心地笑起来！ | | | |
| **观察分析和推进策略：（如：从幼儿发展水平、教师指导策略、材料和环境、推进策略四个方面分析）**  静静和萱萱都非常喜欢画画，萱萱的画比例掌握的比较好，静静涂颜色比较均匀。在此次活动中，她们因为自身的兴趣而同时选择了绘画区，在画画时互相帮助，萱萱能够通过观察发现静静的不足（画的人太小）并给于指正。静静在改错的过程中又出现了新的问题（因为画的人头太大而导致画纸不够画），萱萱能够利用自己的长处来帮助她，提出了合作作画的意愿。此刻，他们的合作意识得到了锻炼和提高。在合作时，萱萱运用自己的优势画小人，静静运用自己的特长画花草，两人互相学习，互相帮助，一幅《手拉手的好朋友》顺利完成。此时，开开和佳佳能够充分的感受到成功的喜悦。给[幼儿](http://www.eduzhai.net/youer/" \t "http://www.eduzhai.net/youer/358/438/_blank)充分的作画空间，让他们大胆的挥动自己手中的画笔，让他们通过观察发现问题，并探索解决问题的方法，体验合作的快乐，并在合作中快乐学习，快乐成长。 | | | |
|  | | | |