

2017 年下半年中小学教师资格全国统考试卷

综合素质（幼儿园）

注意事项：

考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题 29 小题，每小题 2 分，共 58 分。）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师，举起手里的作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是什么呀，难看死了。”老师的做法（ ）。

- A.正确，从小培养幼儿的认真态度
- B.正确，从小对幼儿进行挫折教育
- C.不正确，挫伤了幼儿的创造热情
- D.不正确，扼杀了幼儿的竞争欲望

2.某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事，如发勺子、分碗、搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢?!”下列做法正确的是（ ）。

- A.老师让小樱先举再发言
- B.老师们让小樱先吃饭再做事
- C.老师应该让小樱搬凳子
- D.老师应该让小樱发勺子

3.某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）。

- A.不正确，忽视了幼儿教育的生活化
- B.不正确，忽视了幼儿教育的均衡化
- C.正确，提升了幼儿的语言能力
- D.正确，打牢了幼儿的知识基础

4.在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由，不正确的是（ ）。

- A.游戏能促进幼儿同伴关系的建立

B.游戏是教师自发自主的行为

C.游戏需要教师的综合指导

D.游戏是幼儿学习的基本形式

5.依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有（ ）。

A.平等的受教育机会

B.平等的受教育条件

C.免试入学的机会

D.就近入学的机会

6.某幼儿园聘用了曾经有过犯罪记录的宋某作为工作人员，依据《幼儿园工作规程》的规定，该幼儿园呢的做法（ ）。

A.合法，要给予宋某改过自新的机会

B.合法，幼儿园有权自主聘用工作人员

C.不合法，应征得上级主管部门同意方可聘用

D.不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员

7.幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉笑打闹，多次违反活动纪律。为此，带班教师万某不允许其参加幼儿园的各种文艺活动，以防其破坏活动秩序。教师万某的做法（ ）。

A.正确，是维护活动秩序的需要

B.不正确，教师应平等对待幼儿

C.正确，教师有权自主管理班级

D.不正确，应征的其他教师同意

8.某幼儿教师幼儿园的操场上吸烟。该教师的做法（ ）。

A.合法，幼儿园的操场可以吸烟

B.合法，幼儿教师可以吸烟

C.不合法，幼儿教师不得吸烟

D.不合法，不得在幼儿园内吸烟

9.某教师积极参加幼儿园集体活动，并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是（ ）。

A.教育教学权

B.科学研究权

C.民主管理权

D.公正评价权

10.教师成某带领小班幼儿户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。事后调取监控录像发现，事发时成某背对着幼儿活动区域。对东东所受伤害应承担赔偿责任的主体是（ ）。

A.成某

B.幼儿园

C.东东

D.东东的监护人

11.关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是（ ）。

A.幼儿园教育是基础教育的预备阶段

- B. 幼儿园教育是义务教育的组成部分
- C. 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
- D. 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴

12. 根据《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020年）》的规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是（ ）。

- A. 将村小学改扩建为幼儿园
- B. 着力保证留守儿童入园
- C. 提高农村学前教育普及程度
- D. 支持贫困地区发展学前教育

13. 最近徐老师将头发染成了红色。在一处区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说：“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”“我也要红颜色的！”徐老师“染头发”的行为（ ）。

- A. 恰当，反映幼儿教师合理的审美需求
- B. 恰当，促进幼儿审美能力的发展
- C. 不恰当，不符合区域活动的组织要求
- D. 不恰当，不符合幼儿教师的仪表规范

14. 教师节那天，李老师一进教室，就看见桌上放着孩子们送给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌子上特意拿起了一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物！”该做法表明李老师（ ）。

- A. 偏爱袒护个别幼儿
- B. 不尊重大部分幼儿
- C. 自觉抵制不良风气
- D. 能维护幼儿的权益

15. 中二班要举行画展，孩子们纷纷带来了个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法（ ）。

- A. 不正确，伤害了部分孩子的自尊
- B. 不正确，打击了全体孩子的积极性
- C. 正确，能激励孩子们创造好的作品
- D. 正确，能提升班级画展的整体水平

16. 周老师在活动课中趁孩子自主游戏的时候，拿出手机看微信，并给有些孩子看手机上漂亮的图片和有趣的小视频。周老师的做法（ ）。

- A. 不正确，不利于公平地对待幼儿
- B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
- C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面
- D. 正确，有助于建立和谐的师幼关系

17.自从 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现原始人类的遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是（ ）。

- A.山顶洞人
- B.元谋猿人
- C.巫山猿人
- D.蓝田猿人

18.南丁格尔是现代护理学的奠基人，是全世界护士的典范，她还建立了世界第一所护士学校，她的国籍是（ ）。

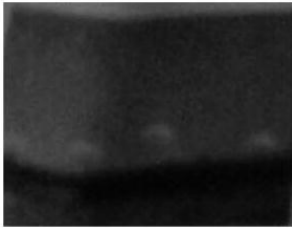
- A.瑞士
- B.法国
- C.瑞典
- D.英国

19.基因工程又称基因拼接技术或 DNA 重组技术，此外还有一种通俗叫法是（ ）。

- A.生命工程
- B.遗传工程
- C.细胞工程
- D.绿色工程

20.我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语。下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是（ ）。

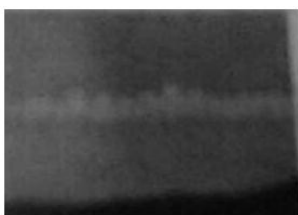
A.



B.



C.



D.



21.光是人类生存环境的一个要素，光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项中，不是光与物质相互作用结果的是（ ）。

- A.直射
- B.折射
- C.反射
- D.吸收

22.电影可分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类，下列选项中，主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是（ ）。

- A.纪录片
- B.科教片
- C.故事片
- D.美术片

23.古代西亚人把庙宇建在高高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台。除了观测星象外，还有表达图腾崇拜的意味，其崇拜对象（ ）。

- A.天体山岳
- B.帝王将相
- C.祖辈先人
- D.飞禽走兽

24.下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是（ ）。



- A.步打
- B.蹴鞠
- C.跳丸
- D.角抵

25.“千锤万凿出深山，烈火焚身若等闲。粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。”这首诗通常被认为是明代政治家于谦的一首托物言志诗。它吟咏的对象是（ ）。

- A.花岗岩
- B.大理石
- C.石灰
- D.煤炭

26.在 Word 中,用鼠标左键单击文档中的图片所产生的效果是()。

- A.弹出快捷菜单
B.选中该图片
C.进入图形编辑状态
D.将该图片加文本框

27.在 PowerPoint 中,新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板,在该文稿中插入一个新幻灯片时,新幻灯片的模板将()。

- A.采用默认设计模板
B.随机选择任意设计模板
C.采用已选设计模板
D.需要指定另外设计模板

28.找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力,下列选项中,填入数列“7、8、9、11、()、19”空缺处的数字,正确的是()。

- A.12
B.14
C.16
D.18

29.下列选项所表述的内容,包含在“没有学会分享,就不能感受更多快乐”中的是()。

- A.只要学会了分享,就能感受更多快乐
B.即使学会分享,也未必感受更多快乐
C.没感受更多快乐,是因为没学会分享
D.只有学会了分享,才能感受更多快乐

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分。)阅读材料并回答问题

30.材料:

下面是某幼儿园小班张老师的教学片段:

(张老师的铃鼓响起来了,孩子们回到座位上)

师:我们都是机器人。

幼:一不许动,二不许笑,三不许露出大门牙。

师:小朋友们,我们先来看看电视上播放的是什么?

(老师按下播放键,电视里出现了新华书店的宣传片)

师:小朋友们去过这个地方吗?

幼:去过。

师:这是什么地方呀?

幼:新华书店。

师:你们真棒,你们看新华书店有许许多多的书,是不是?这些书都是分门别类放在一起的,咱们一起来看看哪些种类呢?

(老师指着“教育类”这块牌子问幼儿是哪个区,大多数孩子都不识字,都没有反应。)

师:你们可能不然是这些字,那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们,你们说好不好?

幼:好!

(江江站起来念出字后,老师放弃了与孩子一起探索书的种类,自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解,教孩子认字,孩子们在下面念着,听着。)

问题:请结合材料,从儿童观的角度,评析张老师的教育行为。

31.材料

2.5岁的小熙生活在一个单亲家庭,现在主要和外婆住在一起。

一天午餐过后,小朋友们都在认真的看书。突然,林老师听见了轻轻的抽泣声,发现小熙正双手捂着脸,伤心地哭着,旁边的浩浩四处张望,眼里掠过一丝不安,林老师走过去把小熙搂到怀里,轻轻地拍着她,问:“小熙,怎么了?”小熙指着浩浩说:“他打我!”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服,并夸夸她的裙子,摸摸她的小辫,安抚了好一会,她才平静下来。林老师问浩浩:“怎么回事啊?”浩浩委屈地说:“我想拉她跟我一起去搭积木,她就哭了。”小熙说:“他弄疼我了。”林老师对小熙说:“浩浩不是故意的,你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起,鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时。林老师对外婆说:“小熙这孩子什么都好,就是太内向,太敏感,回去您好好跟她说说吧。”

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析林老师的教育行为。(14分)

32.材料:

一部《西游记》,是一部孙悟空的英雄史,记录了他的出生、成长、奋斗,直到成为“斗战胜佛”的全过程,探求他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写孙悟空的出生,有一点和普通人大不一样的地方,他是天生地长的,从石头缝里蹦出来的神猴。

孙悟空从石头里蹦出来,他就摆脱了人与生具有的社会关系。美猴王没有家庭的束缚,也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚,用小说的话,就是“不服麒麟辖,不服凤凰管,又不服人间王位拘束”,成为一个拜托一切社会关系的原生态的人。

那么,作为一个原生态的人,是不是就获得了真正的“自在”呢?这还不行,石猴有一天突然发现,自己生活的环境太狭隘了,来来回回的就是在花果山上,交往的就是那些个猴哥猴弟,他想要拥有更大的空间和世界,所以他就去寻仙问道,有了种种法力,这既提升了个人能力,同事也拓展了无穷的生存空间,一个筋斗云就可以翻出十万八千里,生活空间如此之大,可以为所欲为,来去自

如。

有了这么广阔的生存空间，人就能获得真正的“自在”了吗？还是不行，孙悟空有一天忽然悲叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去，孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求，原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了，他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程，最后他提出一个最极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪来的？孙悟空不识字，他从哪儿学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么？这显然是玉皇大帝和臣子们教的，在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空收到了熏陶，被知识化了。她逐渐失去了原本有的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了，有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了，“皇帝轮流做”，是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要收到惩罚。小说采取了寓意性的写法，个人有再大的能耐也逃不出“如来佛的掌心”。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对的自由自在，不可能再为所欲为了。

（摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》）

问题：

（1）在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据文本，简要概括。（4分）

（2）文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的？但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分。）

阅读下面的材料，按要求作文。

20世纪30年代，梅兰芳先生初到上海，虽然他唱功绝佳，誉满京华，但要在大上海一下子出

名也难。当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写才能引起人们的注意呢？经过一番筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳，当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁，因为好奇都在互相打听。连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，题目自拟。

2017年下半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1.【答案】C。解析：教师应该用发展的眼光鼓励幼儿的探索，因此题干中教师的反映错误，会因此挫伤孩子的积极性。答案为C。

2.【答案】D。解析：教师应当倾听孩子的想法，在孩子力所能及的基础上鼓励幼儿自主探索。因此，答案为D。

3.【答案】A。解析：幼儿园教育强调保教结合，过早呈现没有生活常识相衔接的唐诗，不契合儿童的认知方式，违背了保教结合的原则，因此答案是A。

4.【答案】B。解析：游戏是儿童自主自愿的行为，因此B表述错误，符合题干要求。答案为B。

5.【答案】A。解析：《中华人民共和国教育法》规定：中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法平等的享有受教育机会。答案为A。

6.【答案】D。解析：《幼儿园工作规程》规定：幼儿园不得录用有犯罪记录的人员。答案为D。

7.【答案】B。解析：教师因为黄某活泼顽皮而不让其参与各种文艺活动，这侵犯了该幼儿参与活动的权利，教师没有平等的对待所有幼儿，而是更多看到黄某的缺点。答案为B。

8.【答案】D。解析：《幼儿园工作规程》明确规定，幼儿园范围内禁止吸烟喝酒。答案为D。

9.【答案】C。解析：民主管理权即：对幼儿园教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议等，符合题干表述。所以，答案为C。

10.【答案】A。解析：《学生伤害事故处理办法》明确规定：学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。若当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；若当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。题干中东东的伤害是由于教师成某背对幼儿导致，因此是需要承担主要责任。所以，A正确。

11.【答案】C。解析：幼儿园是我国基础教育的有机组成部分，是我国学校教育制度的基础阶段。结合题干B选项表述正确。

12.【答案】A。解析：《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020年）》于我国重点发展农村学前教育做如下论述：努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园（班）。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持贫困地区发展学前教育。因此A选项表述错误。

13.【答案】D。解析：幼儿教师的工作具有示范性，会影响孩子的成长。因此，教师要为儿童呈现良好的范例，例如良好的仪容仪表。因此，答案为D。

14.【答案】C。解析：材料中教师的行为体现了廉洁从教，通过微笑表示自己对于礼物的倾向性，体现自身良好的职业道德。所以，正确答案是C。

15.【答案】A。解析：材料中被教师选中画作的孩子十分开心，画作被丢到垃圾桶里的孩子十分沮丧。教师的行为伤害了后一部分孩子的自尊心，长此以往，会导致他们再也不愿意画画。因此，答案为B。

16.【答案】B。解析：幼儿自主游戏中安全问题是教师首先应考虑到的，因此题干中教师的行为不利于保护幼儿的安全。

17.【答案】A。解析：在北京周口店，我国发现了两个阶段的原始人遗址。一个是距今70万至20万年前的北京人，另一个是距今3.4万至2.7万年的山顶洞人。选项B元谋猿人是在我国云南省元谋县。选项C巫山猿人是在重庆巫山县。选项D蓝天猿人是在陕西省蓝田县。所以，正确答案是A。

18.【答案】D。解析：“弗洛伦斯·南丁格尔，英国护士和统计学家，出生于意大利的一个英国上流社会的家庭。在德国学习护理后，曾往伦敦的医院工作。于1853年成为伦敦慈善医院的护士长。所以，正确答案是D。

19.【答案】B。解析：基因工程是以分子遗传学为理论基础，以分子生物学和微生物学的现代方法为手段，将不同来源的基因按预先设计的蓝图，在体外构建杂种DNA分子，然后导入活细胞，以改变生物原有的遗传特性、获得新品种、生产新产品。所以，又称为遗传工程。所以，正确答案是B。

20.【答案】A。解析：“馒头云”是指天空散布着一朵朵孤立的白云，云体边界分明，具有清晰的水平底面，顶部呈较扁平的圆弧形，看上去形似馒头。如果到了下午，这种云仍孤立地只在天脚边出现，没有发展成大块的云，表明局部地区的热力对流不旺盛，大气比较稳定，云不能再发展，预兆天气将保持晴朗。随着太阳的热力作用减弱，淡积云也就逐渐地消散了。所以，第二天“晴天无雨日又煎”。根据谚语得知馒头云在天脚边，比较低，而且形状像馒头。从四个选项的图形判断上，只有A选项像馒头。所以，正确答案是A。

21.【答案】A。解析：直射是光的性质，在光直射过程中遇到物质时，与物质相互作用而使光的性质发生了某些变化，光作为信息的载体分别反映了物质对光的吸收、折射、散射和反射等能力，而吸收、散射、折射、反射等现象正是光和物质相互作用的结果。所以，正确答案是A。

22.【答案】D。解析：纪录片是以真实生活为创作素材，以真人真事为表现对象，并对其进行艺术的加工与展现的，以展现真实为本质，并用真实引发人们思考的电影或电视艺术形式。科教片是传输科学文化知识、推广先进技术经验、传授工艺方法，为广大群众的社会生活、工作学习等服务的

电影类别。故事片是运用影像和声音为手段进行叙事的电影作品。凡是由演员扮演角色，具有一定故事情节，表达一定主题思想的影片都可称为故事片。美术片是以各种美术创作手段反映生活、表达思想的影片，主要运用绘画或其他造型艺术的形像（人动物或其他物体）来表现艺术家的创作意图。所以，正确答案是 D。

23.【答案】A。解析：山岳台又称观象台，是古代西亚人崇拜山岳、崇拜天体，观测星象的塔式建筑物。所以，正确答案是 A。

24.【答案】B。解析：步打球，又称“步打”，是一种徒步以杖击球的球类运动，类似于今天的曲棍球。“蹴鞠”就是指古人以脚蹴、踢皮球的活动，类似今日的足球。早在战国时期汉族民间就流行娱乐性的蹴鞠游戏，而从汉代开始又成为兵家练兵之法，宋代又出现了蹴鞠组织与蹴鞠艺人，清代开始流行冰上蹴鞠。跳丸，是杂技艺人用手熟练而巧妙地抛接玩弄丸铃的一种游戏。角抵，是一种类似现在摔跤、相扑一类的两两较力的活动。从图片看出是一群人用脚踢球，所以，正确答案是 B。

25.【答案】C。解析：题干中的诗句出自于谦的《石灰吟》，而且从“要留清白在人间”的角度也可以判断只有石灰能够达到纯白色。所以，正确答案是 C。

26.【答案】B。解析：一般单击鼠标的左键是用于选择某个对象、单击鼠标的右键用于扩展功能。在 WORD 中，单击鼠标的左键是选中该图片。ACD 选项都需要单击鼠标右键弹出菜单或者在菜单栏进行相应操作。所以，正确答案是 B。

27.【答案】C。解析：在 PPT 中，如果在模板中设定了某特定的应用设计模板，再插入新幻灯片时，会自动采用已经设定选用的设计模板。所以，正确答案是 C。

28.【答案】B。解析：本题属于数字推理，主要考查递推数列。从题干的数列中，可以以三个已知数字为一组找规律，因为数字之间相差不大，考虑加法和减法。数列规律为前两个数字之和减 6 得出第三个数字。所以，括号中数字为 $9+11-6=14$ 。因此本题选择 B 选项。

29.【答案】D。解析：本题属于翻译推理，主要考查条件关系。从题干“没有……，没有……”可知分享为必要条件，也就是“快乐 推出 分享”。A 选项翻译为“分享 推出 快乐”，分享为充分条件，故排除。B 选项翻译为“分享 可能推出 快乐”，与题干不矛盾，但与原文意思不完全相同，待观察。C 选项翻译为“分享 推出 快乐”，分享为充分条件，故排除。D 选项“只有……，才……”后退前，翻译为“快乐 推出 分享”，与题干意思完全相同。相比较而言 D 选项更符合题意，注意全同关系也是一种特殊的包容关系。因此本题选择 D 选项。

二、材料分析题

30.【参考答案】

张老师的做法不正确，违背了育人为本的儿童观的要求。

(1) 育人为本的儿童观要求教师要认识到儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童是受教育的对象，但儿童在受教育过程中并不是对教师的完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。材料中，张老师提问幼儿牌子念什么时，当江江回答后，张老师放弃与其他幼儿一起探索，没有意识到幼儿是学习的主体。

(2) 育人为本的儿童观认为儿童具独特性，儿童是独一无二的人，每个幼儿身心发展的速度各不相同，要求教师应当将儿童看成独特的个体，因材施教，促进儿童的全面发展。材料中，在江江回答出问题后，张老师没有关注儿童之间的个体差异，对于其他幼儿“无反应”的现象并没有做出针对性教育，而是让幼儿自己看电视屏幕认字。张老师没有从儿童的需求出发，忽视儿童的个性发展特征。

(3) 育人为本的儿童观认为儿童具有巨大的发展潜能，教师应相信每个儿童都是可以积极成长的，应对教育好每一位儿童充满信心。材料中，当孩子普遍不认识汉字“教育类”时，教师仅让江江回答后，就快速地放弃了书店分类活动。张老师对于不认字的儿童没有表现出足够的耐心，也没有利用其它的教学方法进行引导，她没有看到儿童身上的巨大潜力，忽视了儿童是发展中的人。综上，张老师的教育行为不利于儿童的全面发展，应以幼儿为本，尊重幼儿在教育过程中的主体地位，以发展的眼光看待每一位幼儿，相信每位幼儿具有发展潜力，最终促进幼儿个性化发展。

31. 【参考答案】

案例中的林老师的表现，违背了关爱学生、教书育人的教师职业道德。

(1) 林老师有关爱学生的意识，但并没有真正做到关爱学生。“关爱学生”要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。

材料中林老师能够发现小熙与浩浩在活动中的异常，关注小熙的情绪且安抚她，把两个小朋友的手放到一起，鼓励他们重新游戏的做法体现了林老师具有关爱幼儿的意识，但林老师没有从根本上解决问题，没有做到关注幼儿心理情感的变化，没有考虑到小熙特殊的成长环境对其心理产生的影响，反而认为幼儿太敏感、太内向，没有真正做到关心爱护幼儿。

(2) 林老师的做法违背了“教书育人”的师德要求。教书育人是教师的天职，教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。

材料中林老师虽能够简单的协调小熙与其他幼儿间的矛盾，却对小熙由于特殊生长环境所造成的性格问题熟视无睹，在小熙离园时对小熙的外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感了，回去好好说说他吧”将教育幼儿的责任推给了外婆，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。因此，林老师的言行违背了教师职业道德中的教书育人。

32. 【参考答案】

(1) “如来佛的掌心”指的是社会、社会规律，正常的文化秩序。一旦违反就将受到惩罚。

(2) 首先，他是一个不受任何的社会束缚，摆脱一切社会关系的原生态的人。其次，寻仙问道，提升了个人能力，也拓展了无2穷的生存空间。再次，他在生死簿中勾掉自己的名字，获得时间上的自由。再再次，他的精神自由被唤醒，开始追求名利。最后，当他知道弼马温只是一个小小的官职时，开始希望做玉皇大帝，个人的欲望不断膨胀。个人欲望极端膨胀的孙悟空，之所以能够成为“斗战胜佛”，是因为他受到了社会的惩罚，这就告诉我们个人欲望不能极端膨胀，因为触犯了规范，扰乱了正常秩序，就会得到社会的惩罚，因此他被压在五行山下500年，并历经九九八十一难成功取到真经，在最终明白成佛的关键不在于能力的大小，生命的长短，地位的高低，而是在于选择人生的意义。

三、作文题

素材解读：按照一般思路，第一反应应该是广告包装、宣传的重要性，会想到“酒香也怕巷子深”这样的立意。但究其根本，在报纸上登出广告对新人梅兰芳大肆吹捧一番，对广告日渐麻木的观众们未必会待见。然而梅兰芳别出心裁，只登“梅兰芳”三个字，给人们留有丰富的想象空间，让人耳目一新，想要一探究竟。因此核心立意可为：创新、新颖、好奇心、思维。

创新塑造未来

著名的喜剧演员卓别林曾经说过：“对于一个艺术家来说，如果能够打破常规，完全自由进行创作，其成绩往往会是惊人的。”宣传亦是如此，梅兰芳初到上海并不为人所知，但他在宣传方面可以做到别出心裁，成功地起到了宣传的作用。不仅在艺术领域，在日常生活、科学技术、民族振兴方面也同样重要。因此，要想“水击三千里”，就必须学会革故鼎新，摒弃本本主义，突破自我，勇于创新。

创新是丰富生活的手段。如果没有创新，世界上第一盏电灯就不能诞生，我们还要在煤油灯暗淡的光下生活一辈子；如果没有创新，第一架飞机就不能出现，人们要经过几个月乃至几十年的功夫历经艰辛，长途跋涉才能到达目的地；如果没有创新，社会便不会如此现代化，人们之间的联系也不会如此紧密。

创新是科学技术的阶梯。伽利略打破传统宗教以地球为宇宙中心的理念，促进了科学进步，从而万古流芳。比尔盖茨放弃哈佛学位，致力于当时并不吃香的电脑行业，成为了世界首富。因为创新，电灯取代了蜡烛，楼房取代了平房，空调取代了风扇。因为创新，科技日益进步。

创新是民族振兴的动力。发展中国家为何落后？因为它们守旧。发达国家为何发达？因为它们敢于创新，善于创新。在科学技术日新月异的今天，世界上各个国家都在争相创新。不创新就会落伍，不创新就会滞后。我国的现实状况要求我们要想求生存，要想使我们的国家屹立于世界民族之林，就更

要加快创新的脚步，要使创新落实到社会每个行业、遍布每个角落。教育要创新，改革要创新，科技要创新。我们应当大胆实践，勇于探索，克服前进道路上的种种困难和挫折，向创新这个方向迈进。伟大的剧作家莎士比亚曾说过：“美是生活，美是创新。”这一至理名言告诉我们，应该用自己勤劳的双手，去创造，去装饰我们的生活。古之人尚知创造，我们又哪里能抛弃创造，抛弃创新呢？

古语云“穷则变，变则通，通则达。”此乃创新的真正要义，所以，我们要毫不犹豫地选择创新，拥有善于发现创新的眼光，敢于创新的勇气，这样才能迎接未来!塑造未来!拥有未来!