

2016 年上半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》

一、单项选择题

本大题 29 小题，每小题 2 分，共 58 分。

每小题列出的四个备选项中，只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。

1. 为了培养幼儿想象力，老师让幼儿画蝴蝶，下列做法恰当的是（ ）。

- A. 老师划好左半边蝴蝶，幼儿模仿完成右半边
- B. 老师在黑板上逐笔示范，让幼儿跟着画
- C. 幼儿先观察蝴蝶，然后让幼儿自己画
- D. 老师先画蝴蝶，然后让幼儿照着画

2. 为体现“幼儿为本”的教育理念，教师不正确的做法是（ ）。

- A. 尊重幼儿人格
- B. 为幼儿提供适合教育
- C. 调动幼儿的主动性
- D. 让幼儿主动选择课程

3. 每次在与幼儿交流过程中，吴老师都会全神贯注的看着幼儿，有时候她也点头、微笑、询问和鼓励，这反映了吴老师与幼儿相处所遵循的原则是（ ）。

- A. 个体性原则
- B. 适时性原则
- C. 公平原则
- D. 尊重原则

4. 中一班的男孩如厕时常常有意讲小便洒在便池外，甚至是小朋友身上，据此，王老师在便池里合适的位置上画了几朵花，要求幼儿小便时比看谁能瞄准花朵，给花浇水，此后男孩小便再也不乱洒了，王老师的教育方法体现的幼儿教育特点是（ ）。

- A. 游戏性
- B. 综合性
- C. 整体性
- D. 浅显性

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》要求，学前教育发展的一大任务是重点发展（ ）。

- A. 西部地区学前教育
- B. 边远地区学前教育
- C. 城镇学前教育
- D. 农村学前教育

6. 下列选项中，不符合联合国《儿童权利公约》，对儿童权利的保护规定的是（ ）。

- A. 承认儿童享有固定的生命权
- B. 确保儿童免受惩罚的权利
- C. 最大限度的确保儿童的生存与发展
- D. 确保儿童享有其幸福所需的保护和照顾

7.孙某和张某共同举办了一家具有法人资格的幼儿园，由张某担任园长，该幼儿园的法人代表是（ ）。

- A.张
B.孙
C.孙和张
D.教职工大会

8.教师钱某对幼儿园解聘自己的决定不服，可以向教育行政部门（ ）。

- A.检举
B.揭发
C.提出诉讼
D.提出申诉

9.15岁的小江辍学到王某所办的电子厂打工，王某的行为（ ）。

- A.合法，王某有自主招工的权利
B.合法，王某有管理工人的权利
C.不合法，工厂不得招用童工
D.不合法，征得家长同意可招用

10.幼儿园小朋友洋洋的画被幼儿园推荐发表，所得稿酬应归于（ ）。

- A.幼儿园
B.洋洋本人
C.洋洋的父母
D.洋洋的老师

11.某民办寄宿制幼儿园小朋友珺珺睡觉时不小心从上铺摔下受伤，关于该事故（ ）。

- A.幼儿园无过错，不承担法律责任
B.幼儿园有过错，承担相应法律责任
C.幼儿园无过错，但应负赔偿责任
D.幼儿园有过错，承担一定补偿费

12.某幼儿园的识字和算数为基本活动，得到了家长的支持，该幼儿园的做法（ ）。

- A.不正确，幼儿园的游戏为基本活动
B.不正确，幼儿园的体育为基本活动
C.正确，有助于培养幼儿XXX
D.XXXX

13.马老师在逛商场时偶遇上一位小朋友和家长，便一同挑选衣服，付款时，这位家长坚持把马老师500元钱一起付了，对此马老师的正确做法是（ ）。

- A.数额不大，不必在意，但下不为例
B.表示谢意并坚持把钱还给家人
C.勉强接受并回送价值相当的礼物
D.表示感谢，并注意格外关照她的孩子

14.幼儿园拟派工作多年，任劳任怨的胡老师去外地参加理论研修班，胡老师对园长说“年轻人

喜欢玩，让她们去吧而且照顾小孩子，都是些穿衣吃饭的琐事，耐心点就行，不需要太多的理论”这表明胡老师（ ）。

- A.关心年轻老师专业成长，甘为人梯
- B.不服从园里的安排
- C.忽视自身的专业发展，盲目奉献
- D.积极参加园内管理合理建议

15.许多老师发现，不少孩子在家过了一个双休日之后在回到幼儿园，一些良好的行为习惯就退步了，比如不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话，对此老师正确的做法是（ ）。

- A.召开家长会，点名要求做的不好的家长向做的好的家长学习
- B.密切联系家长，并要求家长完全按照老师的要求去做
- C.发挥自己学有专攻的优势，为家长提供指导
- D.不过于干涉家庭教育，做好园内教育工作

16.张老师在幼儿园对小朋友态度亲和，耐心细致，她的工作获得了领导和家长的一致好评，小朋友也喜欢她，可是一回到家里，张老师就只想安静休息，不让家人开电视，稍不如意就会和家人吵架，常常弄得心力交瘁，下列说法正确的是（ ）。

- A.张老师缺乏心理调控能力
- B.张老师家人缺乏体谅之心
- C.张老师的情绪反应很正常
- D.张老师善于转移负性情绪

17.中国历史上第一个统一的多民族中央集权国家的都城是（ ）。

- A.河南安阳
- B.河南洛阳
- C.陕西咸阳
- D.陕西西安

18.2014年12月13日我国首个国家公祭日，与这一祭日直接相关的惨案发生的时间地点是（ ）。

- A.1931年沈阳
- B.1937年南京
- C.1937年北京
- D.1938年年武汉

19.下图是世界上最早测定地震方位的示意图，创新地动仪的中国古代科学家是（ ）。

- A.祖冲之
- B.宋应星
- C.张衡
- D.蔡伦

20.下列对古代科技著作的表示，不正确的是（ ）。

- A.《周髀算经》是数学专著
- B.《农政全书》是农学专著
- C.《黄帝内经》是中医学专著
- D.《齐民要术》是天文学专著

21.下面的对联所描述的历史人物是()。

“两表受三顾，一对足千秋”

- A.辛弃疾
B.诸葛亮
C.李白
D.陶潜

22.下列关于韩愈，柳宗元的表述，不正确的是（ ）。

- A.韩愈、柳宗元都是唐代文学家
B.他们倡导了著名的“古文运动”
C.他们力倡内容充实，形式严整的散文
D.他们都是“唐宋八大家”的重要成员

23.下列动物中不属于两栖动物的是（ ）。

- A.青蛙
B.蟾蜍
C.蜥蜴
D.大鲵

24.我们日常食用的马铃薯，所属的植物器官是（ ）。

- A.块根
B.块茎
C.肉质根
D.肉质茎

25.杜甫《饮中八仙歌》诗句“脱帽露顶王公前，挥毫落纸如云烟”所描写的书法家是（ ）。

- A.张旭
B.怀素
C.颜真卿
D.柳公权

26.关于 word 的多文档窗口操作，下列叙述不正确的是（ ）。

- A.文档窗口可以拆分为两个文档窗口
B.分别显示文档的不同部分
C.允许同时打开多个文档进行编辑，且每个文档有一个文档窗口
D.多个文档窗口之间的内容，可以进行剪切、复制和粘贴等操作

27.在空白幻灯片中，不能直接插入的是（ ）。

- A.艺术字
B.剪贴画
C.文字
D.图表

28.下列选项中与“三角形—几何图形”逻辑相同的是（ ）。

- A.矩形—椭圆形
B.菱形—六边形
C.圆形—三角形
D.梯形—四边形

29.找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考力，下列选项中填入数列“1.2.4.10.42.（ ）”空缺处的数字，正确的是（ ）。

A.422

B.523

C.624

D.725

二、材料分析题

本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分

阅读材料，并回答问题

30.材料

托班幼儿园吃饭时普遍存在以下情况：不肯张嘴或不肯咀嚼吞咽。为解决这个问题，张老师想了很多办法。一天中午吃饭时，张老师端了一碗饭菜，边示范边夸张地说：“我是大老虎，嘴巴张得大，牙齿咬得快，一会饭菜吃光光！”鼓励幼儿和老师一样做大老虎，在进餐巡视时，张老师一会儿对吃得快的宝宝说：“嗯，原来这里有一只大老虎，我喜欢你！”一会儿又走到另外一个宝宝身边说：“这只老虎吃的真香呀！”有时还在“大老虎”身上贴个贴纸……

慢慢地，幼儿爱吃饭了，也会吃饭了，把饭含在嘴里的现象明显减少了。

张老师还发现，每次吃饭璐璐还习惯用手擦嘴巴，所以吃完饭后，她的衣袖总是沾有很多菜汁，一天吃鸡腿，张老师特意在璐璐的桌子上放一条干净的小毛巾，让璐璐记得将沾满油腻的小手在毛巾上擦一擦，所以那天璐璐的衣袖很干净。从那以后，每到吃饭时张老师总会给璐璐准备一条毛巾，璐璐养成了随时用毛巾擦拭嘴和手的习惯，衣袖总是干干净净的。

问题：

请结合材料，从教育观的角度分析张老师的教育行为。

31.材料：

下面是李老师的教育日志：

下午的点心是每人一块蛋糕、一杯牛奶，孩子们像往常一样静静品尝着自己的那一份。发完后，我发现袋子里还有一块蛋糕，就随手给了旁边的莉莉，可没想到我着了无心之举却引起了一场“风波”，莉莉脸上露出了得意的笑容，举起了那块蛋糕，在小朋友面前炫耀起来：“这是李老师多给我吃的。”

其他孩子有的向她投去了羡慕的眼神，向我桌上投来搜寻的眼神。孩子们接着纷纷议论起来，有的一本正经地说：“她小，所以李老师才给她吃的呢！”有的愤愤不平地说：“李老师一定是喜欢莉莉。”这时，我才意识到事情的“严重”性。我的举动欠考虑，冷落了其他小朋友，我马上进行补救。”今天多的一块蛋糕老师给了莉莉，以后多下来的点心，老师会发给别的小朋友，大家轮流吃，你们说好吗？”孩子们脸上的复杂表情马上都消失了，大声喊道：“好”。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度评析李老师的教育行为。

32.材料

一个真正的文学批评家，应该坚守自己独立的批评品格，远离世俗的主流风尚，对文学进行精神与灵魂的审视，而不是庸常的絮语。然而，中国当下文学的主流批评恰恰存在着一定的灵魂缺失与精神萎缩。文学批评渐渐被市场与媒体所左右，总是在大而无当的赞歌与恣肆恶意的攻击之间进退维谷，作家和读者很难听到真正的批评的声音。

大多数文学批评家将自己的批评视角与笔墨投向了文学的热闹喧嚣之地，而对一些处于边缘地位因种种缘故未能进入主流文坛的作家作品，却少有注意。事实上，在一些边缘作家的作品里，我们往往能够读到异于所谓主流的特别内容。譬如王小波，他在世的时候，并没有多少批评家的目光注意到他，关于其作品的译介自然也是其身后的事情了。

而王小波的出现无疑显示了文学的另一种可能，他的作品在精神上和鲁迅式的焦灼与反抗，可谓有着异曲同工之妙：对人间猥琐的嘲弄，对现实生活的焦虑，对芸芸众生的哀怜，以及回到生活的深处与内心的深处，“将人的狂放、朗然之气弥散在作品中”，“在嘲弄社会的同时，也忽视了自己”。

显然，王小波之死唤醒了一种新的文学批评的诞生，即充满学术良知、生存尊严与批评真理的文学批评。不过，这种文学批评并非当前文坛的太多数，恰恰相反，它只在少数批评家那里存在着，热闹的文坛依然那么热闹，热闹过后，一片虚无。文学批评的光芒，倘若日益被甚嚣尘上的商业化炒作完全掩盖，文学批评的末路或许也就为期不远了，我们的文学批评必须对此有所警觉。

——摘编自陈劲松《文学批评的姿态》

问题：

- 1.材料最后一句：我们的文学批评对此有所警觉的“此”指代的内容是什么？
- 2.结合文本请简要分析文章当下文学批评存在的弊端。

三、写作题。本题 50 分。

33.阅读下面的材料，根据要求作文。

常言道：“上山容易，下山难。”这句话是说，上山虽然费力，但不容易发生危险；下山虽然省力，但却容易失足跌下山。其实，这简单的话语蕴含着丰富的人生哲理。

要求：

用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目。自选文体，不少于 800 字。

2016 年下半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》

一、单项选择题

本大题 29 小题，每小题 2 分，共 58 分。

每小题列出的四个备选项中，只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。

1.王老师在给孩子们讲故事时，讲到“大象用鼻子把球卷起来”时，用手做出“卷”的动作。说到“大象把球扔到河里去了”，又用手做出“扔”的动作，孩子们跟着做动作，脸上洋溢着笑容。这体现出教师的什么特点（ ）。

- A.复杂性
B.示范性
C.长期性
D.创造性

2.下表表明，儿童发展具有（ ）。

年龄（月） 精细动作

- 4 抓玩具
8 拇指和食指夹书
15 几页几页翻书
18 能叠 2-3 块积木
24 会叠 6-7 块方木
36 能叠 9-10 块方木

- A.连续性
B.个体差异性
C.整体性
D.不均衡性

3.有家长对孩子说：“我们与别人交同样的多的钱，分水果时不要拿小的”。针对这种现象，胡老师讲“孔融让梨”的故事，教育儿童。胡老师的做法（ ）。

- A.错误，违背了一致性原则
B.错误
C.正确，遵循了公平性原则
D.正确，遵循了适时性原则

4.午餐时，有些幼儿边吃边玩，为了让幼儿专心就餐，李老师正确说法是（ ）。

- A.没吃完的不许睡觉
B.比比谁吃的最快
C.我看看谁吃的最香
D.看看谁还在那墨迹

5.某些幼儿园班中把班里每个孩子的体检结果公布在教师门口，结果不但包含身高、体重等项目，还包括血型检查等内容，该幼儿园的做法（ ）。

- A.正确，方便家长了解孩子身体情况
- B.正确，体现了幼儿园重视幼儿身体健康的理念
- C.不正确，侵犯了幼儿的隐私权
- D.不正确，侵犯了幼儿的人格尊严
- 6.在幼儿园开展的户外活动中，小明和小刚一起玩滑梯，玩的过程中，小明推了小刚一下，小刚摔倒地面，老师马上从教室跑出来扶起了小刚。对小刚受伤应当承担赔偿责任的是（ ）。
- A.幼儿园
B.小明监护人
C.小刚监护人
D.小明监护人和幼儿园
- 7.良好的社会环境对未成年人的健康成长有重要作用，下列选项中属于社会保护的是（ ）。
- A.洋洋在幼儿园生病，园方及时通知家长并及时救护洋洋
- B.父母以健康的思想，良好的品行和适当的方法教育影响未成年人
- C.国家鼓励研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品
- D.对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针
- 8.依据《中华人民共和国教育法》教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业（ ）。
- A.优先发展
B.持续发展
C.重点发展
D.均衡发展
- 9.观察图2（略），下列选项中说法正确的是（ ）。
- A.母亲做法履行了对孩子的监护职责
- B.母亲的监护人身份应依法被撤销
- C.母亲做法侵犯了孩子人格尊严
- D.母亲没有为孩子提供健康的成长环境
- 10.教师张某因为醉驾被人民法院判处有期徒刑，张某（ ）。
- A.永远丧失教师资格
B.教师资格不受影响
C.未来五年内不得从事教师职业
D.只能在私立学校从事教师职业
- 11.某幼儿园教师钱某实名举报丁园长的违法乱纪行为，园长知晓后，招来社会人员殴打钱某，导致钱某受伤，对园长的行为应依法（ ）。
- A.给予行政处罚
B.追究刑事责任
C.给予其行政处分
D.追求其治安责任
- 12.《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020)》提出，教育发展的战略主题是（ ）。
- A.坚持立德树人，创新培养人才的体制

B.坚持以人为本，全面实施素质教育

C.坚持教育公平，合理配置教育资源

D.坚持内涵发展，全面提高教育质量

13.东东经常欺负别的同学，有一天他又让琪琪哭了。张老师很生气，对东东说：“如果你是我的儿子，我恨不得打死你。”张老师的行为（ ）。

A.可以理解，因为有些孩子的行为确实令人生气

B.可以理解，因为批评也是一种教育

C.不恰当，应该先了解孩子问题发生的原因

D.不恰当，因为东东毕竟不是他的儿子

14.豆豆在幼儿园经常尿床，老师恰当的做法是（ ）。

A.了解豆豆尿床的原因，和家长共同商量办法

B.提醒其他小朋友，不要像豆豆一样

C.适当批评豆豆，帮助她养成好习惯

D.要求家长带豆豆去治疗，治好了再回幼儿园

15.李老师是一名幼儿园的骨干教师，教育局要求她去省城参加培训学习，她应该（ ）。

A.拒绝，又辛苦又浪费时间

B.拒绝，骨干教师不需要再培训

C.参加，有利于身心休闲

D.参加，有利于提高教学水平

16.“六一”儿童节到了，幼儿园老师给孩子分剩的礼物应该（ ）。

A.卖掉，当做班级经费

B.上交给幼儿园统一处理

C.带回家

D.分给同事

17.公元前一千多年，以海上贸易著称的是（ ）。

A.巴比伦人

B.古罗马人

C.腓尼基人

D.古希腊人

18.编写《中国科学技术史》的英国科技史家是（ ）。

A.莫塞莱

B.布拉格

C.腓尼基人

D.李约瑟

19.电影拍摄和放映速度不同，商业电影通常放映速度是每秒（ ）帧。

A.20

B.24

C.28

D.30

20.鸟嘴的形状，下图是鸚鵡、鷺鷥、老鷹、金絲雀頭部的画像，從嘴型看，金絲雀應當是（ ）。

- 21.没有发动机的过山车从高处冲下来，冲上另一个斜坡，使其保持运动状态的是（ ）。
A.势能
B.惯性
C.加速度
D.视速度
- 22.下列音乐术语中，表示“两个以上不同的音按一定法则同时发声构成的音响组合”的是（ ）。
A.和声
B.合类
C.合唱
D.齐奏
- 23.钟乳石产生于石灰岩溶洞中，其中悬挂在洞顶，向下生长的倒锥状积物是（ ）。
A.石
B.石柱
C.钟乳
D.石灰乳
- 24.世界各国动画片中常常以儿童为主角（ ）。
A.哪吒《哪吒脑海》
B.阿童木
C.一休
D.葫芦娃
- 25.不属于明朝章回体小说的是（ ）。
A.水浒传
B.西游记
C.金瓶梅
D.红楼梦
- 26.下列选项中，关于文档“页码”功能的表达中，不正确的是（ ）。
A.文档中的页眉页脚区域可以插入页码
B.文档中左右边距不可以插入页码
C.可通过设置“首页显示页码”实现首页不是页码
D.可通过设置“奇偶页”不同，实现奇数页和偶数页页码位置不同
- 27.在 PowerPoint 中，对幻灯片中某对象简历超链接时需要添加的是（ ）。
A.文本框和超链接点
B.文本和图片
C.文本框和动作按钮
D.超链接点和动作按钮
- 28.找规律填数字，2,4,9,16, (), 47，空缺的数字是（ ）。
A.28
B.29
C.30
D.31
- 29.下列选项所表述的内容包括在“只有想不到，没有做不到”中的是（ ）。
A.如果想不到，一定做不到
B.只要想得到，就能做得到
C.既然做到了，肯定想到了
D.既有想不到，也有做不到

二、材料分析题

本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分

阅读材料并回答问题

30.材料

白老师班上的小楷是农民工的孩子，小楷担心自己说话有口音，不愿意开口说话，性格非常腼腆。

白老师对小楷耐心细致的关怀，夸赞他说话的声音好听，逐步引导小楷说话。慢慢的。小楷愿意多说话了。

白老师还找到小楷的家长，建议家长多鼓励小楷说话，让小楷多和同龄人玩耍。小楷越来越愿意和他人交流，性格开朗多了。

问题：从教育观的角度，评价白老师的行为。

31.材料

星星幼儿园开设了托儿园，班上的孩子年龄偏小，多数不到 2 岁。钟老师承担了托儿园的保教工作。孩子们经常哭闹不止，钟老师哄这个，哄那个，累的直不起腰，但总有几个孩子哭个不停。经过摸索，钟老师发现只有心平气和才能更好的安抚孩子。渐渐地，孩子们欢笑多了。钟老师怕孩子碰伤和摔伤，时刻注意他们的安全是，家长们对钟老师非常感谢，教师节，家长送了购物卡和礼品卡给钟老师钟老师欣然接受了。

问题：

从教师职业道德角度，评价钟老师的教育行为。

32.材料

记得是在读小学三年级的时候，有一天，我在母亲的书架上发现一本装帧精致的小书，翻开来，便不由自主的沉就下去。一小段一小段的文字不带韵脚，却诗意莹莹。字里见似有一种不可测的魔力。用书中的语言来形容，恰“好像那傍晚的宽宏大量的和平，覆盖着日间的骚乱一样”。当时是什么日子，岁月刚入七十年代，外面正闹文化大革命呢。

我于是记下了这么一个题目：[新月集]，以及这么一个外国人的名字：泰戈尔。八年后我进京读书，随身行囊中就有这本美丽的小书。大学毕业时，我将行李打包邮寄回家，其中有一件不慎遗失，心爱的小书却恰巧在那只邮箱中，后来，我试着翻阅其他版本，却再难寻得那怦然心动的感觉，我这次咀嚼回忆起另外一个名字——郑振铎，并深深的怀念着。

几十年过去了，直到不久前我终于又欣然发现一本郑翻译的“泰戈尔诗选”。重新捧读下，曾经令十岁孩童着迷的文字让如今已知天命的我仍然沉醉不已。合上书本，我忍不住细细扣问自己，这份历久弥新的魅力究竟从何而来？

郑振铎先生翻译所依蓝本是英文版，其实那已经是翻译本了。泰戈尔的诗篇多用于孟加拉语写成，风格深受印度宗教哲学的影响，又创造性的融入了孟加拉乡间的民歌之旋律，尽管如此，在翻译过程中，郑先生对这部诗集的英文版始终恪守“忠实”信条。这一点，从文中多处做定语的“的”字便可看出。

“从天空中突然升起了一个男孩的的尖锐歌声，他穿过看不见的黑暗，留下他歌声的痕迹跨过黄昏的静谧”(“家庭”)。从译文中我们几乎可以不费力的还原出英文来。换了我或大多数人，恐怕会轻易采用“他的歌声碾过黄昏的静谧”这样熟稔的译法。而如此一来，读者们便不再能体会到原文中“track”一词的存在了。(He traversed the dark unseen, leaving the track of his song across the hush of the evening)

从根本上讲，“译”与“惑”，“媒”的意义一贯相同，翻译家如同媒人，挑起人们的好奇心，引诱他们多原作的无心遐想。而一旦能够欣赏货真价实的原作以后，一般人常常薄情的抛弃翻译家辛勤制造的代替品，不过我以为郑振铎先生的译文却属于另外一种意境，它纯净的犹如空气，人们透过它得以畅通无碍的欣赏原文，却几乎忘记了这个媒介本身的存在。

或许这才是真正的翻译家该有的角色——尽量隐匿在原作者的身影里。毕竟与天马行空式翻译的自由发挥比较起来，忠实原文要艰难得多。

问题：

- (1) 郑振铎翻译的[新月集]“忠实”的特点体现在哪里?请简要概括。(4分)
- (2) 文章认为翻译外文作品，一般有几种意境?请结合文本，简要分析(10分)

三、写作题

本大题共1小题，50分

33.阅读下面的材料，根据要求作文。

妈妈与孩子讨论：

是棉被把人暖化了。还是人把棉被暖化了?孩子认为是人把棉被暖化了?棉被是保存温暖的。

写作要求：

- (1) 选准角度，置顶立意；(2) 自拟题目；(3) 除诗歌外，文体不限；(4) 不少于800字。

例文

付出才能有回报

“虽然棉被给不了我们温暖，但可以保存我们的温暖”，棉被没法主动给予我们温暖，但当我们主动付出时，它却能将温暖回馈我们。妈妈与孩子关于棉被的讨论语言简单，但内涵丰富，它昭示了世界的深刻哲理——只有付出，才能得到回报。

对个人来说，只有付出才能成就事业（分论点一）。很多年轻人初入社会时，都满怀雄心，想要成就自己的事业。然而，最终却只有很少的人可以实现梦想。究其原因，便在于 树立梦想容易，但实现梦想需要的艰苦付出却非人人都能做到。清代后期，太平天国运动兴起，起义军声势滔天，而清军却无力抵抗。

为此，咸丰皇帝下诏号召数十 位在籍大臣组建团练，然而在这数十位大臣中只有曾国藩练成湘军，平息战乱。这一事业的成就，正源于曾国藩面对艰难险阻时，努力付出，历经多场惨败而决不放弃。他的成功事迹告诉世人，人生是公平的，努力付出便能成就自己的事业。（引用事例较为生动）

对企业来说，只有付出才能持续发展（分论点二）。在信息时代到来之前，钢笔 曾是这个世界最重要的书写工具之一。很多钢笔品牌应运而生，在上个世纪创造了骄人的业绩，我国的英雄钢笔便是其中的典型代表。在上个世纪，它勇于创新，不 断努力，曾一度与世界著名品牌派克钢笔并驾齐驱。

然而进入新世纪，它却努力不足，设计模仿，质控不严，最终市场份额被其他品牌瓜分。如今，派克雄风不减， 凌美横空出世，万宝龙涅槃重生，而英雄却日博西山。对比可见，企业的努力与业绩正成正比，只有不断努力才能于啊这个竞争日趋激烈的时代获得持续的发展。

对政府来说，只有付出才能增强国力（分论点三）。清代的中国政府闭关锁国，经济上重农抑商，军事上拒绝创新文化上打击异己，可以说在国家的发展中，政府缺乏付出。而最终收获的，便是列强的瓜分，国力的衰弱。所幸百年沉沦后的新中国成立，数届政府热情的付出，带领全体国民经过艰苦努力的付出，最终使我国经济发展一路飞 驰，文化事业百花齐放，综合国力日渐增强，百年复兴的梦想逐步实现。

这一令人激动的事例，充分证明政府的努力付出，必然可以收获国力增强的硕果。

俗话说，一分耕耘一分收获。不论是个人还是企业，政府，都应该抓紧时间，努力付出。相信如此一来，必然可以在飞速发展的时代中大幅提升实力，收获令人满意的成绩。

2017 年上半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》

注意事项:

考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题 29 小题，每小题 2 分，共 58 分。）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好”小朋友们争着说：“好，我来！”大家争相动手起来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于（ ）。

- A.综合组织各领域教学内容
- B.创设与教育相适应的物质环境
- C.维护每一个幼儿的人格与权力
- D.培养幼儿的初步生活自理适应力

2.活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”，被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友愉快的完成表演。赵老师的行为（ ）。

- A.恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律习惯
- B.不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
- C.恰当，教师应当关注每个幼儿发展
- D.不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

3.吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭，李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡的好吵呀~快把他们请出去，别打扰我们吃饭”，孩子们听后变安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。

- A.教学性
- B.趣味性
- C.鼓励性
- D.示范性

4.郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是（ ）。

A.环境创设的能力 B.随机教育的能力

C.教学反思的能力 D.教学生成的能力

5.明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴的大声斥责：“你真烦，都大班了，还经常尿床，下次再尿床，就扔掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑，张某的做法（ ）。

A.合法，教师有批评教育幼儿的法定权力

B.合法，有利于幼儿养成良好的生活习惯

C.不合法，侵犯明明的隐私权

D.不合法，侵犯明明的名誉权

6.王某是某集团公司的老总，举办了一家民办幼儿园。下列关于王某举办幼儿园行为说法不正确的是（ ）。

A.幼儿园应依法接受监督

B.幼儿园可以以营利为目的

C.幼儿园应该维护幼儿合法权益

D.幼儿园可以自行决定收费标准

7.某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察、保护，但是意外还是发生，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受到伤害承担责任的主体是（ ）。

A.幼儿园

B.教师王某

C.小明的监护人

D.幼儿园和小明的监护人

8.公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到、早退，教学敷衍了事，园长对其进行批评教育，但张某仍然我行我素，幼儿园上报教育主管部门后将其解聘。该幼儿园做法（ ）。

A.正确，张某行为给教学造成损失

B.正确，应同时追究张某教育教学权

C.不正确，侵犯张某教育教学权

D.不正确，事业单位的人员不能解聘

9.依据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。

A.健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园

B.幼儿一日活动组织应动静交替，以动为主

C.幼儿的每日户外体育活动不得低于一小时

D.幼儿园可按年龄分别编班，也可混合编班

10.下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。

A.小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上

B.幼儿园网站上刊登小张在运动会上比赛照片

C.照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里

D.为发泄不满，小强将小明的照片当做投掷靶子

11.我国不少地方已形成为校车提供最高路权、路人自觉礼让校车良好风者。这对未成年人的保护是（ ）。

A.家庭保护

B.社会保护

C.学校保护

D.司法保护

12.依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，下列关于学前教育发展任务说法不正确的是（ ）。

A.建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制

B.着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度

C.制定学制教育办园标准，建立幼儿园准入制度

D.到 2010 年，有条件地区普及学前三年教育

13.华华在活动室不小心把膝盖摔破皮，华华妈妈投诉带班范老师，第二天园批评范老师，范老师憋了一肚子火，回班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。

A.合理，表明她不掩饰自己情绪

B.合理，表明她善于转移负面情绪

C.不合理，表明她缺乏心理调适能力

D.不合理，表明她缺乏教学组织能力

14.兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对比，兵兵老师应该（ ）。

A.尊重其他幼儿交往选择

B.引导其他幼儿多与幼儿园交往

C.责怪其他幼儿不应该冷落兵兵

D.责令家长加强对兵兵动作训练

15.唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请常担任各类大赛评委谢老师，但被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）

A.不流利同事间团结协作

B.促进唐老师自我发展

C.不注重同事的探索创新

D.维护比赛公正公平

16.夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当全班幼儿的面，严肃对可可说“你怎么这么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大哭。夏老师做法（ ）。

A.阻碍幼儿探究学习

B.破坏幼儿同伴关系

C.损害可可名誉

D.侮辱可可人格

17.古代社会中，对国王的称谓有很多，下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。

A.古希腊

B.古罗马

C.古印度 D.古埃及

18.中国古代发明指南针、造纸术、印刷术和火药，是中国古代文明的标志性成就，深刻影响中国和世界文明进程。下列选择中，把这些发明传播到西方是（ ）。

A.来华的留学生 B.西方船舶冒险家
C.阿拉伯商人 D.派赴西方使者

19.人的身体里布满血管。下列关于人体血管表述，不正确的是（ ）。

A.人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管
B.毛细血管是极细微血管，链接动脉静脉
C.动脉是将血液送到心室血管
D.静脉是引导血液流回心房血管

20.在进化的过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鸚鵡、鸞、老鷹、金絲雀的頭部畫像，鸞是哪一個？（ ）

21.自然界中很多固体物都可晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在的是（ ）

A.玻璃 B.钻石
C.盐 D.糖

22.下列音乐术语中表示“两个乐音之间的音高差距”是（ ）。

A.音域 B.音程
C.音调 D.音阶

23.数码相机出现是摄影技术重大进步，这与胶片相机有很多不同，下列关于两种相机表述不正确的是（ ）。

A.影像获取装置不同 B.影像记录方式不同
C.影像储存介质不同 D.影像呈现形式不同

24.通常认为《庄子》为战国中期庄子及其后学所著，在哲学、文学上都有较高价值，唐代以后，人们文称这是（ ）。

A.《南华真经》 B.《无量寿经》
C.《道德经》 D.《华严经》

25.世界各国动画片常常以动物为主角。下列影片中猫的形像，属于中国创作的是（ ）。

A.《猫和老鼠》 B.《机器猫》
C.《黑猫警长》 D.《加菲猫》

26.下列选项中，关于 word 中“项目符号”的说法不正确的是（ ）。

- A.项目符号可以改变
B.项目符号只能是阿拉伯数字
C.项目符号可增强文档可读性
D.\$和@都可定义为项目符号

27.在 Potter point 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。

- A.文本
B.图形
C.工作表
D.幻灯片

28.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“26.24.15.12.（ ）、9”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A.8
B.7
C.6
D.5

29.下列选项所表述内容，是含在“只有理解别人，才能被人理解”中的是（ ）。

- A.除非被别人理解，否则没理解别人
B.只要理解别人，就被别人理解
C.没被别人理解，是因为没理解别人
D.要想被别人理解，就得去理解别人

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分。）阅读材料并回答问题

30.材料：

分组活动时，姜老师正在辅导一部分小朋友跳绳。瑜瑜跑过来说：“姜老师，元元他们往滑梯上吐唾沫，不让我们滑。”姜老师抬起头来，果然看见几个男孩围着滑梯议论着什么，姜老师急忙走了过去，刚要开口，忽然听到元元嚷道：“快看，唾沫往下滑了”。姜老师把要说的话咽了下去，站到这群孩子背后。“真的在滑，就是太慢了。”恺恺头也不抬说。

迪迪问：“唾沫为什么会滑下去呢？”“这个问题提的好，谁知道为什么呀？”姜老师插话，听见姜老师说话，几个男孩转过头，懵懂地看着姜老师。

姜老师笑了笑说：“想一想……”见姜老师没批评他们，孩子们活跃起来。迪迪说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就滑下来了”。姜老师摸了摸迪迪的头说：“迪迪说的对。但是，你们往滑梯上吐唾沫，对不对呢？”

“不对”“随地吐痰不对，往滑梯上吐也不对”“不讲卫生”。小朋友们抢着回答。那几个男孩说：“我们以后不随便吐了，咱们把滑梯擦干净吧”恺恺从口袋里拿出纸将滑梯上的唾沫擦干净。

滑梯前又排起了队。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析姜老师的教育行为。

31.材料：

小二班有个叫涛涛的孩子，因为有全家人的宠爱，自己的东西从来不让别人碰，还很任性。

一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛想去搭积木，可是建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在堆积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：你们让开，我先玩。看见没有人让自己，他一屁股坐在地上大哭起来。

这个过程被李老师看在眼里，李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你继续哭的话，那么多好玩的玩具你都玩不到的，不如我们先到别的地方玩，等一会儿再回来搭积木。”

涛涛止住了哭声，点了点头，跟李老师走到另一个活动区玩起了拼图，一会儿就搭起小花来，涛涛开心的笑了。李老师趁机说：“我们能不能邀请其他小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友了。

之后，李老师有意引导涛涛和其他小朋友玩游戏，慢慢地，涛涛不在只顾自己的感受，也能与同伴分享玩具。

问题：结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。

32.材料：

提到人工智能发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点。

第一位名人就是大名鼎鼎的人工智能之父——图灵，她对人工智能的贡献主要体现在两篇论文，一篇对可计算性下了一个严格的定义，并提出著名的图灵机设想，从数理上为人工智能用上机械大脑开设了理论先河，另外一篇提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试；如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨认出其机器身份，那么这台机器就是智能的。可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人，被称作人工智能之父当之无愧。

第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，他就是“控制论之父”维纳。

1940年，维纳开始将计算机看作一个进行信息处理和信息转换的系统，认为所有的智能活动都是反馈的结果，而反馈机制是可以机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人。

第三位名人是人工智能(AI)这一名词的发明者麦卡锡。在1955年，她与另一位人工智能先驱明斯基和信息论创始人香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家齐聚学院，自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。关键地点便是上述会议的举行地达特茅斯学院，达特茅斯会议正式确立了(AI)这一术语，并开始从学术角度对AI开展严肃而精专的研究，在那之后，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现，这次会议是人工智能诞生的标志。

从此人工智能走上快速发展的道路。1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期，在此之前，“通用解题机”被制造出来，人工智能程度在问题求解、语言处理方面取得了一些进展。然

而，民众和政府似乎对人工智能期待过高，当研究遭遇瓶颈，或者不尽如人意时，便丧失了对人工智能的兴趣。从 1974 年开始，人工智能遭遇第一次寒冬，对其研究的资金投入骤减。

直到 1980 年，人工智能的商用价值被广泛接受，企业订单增多，全面的研究开始复苏，然而这次复苏未能持续太久，从 1987 年开始，由于 Apple 和 IBM 生产的个人电脑发展迅速，没有用到 AI 技术却在性能上超过了价格昂贵的 AI 机。人工智能市场急剧萎缩，科研经费又被削减，AI 经历了第二次寒冬。

从 20 世纪 90 年代中期开始，随着神经网络技术的发展，以及人们开始理性地认识 AI，AI 技术开始进入平稳发展的时期，1997 年 5 月 11 日，IBM 的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的 AI 话题讨论。2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人们再次看到机器人赶超人类的希望。

这次标志性的技术进步，在 2013 年之后引爆了一场商业革命，谷歌、微软、***等巨头还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起新一轮的智能化的狂潮随着技术的日趋成熟和人们的广泛接受，这次狂潮也许会架起一座现代文明和未来文明的桥梁。

问题：

- (1) 人工智能发展的三个阶段，分别有怎样的重要进步？请根据文本，简要概括。
- (2) 人们应该如何理性的看待人工智能的发展？

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分。）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

一个小女孩的玩具车刮倒一位老人，老人坐在地上与孩子家长理论，有人录下现场视频立即传至网上，不少人认为是碰瓷。老人被送医院检查后，确诊桡骨骨折，事实是老人并非碰瓷，还婉拒女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感觉，写一篇不少于 800 字论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。

2017 年下半年中小学教师资格全国统考卷

综合素质（幼儿园）

注意事项：

考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题 29 小题，每小题 2 分，共 58 分。）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师，举起手里的作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是个什么呀，难看死了。”老师的做法（ ）。

- A.正确，从小培养幼儿的认真态度
- B.正确，从小对幼儿进行挫折教育
- C.不正确，挫伤了幼儿的创造热情
- D.不正确，扼杀了幼儿的竞争欲望

2.某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事，如发勺子、分碗、搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢?!”下列做法正确的是（ ）。

- A.老师让小樱先举再发言
- B.老师们让小樱先吃饭再做事
- C.老师应该让小樱搬凳子
- D.老师应该让小樱发勺子

3.某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）。

- A.不正确，忽视了幼儿教育的生活化
- B.不正确，忽视了幼儿教育的均衡化
- C.正确，提升了幼儿的语言能力
- D.正确，打牢了幼儿的知识基础

4.在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由，不正确的是（ ）。

- A.游戏能促进幼儿同伴关系的建立

B.游戏是教师自发自主的行为

C.游戏需要教师的综合指导

D.游戏是幼儿学习的基本形式

5.依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有（ ）。

A.平等的受教育机会

B.平等的受教育条件

C.免试入学的机会

D.就近入学的机会

6.某幼儿园聘用了曾经有过犯罪记录的宋某作为工作人员，依据《幼儿园工作规程》的规定，该幼儿园呢的做法（ ）。

A.合法，要给予宋某改过自新的机会

B.合法，幼儿园有权自主聘用工作人员

C.不合法，应征得上级主管部门同意方可聘用

D.不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员

7.幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉笑打闹，多次违反活动纪律。为此，带班教师万某不允许其参加幼儿园的各种文艺活动，以防其破坏活动秩序。教师万某的做法（ ）。

A.正确，是维护活动秩序的需要

B.不正确，教师应平等对待幼儿

C.正确，教师有权自主管理班级

D.不正确，应征的其他教师同意

8.某幼儿教师在教学楼的操场上吸烟。该教师的做法（ ）。

A.合法，幼儿园的操场可以吸烟

B.合法，幼儿教师可以吸烟

C.不合法，幼儿教师不得吸烟

D.不合法，不得在幼儿园内吸烟

9.某教师积极参加幼儿园集体活动，并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是（ ）。

A.教育教学权

B.科学研究权

C.民主管理权

D.公正评价权

10.教师成某带领小班幼儿户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。事后调取监控录像发现，事发时成某背对着幼儿活动区域。对东东所受伤害承担赔偿责任的主体是（ ）。

A.成某

B.幼儿园

C.东东

D.东东的监护人

11.关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是（ ）。

A.幼儿园教育是基础教育的预备阶段

- B. 幼儿园教育是义务教育的组成部分
- C. 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
- D. 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴

12. 根据《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020年）》的规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是（ ）。

- A. 将村小学改扩建为幼儿园
- B. 着力保证留守儿童入园
- C. 提高农村学前教育普及程度
- D. 支持贫困地区发展学前教育

13. 最近徐老师将头发染成了红色。在一处区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说：“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”“我也要红颜色的！”徐老师“染头发”的行为（ ）。

- A. 恰当，反映幼儿教师合理的审美需求
- B. 恰当，促进幼儿审美能力的发展
- C. 不恰当，不符合区域活动的组织要求
- D. 不恰当，不符合幼儿教师的仪表规范

14. 教师节那天，李老师一进教室，就看见桌上放着孩子们送给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌子上特意拿起了一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物！”该做法表明李老师（ ）。

- A. 偏爱袒护个别幼儿
- B. 不尊重大部分幼儿
- C. 自觉抵制不良风气
- D. 能维护幼儿的权益

15. 中二班要举行画展，孩子们纷纷带来了个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法（ ）。

- A. 不正确，伤害了部分孩子的自尊
- B. 不正确，打击了全体孩子的积极性
- C. 正确，能激励孩子们创造好的作品
- D. 正确，能提升班级画展的整体水平

16. 周老师在活动课中趁孩子自主游戏的时候，拿出手机看微信，并给有些孩子看手机上漂亮的图片和有趣的小视频。周老师的做法（ ）。

- A. 不正确，不利于公平地对待幼儿
- B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
- C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面
- D. 正确，有助于建立和谐的师幼关系

17.自从 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现原始人类的遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是（ ）。

- A.山顶洞人
- B.元谋猿人
- C.巫山猿人
- D.蓝田猿人

18.南丁格尔是现代护理学的奠基人，是全世界护士的典范，她还建立了世界第一所护士学校，她的国籍是（ ）。

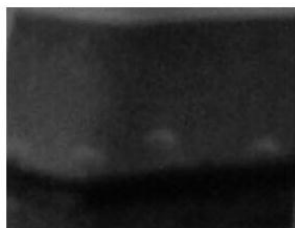
- A.瑞士
- B.法国
- C.瑞典
- D.英国

19.基因工程又称基因拼接技术或 DNA 重组技术，此外还有一种通俗叫法是（ ）。

- A.生命工程
- B.遗传工程
- C.细胞工程
- D.绿色工程

20.我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语。下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是（ ）。

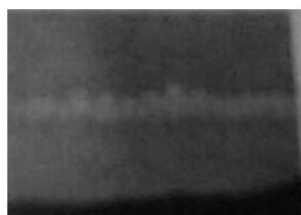
A.



B.



C.



D.



21.光是人类生存环境的一个要素，光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项中，不是光与物质相互作用结果的是（ ）。

- A.直射
- B.折射
- C.反射
- D.吸收

22.电影可分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类，下列选项中，主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是（ ）。

- A.纪录片
- B.科教片
- C.故事片
- D.美术片

23.古代西亚人把庙宇建在高高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台。除了观测星象外，还有表达图腾崇拜的意味，其崇拜对象（ ）。

- A.天体山岳
- B.帝王将相
- C.祖辈先人
- D.飞禽走兽

24.下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是（ ）。



- A.步打
- B.蹴鞠
- C.跳丸
- D.角抵

25.“千锤万凿出深山，烈火焚身若等闲。粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。”这首诗通常被认为是明代政治家于谦的一首托物言志诗。它吟咏的对象是（ ）。

- A.花岗岩
- B.大理石
- C.石灰
- D.煤炭

26.在 Word 中,用鼠标左键单击文档中的图片所产生的效果是()。

- A.弹出快捷菜单
B.选中该图片
C.进入图形编辑状态
D.将该图片加文本框

27.在 PowerPoint 中,新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板,在该文稿中插入一个新幻灯片时,新幻灯片的模板将()。

- A.采用默认设计模板
B.随机选择任意设计模板
C.采用已选设计模板
D.需要指定另外设计模板

28.找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力,下列选项中,填入数列“7、8、9、11、()、19”空缺处的数字,正确的是()。

- A.12
B.14
C.16
D.18

29.下列选项所表述的内容,包含在“没有学会分享,就不能感受更多快乐”中的是()。

- A.只要学会了分享,就能感受更多快乐
B.即使学会分享,也未必感受更多快乐
C.没感受更多快乐,是因为没学会分享
D.只有学会了分享,才能感受更多快乐

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分。)阅读材料并回答问题

30.材料:

下面是某幼儿园小班张老师的教学片段:

(张老师的铃鼓响起来了,孩子们回到座位上)

师:我们都是机器人。

幼:一不许动,二不许笑,三不许露出大门牙。

师:小朋友们,我们先来看看电视上播放的是什么?

(老师按下播放键,电视里出现了新华书店的宣传片)

师:小朋友们去过这个地方吗?

幼:去过。

师:这是什么地方呀?

幼:新华书店。

师:你们真棒,你们看新华书店有许许多多的书,是不是?这些书都是分门别类放在一起的,咱们一起来看看哪些种类呢?

(老师指着“教育类”这块牌子问幼儿是哪个区,大多数孩子都不识字,都没有反应。)

师:你们可能不然是这些字,那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们,你们说好不好?

幼:好!

(江江站起来念出字后,老师放弃了与孩子一起探索书的种类,自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解,教孩子认字,孩子们在下面念着,听着。)

问题:请结合材料,从儿童观的角度,评析张老师的教育行为。

31.材料

2.5岁的小熙生活在一个单亲家庭,现在主要和外婆住在一起。

一天午餐过后,小朋友们都在认真的看书。突然,林老师听见了轻轻的抽泣声,发现小熙正双手捂着脸,伤心地哭着,旁边的浩浩四处张望,眼里掠过一丝不安,林老师走过去把小熙搂到怀里,轻轻地拍着她,问:“小熙,怎么了?”小熙指着浩浩说:“他打我!”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服,并夸夸她的裙子,摸摸她的小辫,安抚了好一会,她才平静下来。林老师问浩浩:“怎么回事啊?”浩浩委屈地说:“我想拉她跟我一起去搭积木,她就哭了。”小熙说:“他弄疼我了。”林老师对小熙说:“浩浩不是故意的,你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起,鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时。林老师对外婆说:“小熙这孩子什么都好,就是太内向,太敏感,回去您好好跟她说说吧。”

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析林老师的教育行为。(14分)

32.材料:

一部《西游记》,是一部孙悟空的英雄史,记录了他的出生、成长、奋斗,直到成为“斗战胜佛”的全过程,探求他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写孙悟空的出生,有一点和普通人大不一样的地方,他是天生地长的,从石头缝里蹦出来的神猴。

孙悟空从石头里蹦出来,他就摆脱了人与生具有的社会关系。美猴王没有家庭的束缚,也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚,用小说的话,就是“不服麒麟辖,不服凤凰管,又不服人间王位拘束”,成为一个拜托一切社会关系的原生态的人。

那么,作为一个原生态的人,是不是就获得了真正的“自在”呢?这还不行,石猴有一天突然发现,自己生活的环境太狭隘了,来来回回的就是在花果山上,交往的就是那些个猴哥猴弟,他想要拥有更大的空间和世界,所以他就去寻仙问道,有了种种法力,这既提升了个人能力,同事也拓展了无穷的生存空间,一个筋斗云就可以翻出十万八千里,生活空间如此之大,可以为所欲为,来去自

如。

有了这么广阔的生存空间，人就能获得真正的“自在”了吗？还是不行，孙悟空有一天忽然悲叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去，孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求，原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了，他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程，最后他提出一个最极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪来的？孙悟空不识字，他从哪儿学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么？这显然是玉皇大帝和臣子们教的，在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空收到了熏陶，被知识化了。她逐渐失去了原本有的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了，有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了，“皇帝轮流做”，是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要收到惩罚。小说采取了寓意性的写法，个人有再大的能耐也逃不出“如来佛的掌心”。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对的自由自在，不可能再为所欲为了。

（摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》）

问题：

（1）在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据文本，简要概括。（4分）

（2）文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的？但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分。）

阅读下面的材料，按要求作文。

20世纪30年代，梅兰芳先生初到上海，虽然他唱功绝佳，誉满京华，但要在大上海一下子出

名也难。当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写才能引起人们的注意呢？经过一番筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳，当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁，因为好奇都在互相打听。连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，题目自拟。

2018 年上半年中小学教师资格全国统考试卷

综合素质（幼儿园）

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

1.中班的浩浩组织能力和预约表达能力都很强、王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角。王老师的做法违背的教育理念是（ ）。

- A.促进学生的全面发展
- B.促进全体学生发展
- C.促进学生主动发展
- D.促进学生个性发展

2.幼儿在游戏时总是喜欢争抢玩具。对此，胡老师不合适的做法是（ ）。

- A.组织幼儿讨论玩具使用规则
- B.让幼儿说明争抢玩具的理由
- C.表扬幼儿的分享及合作行为
- D.让争抢玩具的幼儿站到墙角

3.上课时，柯老师正在组织小朋友们讨论。然然先找毛毛碰头玩，又去抱乐乐的腿，脸上还带着得意的笑容。柯老师恰当的做法是（ ）。

- A.当众点名批评然然
- B.抚摸然然的头以示提醒
- C.鼓励然然继续游戏
- D.假装没看见然然的行为

4.初入园的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑，黎老师就在每个蹲坑的两边合适的位置，用环保油漆画上了可爱的小脚印。孩子们看了既新奇又喜欢，入厕时都去踩自己喜欢的小脚丫。这说明教师劳动具有（ ）。

- A.长期性
- B.示范性
- C.复杂性
- D.创造性

5.幼儿教师李某猥亵儿童被判处有期徒刑一年，缓刑一年。李某（ ）。

- A.将终身不能从事教师职业
- B.五年内不能从事教师职业
- C.缓刑期内可继续从事教师职业
- D.可在私立幼儿园从事教师职业

6.小华的父母出差，将其委托给好友胡某代为监护，胡某带着小华在小区内玩耍，在小朋友们的追逐打闹中，小刚将小华推到摔伤，对小华所受伤害，应承担赔偿责任的是（ ）。

- A.小华的父母
- B.胡某
- C.小刚的父母
- D.胡某与小刚的父母

7.《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020 年）》提出了学前教育发展的政府职责。关于政府职责的说法，下列选项中不正确的是（ ）。

- A.制定审核幼儿园章程
- B.建立幼儿园准入制度

C.制定学前教育的办园标准 D.完善幼儿园收费管理办法

8.依据联合国《儿童权利公约》，对儿童的养育和发展负有首要责任的是（ ）。

- A.国家 B.父母
C.学校 D.社会

9.某幼儿园组织幼儿进行军训活动。该幼儿园的做法（ ）。

- A.正确，有利于强化幼儿纪律教育
B.正确，有利于增强幼儿的责任感
C.不正确，阻碍了幼儿学习成绩的提升
D.不正确，未遵循幼儿身心发展的规律

10.某小学王校长发现学校门口有商贩向学生兜售散装香烟。他应该采取的做法是（ ）。

- A.制止学生购买香烟，立即将商贩劝离
B.允许学生购买香烟，禁止其校内吸烟
C.制止学生购买香烟，对商贩处以罚款
D.允许学生购买香烟，对商贩不予干涉

11.幼儿萌萌午休时不睡觉还发出吵闹的声音，何老师把她关在厕所里，以免影响其他幼儿休息，何老师的做法（ ）。

- A.不正确，侵犯幼儿的人身权利和人格尊严
B.不正确，侵犯幼儿的思想自由和受教育权
C.正确，有利于保证其他幼儿午休的权利
D.正确，有利于引导萌萌养成良好生活习惯

12.秦老师按照行为表现把班里的幼儿分为“精英组”“平民组”“娱乐组”，“娱乐组”里都是调皮的幼儿，秦老师做法（ ）。

- A.尊重幼儿发展的个别差异 B.体现因材施教的教育理念
C.未能平等公正的对待幼儿 D.未能培养幼儿良好品行

13.妈妈到幼儿园接斌斌时，发现其手背被小朋友抓破了，马上向园长投诉班主任丁老师，为此丁老师心里不舒服，第二天一到教室就训斥了斌斌，丁老师行为（ ）。

- A.合理，教师可以表达自己的真实情感
B.不合理，教师应该完全接受家长的意见
C.合理，教师不可能对每一个孩子监管到位
D.不合理，教师应该具备较强的情绪调适能力

14.小(2)班的孩子们在“六一”汇演的节目排练时,洋洋和健健总是不跟着刘老师做动作,站在原地发呆,为了不影响班级效果,刘老师不让他俩参加表演,其做法()。

- A.恰当,教师应该尊重幼儿的选择
- B.恰当,教师应该维护班级荣誉
- C.不恰当,教师应引导全体幼儿参与集体活动
- D.不恰当,教师应要求幼儿必须参加集体活动

15.强强特别能吃,体型偏胖,动作比其他小朋友稍显缓慢,小朋友因此不喜欢和他玩,强强慢慢变得孤僻,老师不正确的做法是()。

- A.训练强强的动作敏捷性
- B.默许其他小朋友的行为
- C.教育其他小朋友接纳强强
- D.帮助强强养成合理的饮食习惯

16.幼儿园派夏老师学习,回来后,园长要求他给全园老师做演讲,分享他的学习体会,夏老师应该()。

- A.只和园长分享学习体会
- B.拒绝学习体会的要求
- C.积极主动地与全园老师分享
- D.挑选不重要内容与老师分享

17.春秋战国时期,各诸侯国为富国强兵、增强争霸实力,先后实行变法。下列选项中诸侯国与变法对应不正确的是()。

- A.魏国——李悝变法
- B.楚国——吴起变法
- C.秦国——商鞅变法
- D.赵国——管仲变法

18.历法是推算年、月、日的时间长度和它们之间的关系,制定时间序列的法则。我国最早制定历法的朝代是()。

- A.夏朝
- B.商朝
- C.西周
- D.西汉

19.外国历史学家要研究我国历史上手工业生产的基本情况,下列选项中,最应该查阅的书是()。

- A.《齐民要术》
- B.《梦溪笔谈》
- C.《天工开物》
- D.《农政全书》

20.盆地的主要特征是四周高(山地或高原)、中部低(平原或丘陵)。下列选项中海拔最高的盆地是()。

- A.塔里木盆地
- B.柴达木盆地
- C.吐鲁番盆地
- D.四川盆地

21.海洋科学考察离不开考察船的建设，我国从 20 世纪 70 年代起到现在，已经拥有了各种类型的科考船。我国建造的第一艘水文气象科考船是（ ）。

- A.大洋一号
- B.远望一号
- C.东方红一号
- D.向阳红一号

22.王维《送刘司直赴安西》诗中写道：“绝域阳关道，胡沙与塞尘。”诗人的朋友要经过“阳关道”去的地方属于（ ）。

- A.漠北
- B.岭南
- C.西域
- D.中原

23.用来记数的符号叫“数字”，世界各大文明都曾创造过“数字”，有的现代已不再使用，有的只用于特定的场合。右图钟表盘面上表示时间的数字，使用的是（ ）。

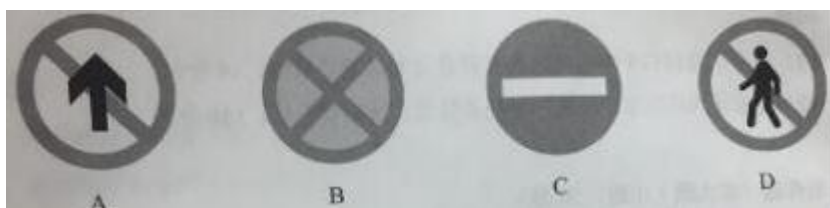


- A.希腊数字
- B.罗马数字
- C.阿拉伯数字
- D.巴比伦数字

24.各国的儿童文学都曾产生过深受儿童和家长欢迎的经典作品。下列选项中，属于法国小说家圣埃克苏佩里创作的作品是（ ）。

- A.《金银岛》
- B.《水孩子》
- C.《小王子》
- D.《彼得·潘》

25.交通标志已经成为现代生活的一部分。在保证道路交通安全、顺畅方面有着重要作用。分为主标志和辅助标志两大类。主标志包括禁令标志、警告标志、指路标志、指示标志等。下列选项中，表示“禁止直行”的标志是（ ）。



26.在 Word 文档编辑状态下，点击功能图标，可实现的操作是（ ）。

A.居中对齐 B.分散对齐

C.右对齐 D.左对齐

27.赵老师希望按照特定顺序呈现演示文稿当前幻灯片的标题、图片、文字等，下列选项中能实现这一操作的是（ ）。

A.自定义放映 B.幻灯片设计

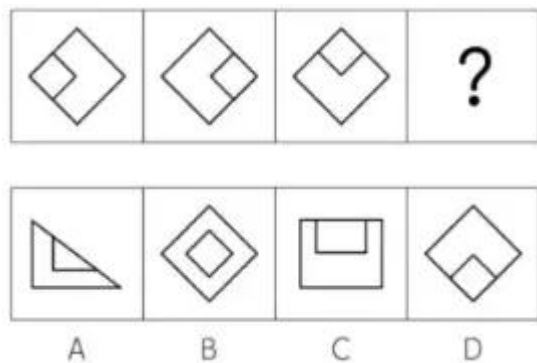
C.幻灯片切换 D.自定义动画

28.下列选项中，与“电磁炉”和“家用电器”的逻辑关系相同的是（ ）。

A.“钢笔”与“文具” B.“电脑”与“微机”

C.“电视”与“冰箱” D.“教具”与“黑板”

29.按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）

30.材料：

建构游戏开始了，樊老师对孩子们说：“你们喜不喜欢西安啊？”小朋友们齐声说：“喜欢！”樊老师又说：“那你们都来说一说西安都有哪些著名的建筑？”林晓英抢着说：“老师，我知道，西安有城墙。”贺子涵接着说：“老师，还有大雁塔。”……孩子们你一言我一语地说着。于是，樊老师提议：“那我们大家一起把这些建筑搭建出来好吗？”孩子们兴奋地去积木区选择自己需要的材料。

一开始，贺子涵将大雁塔搭得上下一样宽，有小朋友反对说：“这个不像大雁塔！我见过大雁塔，下面大一些，上面尖尖的。”贺子涵立刻说：“我还没搭好呢！”接下来，他通过几次调整，将“大雁塔”的底部变大了，“大雁塔”稳固了不少。林晓英在尝试搭建城墙的过程中，最先采用了垂直推高的方法，不一会功夫就摆放到位，骄傲地站在城墙边，邀请小朋友观看。樊老师发现孩子们都没有注意到城墙砖块交错的方式，于是拿来一张城墙的图片，说：“孩子们快来看，城墙的砖块是怎样摆放的呢？”孩子们通过观察图片，一下子发现了砖块交错摆放的秘密，很快做出修正。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析樊老师的教育行为。（14 分）

31.材料:

中班的睿睿很任性，处处以自我为中心。音乐课上，李老师教小朋友们唱《两只老虎》，大家都跟老师唱，只有睿睿故意把“两只老虎”的歌词改成“两只花猫”，其他小朋友听了，也随着睿睿唱“两只花猫”。李老师警告睿睿：“如果再改歌词，你就到小班去！”但睿睿没有听老师的话，继续改歌词。甚至把调子拖得很长。李老师火了，站起来走到睿睿跟前，大声吼道：“你给我出去！”睿睿哭着走出教室。李老师没有理会，继续教小朋友们唱歌。就这样，睿睿站在教室门口哭个不停，直到下课。

回家后，睿睿把这件事告诉了家人，第二天，奶奶来送睿睿时，找李老师理论。李老师说：“就是你们这些家长太溺爱孩子，孩子才那么任性！我们对他进行教育，难道不对吗？”

问题:

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

32.材料:

人类在两千多年前轴心时期所创造的人文经典，那个历史时期留下的人文价值理念，包括怎么做人、怎么处理人和人的关系、怎么建构一个和谐合理的社会等一些涉及道德、审美、信仰等人文精神的内容，仍然是今天人们的思想源泉。然而，近百年来，我们不时中断这一源头活水，常常会对中华文化的人文经典采取很不适当的态度。今天，当我们富国强兵的梦想即将实现之时，却突然发现，我们的人文经典所承载的人文理性、人文价值是多么重要。今天很多学生，也包括企业家、公务员，他们津津乐道于读经典。这种重新回到经典的冲动，实质上也是一种回归中华人文传统的精神渴求。

中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。比如，当隋唐时期佛教大盛，中华文明面临外来宗教的挑战，中国会不会成为一个佛教化的国家呢？许多儒家士大夫强调中华民族自身的文化传统，并且选择了春秋战国时代的儒家子学（《论语》《孟子》）和解释“五经”的传、记之学，把这些典籍重新确立为新的经典体系，从而为中国文化又一个高峰的近世文明奠定了人文价值、人文信仰的基础。

当代中国，我们需要回归经典。但这并不是说把古代的经典搬过来重读就可以解决问题，而是需要一个重建中华经典学或现代新经学的过程。这个重建的过程，应该说更加艰难

如果我们站在整个中华文明史发展的角度来看，在历史上所谓的“经”实质上是在不断地变化的。比方说，孔子创立的所谓“六经”体系的前身，实际上是夏商周时期的先王们留下的档案、文献等历史典籍，而孔子希望在那样一个礼崩乐坏的历史时期，重建一个理想的社会秩序和文明形态，故而从历史传下来的典籍中间挑选、整理出一个“六经”体系。

为了真正实现中华文明的复兴，我们应该从浩如烟海的文献典籍中，选出哪些典籍作为现代中国文明复兴的经典？很多人自然而然想到“五经”“四书”。其实如果我们要建立合乎当代中华文明复兴的

经典体系的话，不应该局限于历史上的经典，而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。一个是超越时代，也就是应该不再以“三代”圣王为标准，除了充分考虑轴心时代的先哲所创作的著作外，也可以延续到汉唐以后，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。另一个是超越学派。中国古代，只有儒家的经典才是经学，其他各家各派的都是子学。我们建立中华民族现代新经典体系时，只要具有普遍意义和现代价值，均可以成为当代中华经典。从中华文明的历史建构和现代需要来看，儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。

我们选出新的经典体系来，还要根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我相信，中国经典的创造性诠释，其实就是我们当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话，我们要在这种对话中完成回归经典、重建经学的使命。这种对话能够实现现代中华文明的建构，特别是对当代中国的人文价值、人文信仰、人文理性的建构有着非常重要的、关键性的意义。

（摘编自朱汉民《重建中华经典体系》）

问题：

（1）文章认为回归中华传统经典有何意义？请简要概括（4分）

（2）文章认为应当怎样重建中华经典体系？请简要分析（10分）

三、写作题(本大题 1 小题，50 分)

阅读下面的文字，按要求作文。

近日，某市地铁运营公司发布检修数据，发现 95% 的自动扶梯右侧梯级链磨损严重。这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为：安全重于效率，为了安全应该改变“右立左行的规则”。

有人认为：在效率至上的时代，高效就是一切，磨损严重就要加强检修，别把问题甩给大众。

有人认为：没有哪一法律允许在高速路拥挤规则的存在是有时，废除应急车道来提高效率，规则的存在是有道理的

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟字数不少于 800。

2016 年上半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】C。
2. 【答案】B。
3. 【答案】D。
4. 【答案】C。
5. 【答案】D。
6. 【答案】B。
7. 【答案】A。
8. 【答案】D。
9. 【答案】C。
10. 【答案】B。
11. 【答案】A。
12. 【答案】A。
13. 【答案】B。
14. 【答案】C。
15. 【答案】C。
16. 【答案】A。
17. 【答案】C。
18. 【答案】B。
19. 【答案】C。
20. 【答案】D。
21. 【答案】B。
22. 【答案】C。
23. 【答案】C。
24. 【答案】B。
25. 【答案】A。

26.【答案】B。

27.【答案】C。

28.【答案】D。

29.【答案】A。

二、材料分析题

30.【参考答案】

张老师的行为符合素质教育观，值得肯定。

首先，张老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中张老师为了让幼儿养成好好吃饭的习惯，通过老师示范，学生模仿，并辅助小动物角色扮演的方式，增加幼儿自己动手吃饭的机会，鼓励幼儿克服困难，培养幼儿良好品质，激发幼儿的主动性与积极性。

其次，张老师促进了幼儿生动活泼的发展，注重幼儿的个性培养。张老师采用各种教育方法，变“注入”教育为“启发”教育，激发幼儿的学习如何大口吃饭的兴趣，引导幼儿动脑、动手、动口。材料中张老师通过强化幼儿正确吃饭的行为，使幼儿主动、活泼、愉快地吃饭，培养幼儿良好的行为习惯。

最后，张老师很好的做到了因材施教，从儿童的个性出发，对其进行教育。材料中的璐璐吃饭容易弄脏小手，张老师有针对性的给璐璐毛巾擦手，体现了针对不同幼儿采取不同方式进行良好习惯的培养。

总之，张老师的行为符合素质教育的理念，值得广大教师学习。

31.【参考答案】

李老师刚开始把多出来的蛋糕直接给了旁边的莉莉，这一点是不妥当的，但是后来老师及时的处理，教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

第一，李老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，做学生良师益友。李老师面对其他小朋友的反应，并没有不管不问。而是意识到自己的行为冷落了其他的小朋友，及时调整，关心爱护所有的小朋友，体现了关爱学生的道德规范。

第二，李老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，以身作则，反思自己的行为。李老师能够及时的意识到自己的问题，并且能够反思自己的教育行为，以高标准要求自己，体现了为人师表的道德要求。

第三，李老师的行为符合教书育人的理念，李老师遵循素质教育的理念很好的引导小朋友。

总之，李老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，值得赞赏。

32.【答案要点】

1.此指的是:

- ①文学批评日益去向商业化炒作(2分);
- ②文学批评的末路也许为期不远。

2.

- ①灵魂缺失与精神萎缩
- ②文学批评不够客观
- ③缺少对优秀的边缘文学作品的注意
- ④文学批评家们的批评缺少洞见

三、33.【范文】略

2016 年下半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】B。
2. 【答案】A。
3. 【答案】D。
4. 【答案】C。
5. 【答案】C。
6. 【答案】D。
7. 【答案】C。
8. 【答案】A。
9. 【答案】D。
10. 【答案】A。
11. 【答案】B。
12. 【答案】B。
13. 【答案】C。
14. 【答案】A。
15. 【答案】D。
16. 【答案】D。
17. 【答案】C。
18. 【答案】D。
19. 【答案】B。
20. 【答案】A。
21. 【答案】B。
22. 【答案】A。
23. 【答案】C。
24. 【答案】A。
25. 【答案】D。
26. 【答案】C。

27.【答案】D。

28.【答案】A。

29.【答案】B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

这位老师的做法是正确的，符合素质教育的教育观，值得肯定。

首先，素质教育要求面向全体儿童，这位老师没有因为小楷腼腆不爱说话就忽视对他的培养，而是积极关注小楷的成长，并夸赞小楷说话的声音很好听，关注班级内每一位学生的成长，充分做到了公平平等的对待每个儿童。

其次，素质教育观是注重儿童生动活泼发展，促进儿童个性发展的教育。材料中，老师针对小楷说话声音好听的特点，鼓励小楷多进行表达，做到了因材施教，使小楷得到了充分的发展。

最后，素质教育是促进儿童全面发展的教育。材料中，老师关注小楷各个方面的发展，并且跟小楷的情绪生活和情感体验，关注小楷的道德生活和人格养成。

因此，该老师的行为较为符合素质教育的教育观的要求，值得广大教师学习。

31.【参考答案】

总体而言，材料中的老师的行为较为符合教师职业道德规范的要求，值得肯定。

第一、教师的做法体现了关爱学生的职业道德。关爱学生指的是在教育过程中要关心热爱学生，不体罚、变相体罚学生，对学生严慈相济。材料中钟老师面临儿童啼哭不止，没有大发脾气而是采用细心安抚的方法去教育学生。充分体现了对孩子的关爱。

第二、教师的做法体现了为人师表的职业道德规范。为人师表是在教育过程中，教师应该以身作则、为人师表，廉洁从教，不利用职务之便谋取私利。材料中钟老师在教师节拒收家长的礼物体现了廉洁从教，符合这一职业道德规范。

第三、教师的做法体现爱岗敬业的职业道德规范。爱岗敬业指教师在教育过程中要热爱本职工作，善于总结教学经验。材料中钟老师在面对教学困难的时候能够从多角度来思考并解决问题，最终找到解决的方法，最终解决了幼儿啼哭不止的问题。

因此，该名老师的行为符合师德规范的要求，值得赞赏。

32.【参考答案】

1.体现了印度的时代背景：体现了泰戈尔的哲学思想：体现了泰戈尔诗文意境。

2.

信：忠于原文。

达：在忠于原文的基础上，加入一些发挥。

雅：在做到达之后不仅仅限于语句上的通畅自然，并深刻理解其中的寓意。

三、写作题

33.【范文】

付出才能有回报

“虽然棉被给不了我们温暖，但可以保存我们的温暖”，棉被没法主动给予我们温暖，但当我们主动付出时，它却能将温暖回馈我们。妈妈与孩子关于棉被的讨论语言简单，但内涵丰富，它昭示了世界的深刻哲理---只有付出，才能得到回报。

对个人来说，只有付出才能成就事业（分论点一）。很多年轻人初入社会时，都满怀雄心，想要成就自己的事业。然而，最终却只有很少的人可以实现梦想。究其原因，便在于 树立梦想容易，但实现梦想需要的艰苦付出却非人人都能做到。清代后期，太平天国运动兴起，起义军声势滔天，而清军却无力抵抗。

为此，咸丰皇帝下诏召数十 位在籍大臣组建团练，然而在这数十位大臣中只有曾国藩练成湘军，平息战乱。这一事业的成就，正源于曾国藩面对艰难险阻时，努力付出，历经多场惨败而决不放弃。他的成功事迹告诉世人，人生是公平的，努力付出便能成就自己的事业。（引用事例较为生动）

对企业来说，只有付出才能持续发展（分论点二）。在信息时代到来之前，钢笔 曾是这个世界最重要的书写工具之一。很多钢笔品牌应运而生，在上个世纪创造了骄人的业绩，我国的英雄钢笔便是其中的典型代表。在上个世纪，它勇于创新，不 断努力，曾一度与世界著名品牌派克钢笔并驾齐驱。

然而进入新世纪，它却努力不足，设计模仿，质控不严，最终市场份额被其他品牌瓜分。如今，派克雄风不减， 凌美横空出世，万宝龙涅槃重生，而英雄却日博西山。对比可见，企业的努力与业绩成正比，只有不断努力才能于啊这个竞争日趋激烈的时代获得持续的发展。

对政府来说，只有付出才能增强国力（分论点三）。清代的中国政府闭关锁国，经济上重农抑商，军事上拒绝创新文化上打击异己，可以说在国家的发展中，政府缺乏付出。而最终收获的，便是列强的瓜分，国力的衰弱。所幸百年沉沦后的新中国成立，数届政府热情的付出，带领全体国民经过艰苦努力的付出，最终使我国经济发展一路飞 驰，文化事业百花齐放，综合国力日渐增强，百年复兴的梦想逐步实现。

这一令人激动的事例，充分证明政府的努力付出，必然可以收获国力增强的硕果。

俗话说，一分耕耘一分收获。不论是个人还是企业，政府，都应该抓紧时间，努力付出。相信如此一来，必然可以在飞速发展的时代中大幅提升实力，收获令人满意的成绩。

2017 年上半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】D。
2. 【答案】C。
3. 【答案】B。
4. 【答案】A。
5. 【答案】D。
6. 【答案】D。
7. 【答案】A。
8. 【答案】A。
9. 【答案】C。
10. 【答案】D。
11. 【答案】B。
12. 【答案】D。
13. 【答案】C。
14. 【答案】B。
15. 【答案】A。
16. 【答案】D。
17. 【答案】D。
18. 【答案】C。
19. 【答案】C。
20. 【答案】C。
21. 【答案】A。
22. 【答案】B。
23. 【答案】D。
24. 【答案】A。
25. 【答案】C。
26. 【答案】B。

27.【答案】D。

28.【答案】C。

29.【答案】D。

二、材料分析题

30.【答案要点】

根据该材料，我们认为这位老师的做法是正确的，符合素质教育观的教育理念，值得广大教师学习。

一方面，素质教育是面向全体儿童，促进儿童全面发展的教育。材料中，姜老师从学生往滑梯上吐唾沫的行为出发。在大家面前渗透品德教育，体现了素质教育促进全体儿童全面发展。

另一方面，素质教育是促进儿童生动、活泼、主动发展，注重儿童个性培养的教育。材料中，姜老师针对孩子们的行为没有直接的批评指责，而是循循善诱，让学生自己认识到错误并加以改正，培养学生良好的道德做到了尊重学生主体性和主动精神。

总之，姜老师的教育行为是正确的，做到了面向全体儿童。促进儿童全面发展和尊重儿童主体性和主动精神，符合素质教育的教育观，值得赞赏。

31.【答案要点】

总体而言，李老师的行为符合职业道德的相关要求，值得我们学习。

李老师的行为符合教师职业道德教书育人的要求。教书育人要求教师对学生循循善诱。培养学生良好品行。促进学生全面发展。材料中李老师对涛涛的行为，并不是简单粗暴加以制止。而是认真引导并教育其学会和其他小朋友分享，充分体现了素质教育的理念。

李老师的行为符合教师职业道德关爱学生的要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生。尊重学生人格，平等公正对待学生，题干中李老师面对涛涛的“自我为中心”和任性。注意引导涛涛先去拼图，再玩积木，并在拼图的过程中引导涛涛学会分享自己的成果，主动和其他小朋友学会合作。这些举动充分体现了对涛涛以及对班里每一个幼儿的关爱。

概括而言，李老师的行为符合教师职业道德规范的要求，值得学习。

32.【答案要点】

(1) 起源阶段：图灵从数理上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河；维纳抓住了人工智能的核心——反馈。麦卡锡发明了人工智能一术语——AI，并对这一术语进行了严肃而精专的研究。

(2) ①人工智能随着技术的发展。在商业领域引爆革命，互联网科技巨头和初创科技公司纷纷加入人工智能的战场，得到了大众的广泛接受，影响人们生活的方方面面。②另外一方面，人工智能必须有它的界限，如果肆无忌惮地发展下去，转机会变成危机，所以各国政府和国际社会应当对人工

智能研究进行合理监管，确保最前沿的研究不会失控，否则将会对人类造成毁灭性的危害。

三、写作题

33.【范文指导】

再议“文明发声”（题目好!）

见到一位老人被一个小女孩的玩具车刮倒坐在地上与孩子家长理论的视频，人们便纷纷认为这是碰瓷。没有人去想桡骨骨折，不仅不是碰瓷，还委婉拒绝了女孩家人更多的赔偿和照顾。人们对事实不加辨认。

却凭借网上的视频妄加结论;人们不去关心老人是否摔倒了，是否摔坏了，却以恶意揣度老人对自己正当权益的维护。人们对善良视而不见，却误将善良认为是敲诈勒索。（利用材料引出观点，直观）

在网络信息发达的今天，我们更应该辨明事实，尊重人们对自己正当权益的维护;而不应以恶语中伤他人，否则伤害的不仅仅是这位老人，恐怕还有我们现在早已脆弱不堪的道德信任体系。

对材料中的老人，每个人似乎都骤然间成了君子。人们纷纷举起道德的大棒对他人痛加挞伐，而唯独没有独立思考信息来源是否真实，自己的见解是否客观，自己的评论是否有助于推进对事件真相调查与问题的解决。更没有思考自己的发声方式是否文明。

如果不加思考就妄加评论，评论就变成了妄断甚至谣言中伤，不仅会对他人造成伤害，还会混淆视听，应该受到谴责和惩罚。

评论的力量，不在于谁手中的道德大棒举得高，而在于评论者思考的深度。

柴静在搜集大量数据，走访多个重度污染地区，采访数位政府高层后才拍摄出雾霾调查片《穹顶之下》。片中，她不仅多角度分析了造成雾霾的原因，还提出了自己对去除雾霾的建议：实施能源改革，积极拨打环保局举报电话以维权等等。她用自己平静而坚定声音，为中国环保之路祛除迷雾。但这样冷静客观的评论并不多见。（引用例证法，说明道理）

我看见一个老太太被外国人撞倒的照片上传到网上，标题是《老太太讹诈外国友人》。但事实是老太太根本没有碰瓷，而是那个外国小伙骂粗口在先。（联系生活实际）

在这件事中受害的不仅是这位老师，恐怕还有我们脆弱的不堪一击的信任底线。我看见一个小学生给老师打伞的照片上传到网上。大家开始骂这个老师品行低劣，缺乏师德。但事实是小学生关爱老师，主动给老师打伞。

在这件事中，受伤害的不仅是这个老师，恐怕还有我们高高抬起却踩在脚下的道德准则...

我看见一双双快手。笑着看完一则则新闻，不假思索的在评论里打下一行彰显自己智慧的“哲理”。然后洋洋得意的想着自己或是梁山好汉。拳打恶棍。或是后世女娲。为民补天。

中国当代的网络论坛，形同战场。面对纷繁复杂的世界，我们的确应该发出我们的声音。但发声不等于造谣、谩骂、吐糟。让我们评论时，能多一点思考。多一点理性，而不是混淆视听的造谣、谩骂。经过思考的评论才掷地有声。反观材料中对“老人坐在地上与孩子家长理论”的现场引发的讨论，看上去更像是不明就里的人们在奔赴一场名为“不沉默”的狂欢：对事实不加辨认。

就凭网上的视频妄下结论。不关心别人是否真的受到伤害就以恶意揣度别人对自己正当权益的维护；对别人的善良视而不见，就把人心都想象的那么丑陋。那只能让原本可能并不复杂的事实真相。淹没于众声喧哗的加上之中。评论的千钧之力在于思考，思考让评论更有深度，评论也因思考而更显意义。

但愿那些长舌妇般的评论能够减少一些，让我们的论坛充满理性的光芒。让我们的国民成为谨言、深思、笃行的现代公民。（结尾简短、凝练）

2017年下半年中小学教师资格全国统考试卷

幼儿园《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1.【答案】C。解析：教师应该用发展的眼光鼓励幼儿的探索，因此题干中教师的反映错误，会因此挫伤孩子的积极性。答案为C。

2.【答案】D。解析：教师应当倾听孩子的想法，在孩子力所能及的基础上鼓励幼儿自主探索。因此，答案为D。

3.【答案】A。解析：幼儿园教育强调保教结合，过早呈现没有生活常识相衔接的唐诗，不契合儿童的认知方式，违背了保教结合的原则，因此答案是A。

4.【答案】B。解析：游戏是儿童自主自愿的行为，因此B表述错误，符合题干要求。答案为B。

5.【答案】A。解析：《中华人民共和国教育法》规定：中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法平等的享有受教育机会。答案为A。

6.【答案】D。解析：《幼儿园工作规程》规定：幼儿园不得录用有犯罪记录的人员。答案为D。

7.【答案】B。解析：教师因为黄某活泼顽皮而不让其参与各种文艺活动，这侵犯了该幼儿参与活动的权利，教师没有平等的对待所有幼儿，而是更多看到黄某的缺点。答案为B。

8.【答案】D。解析：《幼儿园工作规程》明确规定，幼儿园范围内禁止吸烟喝酒。答案为D。

9.【答案】C。解析：民主管理权即：对幼儿园教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议等，符合题干表述。所以，答案为C。

10.【答案】A。解析：《学生伤害事故处理办法》明确规定：学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。若当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；若当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。题干中东东的伤害是由于教师成某背对幼儿导致，因此是需要承担主要责任。所以，A正确。

11.【答案】C。解析：幼儿园是我国基础教育的有机组成部分，是我国学校教育制度的基础阶段。结合题干B选项表述正确。

12.【答案】A。解析：《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020年）》于我国重点发展农村学前教育做如下论述：努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园（班）。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持贫困地区发展学前教育。因此A选项表述错误。

13.【答案】D。解析：幼儿教师的工作具有示范性，会影响孩子的成长。因此，教师要为儿童呈现良好的范例，例如良好的仪容仪表。因此，答案为D。

14.【答案】C。解析：材料中教师的行为体现了廉洁从教，通过微笑表示自己对于礼物的倾向性，体现自身良好的职业道德。所以，正确答案是C。

15.【答案】A。解析：材料中被教师选中画作的孩子十分开心，画作被丢到垃圾桶里的孩子十分沮丧。教师的行为伤害了后一部分孩子的自尊心，长此以往，会导致他们再也不愿意画画。因此，答案为B。

16.【答案】B。解析：幼儿自主游戏中安全问题是教师首先应考虑到的，因此题干中教师的行为不利于保护幼儿的安全。

17.【答案】A。解析：在北京周口店，我国发现了两个阶段的原始人遗址。一个是距今70万至20万年前的北京人，另一个是距今3.4万至2.7万年的山顶洞人。选项B元谋猿人是在我国云南省元谋县。选项C巫山猿人是在重庆巫山县。选项D蓝天猿人是在陕西省蓝田县。所以，正确答案是A。

18.【答案】D。解析：“弗洛伦斯·南丁格尔，英国护士和统计学家，出生于意大利的一个英国上流社会的家庭。在德国学习护理后，曾往伦敦的医院工作。于1853年成为伦敦慈善医院的护士长。所以，正确答案是D。

19.【答案】B。解析：基因工程是以分子遗传学为理论基础，以分子生物学和微生物学的现代方法为手段，将不同来源的基因按预先设计的蓝图，在体外构建杂种DNA分子，然后导入活细胞，以改变生物原有的遗传特性、获得新品种、生产新产品。所以，又称为遗传工程。所以，正确答案是B。

20.【答案】A。解析：“馒头云”是指天空散布着一朵朵孤立的白云，云体边界分明，具有清晰的水平底面，顶部呈较扁平的圆弧形，看上去形似馒头。如果到了下午，这种云仍孤立地只在天脚边出现，没有发展成大块的云，表明局部地区的热力对流不旺盛，大气比较稳定，云不能再发展，预兆天气将保持晴朗。随着太阳的热力作用减弱，淡积云也就逐渐地消散了。所以，第二天“晴天无雨日又煎”。根据谚语得知馒头云在天脚边，比较低，而且形状像馒头。从四个选项的图形判断上，只有A选项像馒头。所以，正确答案是A。

21.【答案】A。解析：直射是光的性质，在光直射过程中遇到物质时，与物质相互作用而使光的性质发生了某些变化，光作为信息的载体分别反映了物质对光的吸收、折射、散射和反射等能力，而吸收、散射、折射、反射等现象正是光和物质相互作用的结果。所以，正确答案是A。

22.【答案】D。解析：纪录片是以真实生活为创作素材，以真人真事为表现对象，并对其进行艺术的加工与展现的，以展现真实为本质，并用真实引发人们思考的电影或电视艺术形式。科教片是传输科学文化知识、推广先进技术经验、传授工艺方法，为广大群众的社会生活、工作学习等服务的

电影类别。故事片是运用影像和声音为手段进行叙事的电影作品。凡是由演员扮演角色，具有一定故事情节，表达一定主题思想的影片都可称为故事片。美术片是以各种美术创作手段反映生活、表达思想的影片，主要运用绘画或其他造型艺术的形像（人动物或其他物体）来表现艺术家的创作意图。所以，正确答案是 D。

23.【答案】A。解析：山岳台又称观象台，是古代西亚人崇拜山岳、崇拜天体，观测星象的塔式建筑物。所以，正确答案是 A。

24.【答案】B。解析：步打球，又称“步打”，是一种徒步以杖击球的球类运动，类似于今天的曲棍球。“蹴鞠”就是指古人以脚蹴、踢皮球的活动，类似今日的足球。早在战国时期汉族民间就流行娱乐性的蹴鞠游戏，而从汉代开始又成为兵家练兵之法，宋代又出现了蹴鞠组织与蹴鞠艺人，清代开始流行冰上蹴鞠。跳丸，是杂技艺人用手熟练而巧妙地抛接玩弄丸铃的一种游戏。角抵，是一种类似现在摔跤、相扑一类的两两较力的活动。从图片看出是一群人用脚踢球，所以，正确答案是 B。

25.【答案】C。解析：题干中的诗句出自于谦的《石灰吟》，而且从“要留清白在人间”的角度也可以判断只有石灰能够达到纯白色。所以，正确答案是 C。

26.【答案】B。解析：一般单击鼠标的左键是用于选择某个对象、单击鼠标的右键用于扩展功能。在 WORD 中，单击鼠标的左键是选中该图片。ACD 选项都需要单击鼠标右键弹出菜单或者在菜单栏进行相应操作。所以，正确答案是 B。

27.【答案】C。解析：在 PPT 中，如果在模板中设定了某特定的应用设计模板，再插入新幻灯片时，会自动采用已经设定选用的设计模板。所以，正确答案是 C。

28.【答案】B。解析：本题属于数字推理，主要考查递推数列。从题干的数列中，可以以三个已知数字为一组找规律，因为数字之间相差不大，考虑加法和减法。数列规律为前两个数字之和减 6 得出第三个数字。所以，括号中数字为 $9+11-6=14$ 。因此本题选择 B 选项。

29.【答案】D。解析：本题属于翻译推理，主要考查条件关系。从题干“没有……，没有……”可知分享为必要条件，也就是“快乐 推出 分享”。A 选项翻译为“分享 推出 快乐”，分享为充分条件，故排除。B 选项翻译为“分享 可能推出 快乐”，与题干不矛盾，但与原文意思不完全相同，待观察。C 选项翻译为“分享 推出 快乐”，分享为充分条件，故排除。D 选项“只有……，才……”后退前，翻译为“快乐 推出 分享”，与题干意思完全相同。相比较而言 D 选项更符合题意，注意全同关系也是一种特殊的包容关系。因此本题选择 D 选项。

二、材料分析题

30.【参考答案】

张老师的做法不正确，违背了育人为本的儿童观的要求。

(1) 育人为本的儿童观要求教师要认识到儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童是受教育的对象，但儿童在受教育过程中并不是对教师的完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。材料中，张老师提问幼儿牌子念什么时，当江江回答后，张老师放弃与其他幼儿一起探索，没有意识到幼儿是学习的主体。

(2) 育人为本的儿童观认为儿童具独特性，儿童是独一无二的人，每个幼儿身心发展的速度各不相同，要求教师应当将儿童看成独特的个体，因材施教，促进儿童的全面发展。材料中，在江江回答出问题后，张老师没有关注儿童之间的个体差异，对于其他幼儿“无反应”的现象并没有做出针对性教育，而是让幼儿自己看电视屏幕认字。张老师没有从儿童的需求出发，忽视儿童的个性发展特征。

(3) 育人为本的儿童观认为儿童具有巨大的发展潜能，教师应相信每个儿童都是可以积极成长的，应对教育好每一位儿童充满信心。材料中，当孩子普遍不认识汉字“教育类”时，教师仅让江江回答后，就快速地放弃了书店分类活动。张老师对于不认字的儿童没有表现出足够的耐心，也没有利用其它的教学方法进行引导，她没有看到儿童身上的巨大潜力，忽视了儿童是发展中的人。综上，张老师的教育行为不利于儿童的全面发展，应以幼儿为本，尊重幼儿在教育过程中的主体地位，以发展的眼光看待每一位幼儿，相信每位幼儿具有发展潜力，最终促进幼儿个性化发展。

31. 【参考答案】

案例中的林老师的表现，违背了关爱学生、教书育人的教师职业道德。

(1) 林老师有关爱学生的意识，但并没有真正做到关爱学生。“关爱学生”要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。

材料中林老师能够发现小熙与浩浩在活动中的异常，关注小熙的情绪且安抚她，把两个小朋友的手放到一起，鼓励他们重新游戏的做法体现了林老师具有关爱幼儿的意识，但林老师没有从根本上解决问题，没有做到关注幼儿心理情感的变化，没有考虑到小熙特殊的成长环境对其心理产生的影响，反而认为幼儿太敏感、太内向，没有真正做到关心爱护幼儿。

(2) 林老师的做法违背了“教书育人”的师德要求。教书育人是教师的天职，教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。

材料中林老师虽能够简单的协调小熙与其他幼儿间的矛盾，却对小熙由于特殊生长环境所造成的性格问题熟视无睹，在小熙离园时对小熙的外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感了，回去好好说说他吧”将教育幼儿的责任推给了外婆，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。因此，林老师的言行违背了教师职业道德中的教书育人。

32. 【参考答案】

(1) “如来佛的掌心”指的是社会、社会规律，正常的文化秩序。一旦违反就将受到惩罚。

(2) 首先，他是一个不受任何的社会束缚，摆脱一切社会关系的原生态的人。其次，寻仙问道，提升了个人能力，也拓展了无2穷的生存空间。再次，他在生死簿中勾掉自己的名字，获得时间上的自由。再再次，他的精神自由被唤醒，开始追求名利。最后，当他知道弼马温只是一个小小的官职时，开始希望做玉皇大帝，个人的欲望不断膨胀。个人欲望极端膨胀的孙悟空，之所以能够成为“斗战胜佛”，是因为他受到了社会的惩罚，这就告诉我们个人欲望不能极端膨胀，因为触犯了规范，扰乱了正常秩序，就会得到社会的惩罚，因此他被压在五行山下500年，并历经九九八十一难成功取到真经，在最终明白成佛的关键不在于能力的大小，生命的长短，地位的高低，而是在于选择人生的意义。

三、作文题

素材解读：按照一般思路，第一反应应该是广告包装、宣传的重要性，会想到“酒香也怕巷子深”这样的立意。但究其根本，在报纸上登出广告对新人梅兰芳大肆吹捧一番，对广告日渐麻木的观众们未必会待见。然而梅兰芳别出心裁，只登“梅兰芳”三个字，给人们留有丰富的想象空间，让人耳目一新，想要一探究竟。因此核心立意可为：创新、新颖、好奇心、思维。

创新塑造未来

著名的喜剧演员卓别林曾经说过：“对于一个艺术家来说，如果能够打破常规，完全自由进行创作，其成绩往往会是惊人的。”宣传亦是如此，梅兰芳初到上海并不为人所知，但他在宣传方面可以做到别出心裁，成功地起到了宣传的作用。不仅在艺术领域，在日常生活、科学技术、民族振兴方面也同样重要。因此，要想“水击三千里”，就必须学会革故鼎新，摒弃本本主义，突破自我，勇于创新。

创新是丰富生活的手段。如果没有创新，世界上第一盏电灯就不能诞生，我们还要在煤油灯暗淡的光下生活一辈子；如果没有创新，第一架飞机就不能出现，人们要经过几个月乃至几十年的功夫历经艰辛，长途跋涉才能到达目的地；如果没有创新，社会便不会如此现代化，人们之间的联系也不会如此紧密。

创新是科学技术的阶梯。伽利略打破传统宗教以地球为宇宙中心的理念，促进了科学进步，从而万古流芳。比尔盖茨放弃哈佛学位，致力于当时并不吃香的电脑行业，成为了世界首富。因为创新，电灯取代了蜡烛，楼房取代了平房，空调取代了风扇。因为创新，科技日益进步。

创新是民族振兴的动力。发展中国家为何落后？因为它们守旧。发达国家为何发达？因为它们敢于创新，善于创新。在科学技术日新月异的今天，世界上各个国家都在争相创新。不创新就会落伍，不创新就会滞后。我国的现实状况要求我们要想求生存，要想使我们的国家屹立于世界民族之林，就更

要加快创新的脚步，要使创新落实到社会每个行业、遍布每个角落。教育要创新，改革要创新，科技要创新。我们应当大胆实践，勇于探索，克服前进道路上的种种困难和挫折，向创新这个方向迈进。伟大的剧作家莎士比亚曾说过：“美是生活，美是创新。”这一至理名言告诉我们，应该用自己勤劳的双手，去创造，去装饰我们的生活。古之人尚知创造，我们又哪里能抛弃创造，抛弃创新呢？

古语云“穷则变，变则通，通则达。”此乃创新的真正要义，所以，我们要毫不犹豫地选择创新，拥有善于发现创新的眼光，敢于创新的勇气，这样才能迎接未来!塑造未来!拥有未来!

2018 年上半年中小学教师资格全国统考试卷

综合素质（幼儿园）答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】B。解析：促进全体学生发展。
2. 【答案】D。解析：让争抢玩具的幼儿站到墙角。
3. 【答案】B。解析：抚摸然然的头以示提醒。
4. 【答案】D。解析：创造性。
5. 【答案】A。解析：将终生不能从事教师职业。
6. 【答案】C。解析：小刚的父母。
7. 【答案】A。解析：制定审核幼儿园章程。
8. 【答案】B。解析：父母。
9. 【答案】D。解析：不正确，未遵循幼儿身心发展的规律。
10. 【答案】A。解析：制止学生购买香烟，立即将商贩劝离。
11. 【答案】A。解析：不正确，侵犯了幼儿的人身权利和人格尊严。
12. 【答案】C。解析：未能平等公正对待幼儿。
13. 【答案】D。解析：不合理，教师应具备较强的情绪调适能力。
14. 【答案】C。解析：不恰当，教师应引导全体幼儿参与集体活动。
15. 【答案】B。解析：默许其他小朋友的行为。
16. 【答案】C。解析：积极主动与全园老师分享。
17. 【答案】D。解析：赵国-管仲变法。
18. 【答案】A。解析：夏朝。
19. 【答案】C。解析：《天工开物》。
20. 【答案】B。解析：柴达木盆地。
21. 【答案】D。解析：向阳红一号。
22. 【答案】C。解析：西域。
23. 【答案】B。解析：罗马数字。
24. 【答案】C。解析：《小王子》。
25. 【答案】A。
26. 【答案】B。解析：分散对齐。

27.【答案】D。解析：自定义动画。

28.【答案】A。解析：“钢笔”与“文具”。

29.【答案】D。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中樊老师的教育行为践行了素质教育观的具体要求，具体表现如下：

(1) 素质教育要求教育要面向全体幼儿，促进学生的全面发展。该材料中的教师针对于全班的孩子们设置了此活动，以孩子们感兴趣的的游戏活动为主线，调动了孩子们的积极性的同时，也满足了大家的共性需求。

(2) 素质教育以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点。素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中的教师在提问幼儿关于西安的建筑后，给予幼儿充分的时间和机会去创新“大雁塔”的搭建方法，在这个过程中充分尊重幼儿的创新精神和操作的能力。

(3) 素质教育强调要尊重幼儿的主体性和主动精神。该教师从传统的“教育者为中心”转向“以学习者为中心”，给幼儿提供了自我感知和自主操作的机会，充分尊重幼儿的主体地位，调动了幼儿的主动性；并改善学生的学习方式。题干中的教师变“要我学”为“我要学”的方式，鼓励幼儿自己动手操作，从理论的学习转变为“从做中学”。

(4) 素质教育促进了幼儿个性的发展。材料中不同的幼儿说出了各自不同的想法，教师并没有制止，而是为他们创设了一个宽松的环境支持幼儿的探究行为，材料中教师在幼儿表达各自观点后，并没有给出具体的意见或建议，而是将幼儿的表现“尽收眼底”，并提出了了启发性的探究问题“城墙的砖块是怎么摆放的呢”，使得每一个孩子既说出了自己的想法，又借助材料进行了表现。

(5) 素质教育注重幼儿的探究过程而非结果。从教会幼儿知识转向教会幼儿如何学习，在这个过程中更多的重视游戏的搭建过程，给予幼儿时间和空间进行探索和交流，从重视结果转向更加重视过程，从关注到建构游戏的学习到关注到游戏中的人即幼儿的发展。总之，材料中的教师做法是值得学习和提倡的，在活动中践行了素质教育的内涵和正确的实施方式。

31.【参考答案】

(1) 李老师的做法违背了“关爱学生”的师德要求。“关爱学生”要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正地对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。材料中当睿睿在音乐活动中把“两只老虎”改编为“两只花猫”时，李老师没有意识到睿睿的创编能力，而是即刻去制止，甚至对睿睿大吼“你给我出去！”，把睿睿撵出教室，导致睿睿在门口哭个不停，李老师没有尊重幼儿的人格尊严和合法权益；李老师的恐吓让睿睿学习的高涨情绪变得很失落，没有体现教师对幼儿的爱

与尊重，没有真正做到关心爱护幼儿。因此，李老师的行为违背了教师职业道德中关爱学生的要求。

(2) 李老师的做法违背了“教书育人”的师德要求。教书育人是教师的天职，教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。材料中李老师对于睿睿改歌词行为不但没有进行引导，而是简单粗暴的加以制止、甚至撵出教室，同时第二天在奶奶来找老师理论时李老师说、“是你们家长太溺爱孩子，导致孩子任性，我们对他教育，难道还有错了。”将教育幼儿的责任推给了家庭，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。因此，李老师的言行违背了教师职业道德中的“教书育人”的要求。

(3) 李老师的做法违背了教师职业道德中“为人师表”的要求。为人师表要求教师严于律己，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中睿睿的家长来幼儿园找李老师理论，李老师却一味的责怪家长，把幼儿任性的原因全部怪到家长溺爱孩子上，没有尊重家长，违背了为人师表的要求。综上所述，教师应该遵循教师职业道德规范，在教学过程中要做到以幼儿为本，关心热爱幼儿、了解幼儿的需要，针对幼儿的表现要做出合理的应答和引导。

32. 【参考答案】

(1) ①中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。②中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。

(2) ①要重建新的经典体系。从历史传下来的典籍中间挑选、整理出新的经典体系。②根据这个时代的需求而重建经典体系。我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系，不应该局限于历史上的经典。③重建中华经典体系要超越时代，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。④要超越学派。儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。⑤根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我们要在当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话中完成回归经典、重建经学的使命。

三、写作题

参考立意：

1. 学生观：学生是有差异的人。学生是发展的人。学生是有主观能动性的人。
2. 教育观：全面发展、个性发展、创新精神

得分要点：

1. 基本：字数够 800 字，字迹工整，卷面整洁，有标题
2. 第一段结合材料过渡到教育理论

3.每段有中心论点，分 5 段，首位两段有突出中心，有感情，有修辞手法