**区角游戏观察记录表**

2018年6月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察者** | **沈艳** | **观察时间** | **2018.6.6** |
| **观察对象** | **杨乐妍** | **观察地点** | **大二班班级** |
| **观察内容** | 美术活动：粘画《花瓶》 | | |
| **观察描述：**  今天下午我们班的美术活动是粘贴绘画《花瓶》。当我出示范例作品的时候，小朋友便不约而同地发出了赞叹之声：好漂亮啊!多美的花瓶啊!花儿也很好看呢。看着范例作品小朋友就已经产生了动手的欲望，一个个显出跃跃欲试的神情。  这个活动在粘贴[绘画](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=18&is_app=0&jk=d0679ececfe9c0f1&k=%BB%E6%BB%AD&k0=%BB%E6%BB%AD&kdi0=0&luki=1&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=00046150_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=f1c0e9cfce9e67d0&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=2113080&tu=u2113080&u=http://www.jy135.com/html/changyongziliao/youerguanchajilu/2011/1201/37339.html&urlid=0" \t "http://www.jy135.com/html/changyongziliao/youerguanchajilu/2011/1201/_blank)之前要求小朋友剪出许多的彩色碎纸屑，再用碎纸屑粘贴花瓶，最后在花瓶里添画自己喜欢的花朵。我对操作方法步骤一一作了详细地解说并强调、演示了如何快速剪出碎纸屑的方法后，小朋友便兴致勃勃地开始工作了。  在巡视的过程中，我发现了杨乐妍小朋友，他也在认真剪纸，但没有按老师给的方法去操作：在他的手里，小纸屑是一小片一小片的剪出来，别的小朋友剪好纸屑已经开始粘贴花瓶了，可他还在不慌不忙地一片片地剪。在我的催促帮忙下，终于将纸屑剪好…… | | | |
| **观察分析和推进策略：**  在上述观察中，虽然老师已经详细讲解操作方法，但发现该[幼儿](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=18&is_app=0&jk=d0679ececfe9c0f1&k=%D3%D7%B6%F9&k0=%D3%D7%B6%F9&kdi0=0&luki=3&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=00046150_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=f1c0e9cfce9e67d0&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=2113080&tu=u2113080&u=http://www.jy135.com/html/changyongziliao/youerguanchajilu/2011/1201/37339.html&urlid=0" \t "http://www.jy135.com/html/changyongziliao/youerguanchajilu/2011/1201/_blank)并没有掌握如何快速剪纸屑的方法，可见该幼儿在学习中尚未养成良好的倾听习惯及专心观察习惯，而且没有时间观念，不在意速度，对周围[小朋友](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=18&is_app=0&jk=d0679ececfe9c0f1&k=%D0%A1%C5%F3%D3%D1&k0=%D0%A1%C5%F3%D3%D1&kdi0=0&luki=2&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=00046150_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=f1c0e9cfce9e67d0&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=2113080&tu=u2113080&u=http://www.jy135.com/html/changyongziliao/youerguanchajilu/2011/1201/37339.html&urlid=0" \t "http://www.jy135.com/html/changyongziliao/youerguanchajilu/2011/1201/_blank)的操作情况不注意也不会向同伴学习，这对孩子的发展非常不利。  孩子的大部分知识、经验来自于倾听和观察及同伴之间的相互学习，良好的倾听、观察等习惯对于个体的发展是非常重要的。对于该幼儿要加强个别教育和指导，逐渐形成良好的倾听、观察习惯，并鼓励他向周边的同伴学习，努力调动幼儿多种感官积极投入到学习中，促使幼儿取得更大的进步。 | | | |