五年级下册美术教案

第 9 课时

课　　型：	新授	教学内容：	团扇
教学目标：	1. 初步了解古团扇的制作工艺及特点。 2. 欣赏团扇的扇面画，提高审美能力。		
教学重点：	1. 制作团扇，运用所学装饰扇面。 2. 培养学生热爱中华民族传统文化的感情。		
教学难点：	1. 制作团扇，运用所学装饰扇面。 2. 培养学生热爱中华民族传统文化的感情。		
教学方法：	演示法　临摩法		
教具学具准备：	教师：教学课件、红蓝黑色粉笔各一只 学生：硬纸壳，彩色卡纸若干、剪刀一把、彩色笔		

教学过程：

一、　谜语导入：

有风不动无风动，不动无风动有风

1，教师出示团扇图片，　让学生感受中华民族古老的扇文化。　并回答，

A：图片中有什么共同点？　　B　：为什么叫团扇？

2 引出名词团扇并板书课题

二，欣赏团扇之美：

1 播放团扇图片，让学生观赏团扇的各种造型及所蕴含的中国文化元素，提出问题，从图片中内容色彩上看你发现了什么？　{学生回答}

A,　　都是古代的团扇而且很美　. B　造型的多样很美。　C, 装饰手法多样很美。 D. 古团扇中蕴含着诗书画等传统的中国文化元素。

三：说扇知扇：

1：播放团扇知识及图片：　引导学生从团扇的起源，造型，材质，装饰等方面了解团扇，学生看图回答团扇知识。。。。。认知团扇艺术。

四; 赏扇评扇：

1 欣赏课本名家团扇，老师简介课本图片，让学生了解团扇的内容。

2 :你喜欢哪种团扇？为什么？　（要求学生从扇面内容 · 造型 · 色彩 · 构

图特点等方面分析。）

3，学生发表评述。

4，老师给予点评肯定

五：剪扇画扇：

1：展示介绍团扇制作步骤 ：

A:设计并剪出扇面　　B:　装饰扇面　　C:　组合扇柄

2;学生制作实践：老师巡视辅导。

1.提出活动要求：

资源共享采取多种方法制作团扇，根据扇面的形状合理安排画面

制作自己喜欢的团扇作品。

2老师巡视辅导

（1）指导学生剪出团扇的形状　　（2）提示构图和设色装饰

五：评价延伸：

1，组内评选最佳

2，全班评选

3，老师小结本课学习情况

4，提出让学生课后上网查询团扇知识，拓展艺术视野