



师德简报

主编：张雅文



◎ 卷首语 —— 1

◎ 师德修养心得体会 —— 2

◎ 身边好故事之静待每一朵花开 —— 7

Contents

目录

◎ 专家点评师德故事 —— 12

◎ 结束语 —— 18



卷首语

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路

标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。



师德修养心得体会

郎客宣 天津市河头学校

教师所肩负的社会职责，决定了教师在道德水平上必然应高于社会的人群。教师肩负着为社会培养人才的社会职责，其教育学生的手段主要是自己的知识、才能、情感、理想和人格，其中教师的道德品质，人格的教育作用是其他任何手段所不能替代的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者



的崇高的道德品质是教育获得成功的最重要的前提。”教师只有以自己的纯洁灵魂，高尚品格去影响学生的心灵，才能培养出具有优良道德品质的新一代。

我参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成

才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的中学生。



我感觉要成为师德高尚的老师，有以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，

这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。



不和谐的师生关系阻碍这我国基础教育的健康发展,成为基础教育改革进程中需要迫切解决的一大弊端。处在世纪之交的当代中国基础教育,究竟需要具备怎样素质的教师队伍 我认为首先必须提高教师的思想政治素质;其次,必须转变传统的教学观念;第三,必须改革旧有的教学模式;第四,必须改变封闭的教学方法;第五,必须建立新型的师生关系。

来源于学化网



身边好故事之静待每一朵花开

田锡荣 新疆阿克苏第一师第二中学

又到了寒冷的冬季，一场大雪过后，学校里一片银装素裹，在这样寒冷的天气里，几个花木工人正在细心地为教学楼前的几株海棠树扎上棉套穿上了厚厚的“外衣”，这几株海棠树因为饱受病虫的啃咬已经几年不开花、结果了。

校园里的这几株海棠树从我十几年前来学校的时候就有了，不过那个时候树很小，树干很细，还不及三岁小孩子的腰粗，十几年过去了，现在树干已经长的比成人的腰还粗了。以前每到海棠树开花的季节，就可以看见三三两两的学生在树下和它合影，我和同事也很喜欢在清晨的时候来到树下读书，闻着它那淡淡的清香，感觉自己的心也空明、澄净了，似乎什么烦恼都没有了。

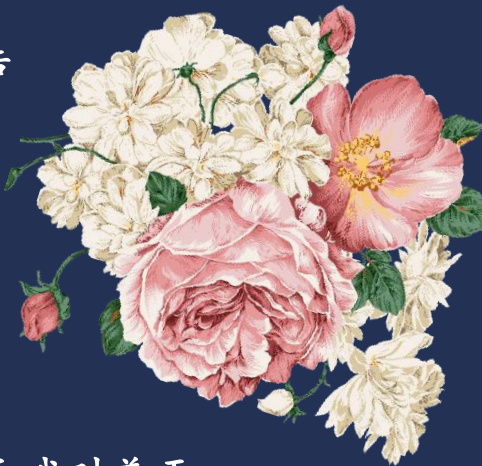


这几年，因为海棠树不开花了，它们也就逐渐走出了我的记忆里，那淡淡的花香也被我彻底摒弃在了心门之外。

现在看着花木工人细心为它们穿上“外衣”，我很是不解，说：“大姐，这些树都不开花，你们还那么细心照顾它们干什么啊？”花木工人说：“咦，你这话可不对啊，教育学生我没你在行，可这种花、种树我可比你强。你别看它们现在不开花，可前几年那花开的啊，那叫一个灿烂，连外校的老师都在春天的时候来和它们合影留念呢。再说了，你怎么知道它明年一定不开花呢？”

“你怎么知道它明年一定不开花呢？”这句话在我心头一震，犹如给我当头棒喝，脑海中也由地飘过一句话“你怎么就知道他下次一定考不及格呢？”，而我的思绪也不由地飘回了十几年前。

那是我工作的第三年，因为一个女老师休产假，我临时接手了她的五年级（1）班，当时的班里有叫陈浩的男孩特别调皮。因为父母离异，孩子跟着爷爷奶奶一起生活，身上毛病特多，学习成绩也很差。平时我教育他，他不但不听我的，还总是和我对着干。在所有的老师眼里，他就是个顽劣不堪的孩子，已经不可救药。我也经常在办公室抱怨，说这个孩子如何难管，成绩如何差，老是拖班级后腿。



一次，我又在办公室里抱怨的时候，“你怎么就知道他下次一定考不及格呢？”坐在我旁边的一位老教师严肃地对我说，“年青人，做事不要总看表面，你班里的这个孩子，我以前教他的，他以前虽然成绩不是特别优秀，可是也不像现在这么差，这个孩子阳光、开朗、自信，他的语感特别好，之前参加作文大赛，还得过全国大奖呢。对孩子，你要有更多的爱心和耐心，他现在的成绩之所以这样差，我想应该是和他父母离异有关系吧，你应该多关心一下他。”听了这位老教师的话，我真是羞愧难当，是啊，自己才当了几年的教师啊，就学会戴着有色眼镜看人了，根本就忘记了自己第一次过教师节时的宣誓：“关心爱护每一个学生，让每一个学生健康成长”。



之后，我多次去这个孩子的家里进行家访，帮助孩子的爷爷奶奶做点事情，和孩子谈谈心，再细致地给孩子讲解他不懂的功课，慢慢地孩子的心扉被我打开了，也愿意和我讲心里话了，在学校不再和我作对，课堂上听课明显专心了，成绩慢慢提高，期末考试的时候语文竟然出乎意料地考了个A1。

那天学生返校领通知书，当我宣读到这个孩子的成绩

时，我看见他是又惊又喜，似乎也不相信自己会考出这样好的成绩。当我把通知书递到他手中的那一刻，我看见他眼中那溢满的笑意。

也许是我对他的不放弃，让这个孩子慢慢又找回了昔日的开朗与自信，之后他的成绩越来越好，还主动请缨要做我的语文课代表。

此后，“你怎么就知道他下次一定考不及格呢？”这句话就被我当作警句，写在我工作手册的扉页上。每当我总是把关注的眼光投注在那些所谓的好学生身上，而那些学习、品行上落后的学生被我忽视了，甚至我放弃一些我认为太差的学生时，我就会打开工作手册，看着扉页上“你怎么就知道他下次一定考不及格呢？”这句话，我的浑身又充满了力量，继续去耐心教导那些让我产生过放弃念头的孩子。



今年过年的时候，我以前教过的学生搞了一个同学聚会，非要邀请我也参加，刚一进入包厢，一个高大帅气的小伙上来就给我一个大大的拥抱，当时我懵了，这谁啊，这么热情？

“老师，我陈浩啊，你忘了？”说着又给我深深鞠了一躬，“谢谢你当年在所有的老师都放弃我的时候对我的不放弃，

没有你，就没有现在的我。”

后来，经过交流，我才知道这个孩子现在不但已经硕士毕业，而且还开办了自己的公司，成了小有名气的成功人士，这次的聚会就是他发起的，也是他托其他同学邀请我的。

其实“野百合也有春天”陈浩就是一个很好的例子，也许他们并不是那样耀眼，但也在静静地绽放，只是被我们无意或者有意地忽视了。

我们常说，是花儿总会绽放，只是有些开得早，有些开的晚，只需耐心等待就好。那么，就请我们每位老师，做一个耐心的守望者，静待每一朵花开。



专家点评师德故事

思考是否已学会欣赏学生、赏识学生

黄志强 万载县株潭初中

为了每一个学生的发展是新课程的核心理念。为了实现这一理念，教师在尊重学生的同时，还要学会赞赏每一位学生：

1. 赞赏每一位学生的独特性、兴趣、爱好、专长；
2. 赞赏每一位学生所取得的哪怕是极其微小的成绩；
3. 尤其要注意赞赏那些智力一般，成绩一般，性格内向，胆怯的学生。这样做，会有不少惊喜的发现。

我们班有位同学，平时性格内向，胆小，从来不举手发言，每当我眼睛注视他时，他就低下头，生怕我提名，常锁着眉头。有次我试着让他回答问题，可她说话时声音很小，邻座都听不清。课后我在想，这样的孩子今后怎么去适应社会？

一次上课时，同学们都在绘制地球绕日公转两分两至示意图，我轻轻地走过去，看见她的图画得挺不错，就笑着说：“你画的真好！”然后举起她的图向全班同学展示，夸她的图画的准确、美观。她的眼睛立刻露出喜悦的神色。几天后，他主动举手发言了，并且声音响亮，我又表扬了他。一种莫名的欣慰涌上我的心头。原来他不仅性格内向，还缺乏自信。

及时赏识他的各种变化，从此以后他有了明显改变，每次课后遇见我，总是一张灿烂的笑脸。还甜甜地叫一声“老师好！”这样的例子，我还可以举出一些，这使我感悟到：我们老师不要吝啬你的表扬，学生的心灵是纯洁透明的，天真烂漫的，十分在乎老师那本来就不多的表扬，而伤心于老师的批评与指责。我们要学会欣赏学生、赏识学生、努力作学生智能的催化剂。

初中地理学科专家冯金霞老师点评：每位学生自身都有巨大的潜能，需要我们教师努力去挖掘！

一次永不褪色的师生对话

夕阳西下的时候，人的影子被拉得长长的，我焦躁不安地来回踱步，一想起小兰同学就要辍学了，想到她的人生该何去何从呢，我的心莫名地痛。小兰是一个很乖巧懂事的女孩，她不仅成绩优异，而且各方面的表现也很优秀。在家她是一个懂得孝道的孩子，既要照顾年迈的奶奶，又要帮着爸爸一起干农活。在学校，她是一个优秀的学生，既能独立自主地搞好自己的成绩，又能以一颗阳光善良的心境来对待周围的同学和老师，在大家同学和老师的心里，她都是一个无可挑剔的好女孩。可是，命运竟然是那样的捉弄人，小兰很小就失去了母爱，现在她又要被迫辍学，失去读书和发展的机会。

小兰为什么要辍学呢？事情还得从他们的家境说起。小兰的爸爸是一个老实巴交的农民，也挣不了什么钱，他们家的日子过得也很清苦，小兰一天天长大了，出落得亭亭玉立的。这时，他们家周围的那些媒婆就坐不住了，一个个就开始过来说媒了。其中，有一家的聘礼出到了3万，从没有见过这么多钱的小兰爸爸，一下子就心动了，决定把小兰嫁给那一家，并且马上就把婚期定了下来。小兰并不同意这门婚事，小兰哭着求爸爸别这么早把她嫁出去，她还想读书，不想自己的人生就这么结束了，可财迷心窍的小兰爸爸哪里听得进这些话，她不但坚持要把小兰嫁过去，还狠狠地打了小兰一顿，骂她是一个不懂事的孩子，是一个白眼狼，真是瞎了眼，养了一个没有用的东西，还不如养条狗呢。小兰听到爸爸的这些话，真是伤心欲绝。

第二天，小兰没有按时来学校，已经快要下第一节课了，她才到校。大家都觉得很奇怪，小兰可是从来没有迟到过的学生，今天她到底怎么了？我一看，她的眼睛是红肿的，手上还有被打过的伤痕。下课后，我把小兰叫到我的办公室，问她到底发生了什么事。一开始，她就是不停地哭，什么也不跟我说，等她慢慢平静下来之后，我摸着她的头说：“孩子，你有什么事情，你就跟我说吧，我一定会替你保密的。”她才哽咽着把事情的经过跟我说了。她还说了：“老师，本来我不想告诉你的，我不想让你难过，我想你要是知道我的

事情，你肯定会很难过的，可是你一向对我那么好，就像我的妈妈一样，我不能瞒着你。今天，我是特地来向你告别的。”，听到这里，我的心情很沉重，我鼓励她说不要那么绝望，我会想办法帮你的。她开门就要走出办公室，突然又回头对我说：“老师，别为我的事情难过了，你开心点吧！”说着就走了。此时的我，怎能开心起来呢，我拖着沉重的心情结束了一天的课。下午放学后，我就在操场边来回踱步，不知道该怎么去帮助小兰，就在我感到孤独，无助，彷徨的时候，小文同学向我这边走了过来，很关切地对我说：“老师，你是不是在为小兰的事情难过，老师，你别难过了，我有办法可以帮助到她。”我半信半疑地看着他，小文平时是班里的调皮鬼，他的成绩很差，而且各方面的表现也很糟糕，同学们都不太喜欢他。我心想，他说的是真的吗？我突然觉得有点奇怪，他怎么会知道小兰的事情呢，我也没有在班上说过啊。我就问他“你怎么会知道小兰的事情？”他说：“老师你不知道吧，我家和小兰家是一个村子的，她的事我当然知道了。”我就继续问他那你有什么办法啊？她就跟我说：“老师，我们俩一起去小兰家找小兰的爸爸，做他的思想工作，让他把人家的聘礼还了，小兰就可以不用嫁过去了，小兰就可以继续读书了。”我说：“要是小兰的爸爸不退人家的聘礼呢？那我们该怎么办呀？我就是正在为这个头疼呢？”他又向前走了一步，凑到我的耳朵边跟我说：“老师，

这你就不知道了吧，在我们村，小兰爸爸最怕我爸爸，最听我爸爸的话，要是我们跟他说他不同意的话，就让我爸爸去跟他说，看他还敢不同意。老师，你就放心吧，我们一定能搞定这个事情的。”听了小文的同学的话，就像给自己吃了一颗定心丸，我悬着的心放了下来。

我和小文一起来到小兰家，找到了小兰的爸爸，我们跟他说了很多，他也明白了，只有让孩子读书才能真正改变孩子的命运，可说到退彩礼的事情，他还是不太想把那些彩礼退回去。这时：小文又凑到我耳朵边，小声地跟我说：“老师，别跟他多说了，晚上，我让我爸来跟他说，”就这样我们离开了小兰家。小文同学坚持要送我返回学校，他说“老师，天都快黑了，你一个女生走着不安全，而且你又不熟悉我们这里的路线，还是让我送你回去吧！”小文硬是把我送回了学校，他才跑着回家去了。

后来，小文的爸爸去找了小兰的爸爸，说通了小兰爸爸，退回了人家的聘礼。小兰也终于没有被迫辍学，重返了校园，一切又恢复了往日的平静。当然，为这件事情立下大功的是小文，我在班上公开表扬了小文是一个有爱心、懂事的孩子，有着很强的社会适应能力，虽然他现在的成绩还不够理想，但他是一个学习能力很强的人，我相信他的成绩会很快好起来的，会成为一个优秀的好学生的。自那以后，小文在学习上变得用心了，做事情也有了责任心，跟同学和老师的关系

也逐步变得和谐了

到现在，这件事已经过去了很多年，可是小文同学和我的那一段对话，我从来都没有忘记过，还是那般的清晰。在我们的教学生涯中，可能会遇到很多措手不及的事情，我们曾经为此是那么的无助，但只要坚持，或许真的就会出现柳暗花明又一村的奇遇。每当我在工作中感觉快要撑不下去的时候，我就会想起小文同学和我的对话，那是一段温暖的对话，虽然那对话中的内容不多，言辞也不精美，可那段对话给了我难以忘怀的力量、信心和勇气。在我心中，那是一次永远不会褪色的师生对话。

初中地理学科专家冯金霞推荐的优秀作品。





结束语

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值！



谢谢观看

