

## 坊主考核方案

坊主发布及批阅推荐研修作业、研修活动的情况，资源分享、研修日志的推荐情况，学员学习率、合格率数据，工作坊总结撰写进行考核，各项考核内容按权重计算成绩，满为 100 分，以 80 分为及格线。

考核内容	考核要求	满分	备注
研修作业	坊主需发布 1 篇研修作业，督促学员提交后进行批改评阅，原创及高质量的作品予以推荐。	20 分	在【研修作业】模块发布，计划需要选择【xx 工作坊教学计划计划】，其他学科课程等默认即可。
研修活动	坊主需要发起 1 次研修活动，针对研修活动模板仔细研读步骤要求，督促学员提交后进行 100%的批改评阅。	20 分	在【研修活动】处布置，可以选用主题模板，系统会给予步骤提示。学员的全部步骤完成后才可批阅。
坊主工作总结	根据坊内学习情况，上传一份坊主总结报告，对学员学习率、合格率、提交作品、学习提升情况等做出陈述。	20 分	在培训平台【工作总结】处进行提交。
研修日志资源分享	根据学员提交的研修日志和资源分享，对原创及高质量作品进行推荐。原则上为总数量的 5%。	20 分	在左侧辅导中心的相应模块处进行推荐。
合格率	学员的学习率及合格率达到 100% 该项可得到 20 分。	20 分	项目组进行核实计算。

## 坊主辅导概况&进度安排

<b>培训名称</b>	商丘市示范区第三周期中小学教师继续教育岗位培训	
<b>培训学时</b>	120 学时	
<b>培训时间</b>	2018 年 5 月 10 日—2018 年 7 月 10 日	
<b>工作坊</b>	初中通识工作坊（146 人）、小学幼儿园通识工作坊（114 人）	
<b>承训平台</b>	中国教师教育网	
<b>培训安排</b>		
<b>日期</b>	<b>研修任务</b>	<b>备注</b>
5.10—5.15 熟悉平台	1. 督促学员上线，此时关注学员的登录率。	在左侧辅导中心处可以通过【统计查询】按钮导出坊内学员的学习情况。
	2. 熟悉平台，了解培训课程及培训对象。	本次培训课程为补学培训，课程为通识课程，从师德师风、法治教育、心理健康、教师专业标准解读、安全生命教育等配置课程。参训学员为中小学全学科的教师。
	3. 关注学员登录率。	辅导中心的【统计查询】按钮，可以通过筛选将数据导出下载。未登录学员显示登录次数为 0。
5.15—5.20 发布作业、 批阅推荐	1. 发布一篇【研修作业】。	在辅导中心的【研修作业】处，点击“发布”，设置研修作业主题及要求。（因一个工作坊内通常有多学科，故在发布作业时要选定通识话题进行发布。如：对有偿家教如何看？）
	2. 关注学员学习率，重点督促学员尽快学习。	通过【统计查询】功能，筛选成绩为 0 的学员，与项目组及教育行政部门进行督促提醒。
	3. 此阶段对坊员的研修日志、资源分享、研修作业等进行批阅推荐。	均在辅导中心的相应模块中完成。
5.20—5.31 研讨阶段	1. 发起 1 次【研修活动】，并对学员参与情况进行监督、批改、评价等。	全部步骤完成之后可得分，活动类型可能是集体备课、集体研讨、观课评课等。按照培训要求进行操作。
	2. 关注学员合格率。	通过数据分析，为学员答疑解惑，及时批改研修作业、研修活动，以免影响学员成绩。
6.1—6.30	1. 引导未合格学员完成学习。	
	2. 检查对学员提交的作品是否 100%批阅。	将直接影响学员成绩。
	3. 撰写本坊学习总结，告知辅导工作情况。	
7.1—7.10	项目组进行总结材料制作。	坊主提交相关个人信息。