《教师职业道德与幸福感》研修日志

 ——李秋红/高中其他坊/漯河市

通过网上学习，感触颇深。教师的职业道德与教师的幸福，每每探讨这个问题，总会不了了之。学习了了这堂课之后，对于教师职业的道德和幸福感这个问题，有了一个新的认识。教师职业道德是教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。但是就我看来，教师的职业道德就是教师作为师之行为准则，如果失去了教师的道德，那就不再有做教师最起码的资格，也同时失去教师这一神圣的称谓。作为我个人而言，教师的师德最核心的部分就是爱和责任，或者说爱心和责任。而教师职业的幸福感，按照我的理解，作为一名教师，如果能得到学生的尊重、认可、热爱和怀念，或者说如果自身的价值得能到充分体现，这就是教师的幸福感。同时幸福感也是一种满足感，包括教师尊严、教学成果的一种满足。具体说来，教师的幸福源于以下几个方面：

1.享受教学。讲课实质上是一种艺术，每一堂课如果你都把自己当着一个演说家，把学生当作你的听众，在课堂上尽量的展现自己的风采，我觉得，你所收获的满足感一定不亚于一个伟大的音乐家在舞台上的满足感。  2．享受尊重。如果教育在你的脑海中已经成为了一种事业而不是一种职业，那你就不会太过于苛求你每一节课所上课的报酬，相反，来自于学生的赞许和尊重往往是我们作为一名教师的莫大欣慰。一个教师得到家长和学生的信赖和尊重是一种尊严，所带班级获得优秀班级他也觉得有尊严，他的学生获得优异的成绩他也觉得有尊严，他发表文章了或者出版专著了更是觉得有尊严。这种尊严就是幸福的来源之一。  3．学生爱戴。这是教师最大的幸福，它远远超过了任何来自各方领导的表扬和奖励，而要获得学生的衷心爱戴就必须与学生有心连心的交流，或者能最大限度的融入到学生生活中，与学生打成一片，做到学生的良师益友。不但能在行动上交往，还要在情感上交融，不断地被学生感染和感动，也会增加幸福感。

 总之，教师的幸福感和职业道德是相辅相成的，想要感受教师的幸福感，我们不但要做到教师最基本的要求，既是师德，不仅要谨遵它，还要超越它。这样，我们就会越来越有成就感、责任感，最终我们会有幸福感。