远程学科培训课程（语文）总结

作为一名中文系毕业的师范类研究生，在从事语文学科教学方面时常觉得自己犹如一张白纸。在课堂和班级管理方面时常感受到自己与一名合格老师的差距，但又觉得很茫然，不知道从哪方面开始学习。

在这次学科培训中，共有三个模块。课程解读为我们提供了方向，教什么、怎么教、有用的语文，使我对语文课有了全新的认识，不再是学生时期学习的由课文、生字、作文等内容构成的语文课，取而代之我对各个学段的训练目标都有了清楚的认识。

在教学技能模块中，教学中的拼音、识字都提供了教学示范，帮助我们找到方向。可以很容易的将自己掌握的专业知识和术语转化成学生易懂的语言。尤其是这一模块中的《怎样教学生写句子》《怎样教学生写段落》《怎样教学生成文》为我最为头疼的写作教学，提供了明确的思路，清晰的目标及科学的依据。

在信息技术与科学整合中的《小学语文教学设计的一般策略》将课程标准进行详细的梳理，使我们对小学语文有了整体的认识，了解每个学段不同的特点及教学目标。

通过本次的学习，我学会了怎样去做一名语文老师，怎样去进行语文教学，怎样让学生学好语文。掌握语文教学规律，积累语文教学经验，根据所授学科学生的特点及本年级教学目标，合理安排自己的教学过程，为自己尽快成为一名合格优秀的语文教师提供标准。