浅谈对综合实践活动课程的认识和理解

复旦路小学校 邹娜

 综合实践活动课程是在素质教育、学生发展、社会发展等各方面需求的情况下应运而生的一门课程，是小学三年级至九年级以及普通高中阶段，中小学生必修的一门课程。

这次网络课程主要从理论和实践两大方面进行了培训，第一大方面是理论课程的研修，主要针对十年来我国综合实践活动实验的回顾与反思，课程首先从综合实践活动课程的背景出发，包括综合实践活动课程产生的历史背景、综合实践活动课程的理论依据、综合实践活动课程的基本途径。其次是综合实践活动课程的基本理念，包括综合实践活动课程的性质、综合实践活动课程的意义和价值、综合实践活动课程的主要内容、综合实践活动课程的学习方式。最后是综合实践活动实施应注意的问题，包括综合实践活动课程时常见的问题、教学目标设计时需要注意的问题。通过一系列综合课程培训，了解了综合实践课程的前世今生，为以后的实践打下坚实的基础。

第二大方面是实践课程的研修和案例分析，小学综合实践活动课程实施中的问题解决及其策略，通过具体的案例分析了小学综合实践活动课程实施中如何实现教师的有效指导，以及小学综合实践活动课程实施中如何促进学生有效合作、如何强化小学综合实践活动课程实施中的安全管理、小学综合实践活动课程实施中如何有效地开发和利用当地资源、如何高质量地组织小学综合实践活动不同类型的教学活动、如何通过综合实践活动的评价来促进学生的发展。这些具体的教学案例以及每位专家教师的课后点评以及反思，直观清晰的向我们展示了综合实践活动的实施中可能出现的问题以及解决策略，将理论和实践完美融洽的结合在一起。

这次网络培训让我彻底了解了综合实践活动课程，综合实践活动并非全新的“课程”，我们对其也并非一无所知，新的学习要依靠现有的理解，这种理解，能够帮助我们克服进入课程时的畏难情绪，帮助我们借助自身学习活动的经历来建构对综合实践活动课程的理解，逐渐形成自己对综合实践活动课程的认识，建立起实施本课程的信心。