教育叙事——爱无处不在

忙碌的工作常常令我忘记在教育教学的实践中，和孩子一起体会成长的节奏，感受生命的蓬勃，靠近孩子中走进孩子的世界，当我意识到这一点的时候，我便开始学会等待和欣赏。

 其其是一个聪明、调皮又有好奇心的孩子。午餐时间到了，当闻到香味扑鼻的饭菜时孩子们异常兴奋。看见孩子们如此开心，我便饶有兴趣的介绍饭菜，鼓励孩子们不要剩饭。可其其一直心不在焉的看着眼前的大米饭，当小朋友吃完要送碗时，他显得有些着急，左看看右看看并急忙用手拿出来一个大米粒放进了兜里。这些被我看进眼里，午睡前，孩子们盥洗，其其用香皂盒接了一盒水，然后把兜子里的大米粒放进水里，这时我才知道时常看见香皂盒里的大米粒，竟是这样的原由。为了保护孩子的言行，我选择不去直接询问他，而是叫来一个小朋友帮我问一问，午睡后小朋友洗手，其其站在水池前目不转睛，瑞瑞走过去问：你在干什么？其其回应道：它要长，长长长的树？于是瑞瑞也被其其的话吸引住了，两个孩子目不转睛的看看、说说。他们的举动乐的我不敢出声。

记得在书中看见过这样的案例，校园的花房里开出了一朵朵硕大的玫瑰花，每天都有学校的师生前来观看。一天早晨，苏霍姆林斯基在校园里散步，看到幼儿园的一个四岁女孩在花房里摘下了一朵玫瑰花，抓在手里，从容的往外走。苏霍姆林斯基很想知道这个小女孩为什么摘花，他弯下腰，亲切的问：“孩子，你摘这朵花是给谁的？能告诉我吗？”小女孩害羞的说：“奶奶病的很重，我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花，奶奶有点不相信，我现在摘下来送给她看，看过后，我就把花送回来。”听了孩子天真的回答，苏霍姆林斯基的心颤动了，他搀着小女孩，在花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对孩子说：“这一朵是奖给你的，你是一个懂得爱的孩子；这一朵是送给你妈妈的，感谢她养育了你这样的好孩子。”

爱无处不在，没有爱，就没有教育，当班级的孩子早晨来园主动给了你一个大大的拥抱时，那是爱、当孩子无端向你微笑时，那也是爱、当家长口中传递着孩子的思念时，那也是爱，可是，当他们对小动物产生怜悯之心时，当他们用小手摸摸老师桌子上的笔时，当他们守着浴缸里的小乌龟时、当他们小心翼翼的把大米粒放进水里时，他们的爱无处不在，而我的爱就是支持、守护他们的爱，因为真正的教育，应该像春风一样，唤醒一颗颗善和美德种子。