**如何将5+2≤0转变为5+2≧7**

在教育界流行这样一个不等式：“5+2≤0”。5代表学生每周在学校接受5天教育，2代表学生在双休日接受的家庭教育。这个公式意思是说，如果学校教育与家庭教育不能形成合力，那么教育效果就等于0，甚至小于0。我们常听有人发出这样无奈的感叹：五天的学校教育，经过两天的双休日，往往被社会上的不良影响给抵消了。其实这种观点也不是没有道理。
  例如：就培养孩子常规这一点而言，对于一年级刚入学的孩子来说，课堂常规亟待养成，但课堂常规习惯较难养成，具体表现在以下方面 ：

1、课前准备不到位，不是忘记拿文具，就是忘记拿课本；

2、预备铃响后，不能迅速安静下来，在说话、打闹；

3、举手习惯差，有站起来举手的，有站到凳子上举手的，有的边举手边大声嚷嚷的：‚老师叫我！‛、‚我来！‛、‚我知道！‛等；

 4、没有良好的坐姿，站姿，甚至低年级有学生跪在凳子上或是蹲在凳子上听讲；

 5、不会倾听，有的学生没有轮到发言，不是嘴里嘟哝着，不听别人说，就是插嘴或趁机说话等等问题

针对这些问题，教师想出很多策略帮助学生快速养成良好的常规。如：利用榜样示范，用榜样激励进步；自编儿歌，约束自己；指令规范，养成习惯  没有规矩，不成方圆等等措施。基本上两周下来，学生基本都能养成习惯。

这时候如果家长能够配合教师，这样便可以帮助学生更快的养成良好的课堂常规，做到家校合力，使5+2≧7。那么就一年级新生而言，家长应如何配合老师呢？

首先给予孩子健康的心理引导：切忌以学习十分辛苦、小学的学习生活紧张来影响孩子，使其对入学产生恐惧。  家长抽出时间带孩子到学校看一看，让孩子熟悉一下学校的校园环境，如厕所、快乐园、操场、教室。刚开学时先不要让孩子自己上学，家长可以带孩子熟悉去学校的路，帮助孩子记住一些比较明显的标志，再告诉孩子家长每天接送孩子的固定地点等等。

其次，父母可与孩子坐下来开个“家庭座谈会”，认真地与孩子做一次交谈。告诉孩子从上学起，就要努力学会自己的事自己做，告诉孩子养成以下的学习习惯：放学回家做完作业后再玩；按时独立思考完成作业；学会预习明天将要教的内容；做作业前先复习老师讲课的内容；做作业时仔细读题目；作业完成后认真检查一遍；作业做错后及时订正等。  您的孩子不需要您抱着他走，需要的是您的扶持和鼓舞，别说忙！别做后悔的事！每天找一点时间，蹲下来听听他的声音，搂搂他、抱抱他。别让他对新环境恐慌，别让他对新学习课程排斥，陪伴他勇敢的、快乐的走过新阶段的学校生活，为人生马拉松的学习生涯奠下良好基础。

第三、配合教师，做好生活上的准备

 1、固定孩子摆放物品的位置。给孩子准备一个小书橱，教会孩子将故事书、课本、练习本等能分类摆放，家长可以在柜子上方贴一些动物小标示，营造出一个儿童小世界的氛围，吸引孩子喜爱和珍惜自己的“小天地”。

2、培养孩子的时间观念。给孩子买一个他喜欢的小闹钟，帮助孩子养成每天按时起床、洗涮，按时吃饭、按时上学、按时回家、按时做作业、按时休息的良好习惯。培养孩子做事不拖拉、不磨蹭、遵守时间。做到了这些，就能够保证孩子养成良好的作息时间。

 教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克•霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。如果一年级的家长能够积极配合老师，我相信孩子一定会养成良好的学习、生活等习惯，为今后的发展夯实基础，真正做到家校合力，实现5+2≧7。