**如何在语文教学中高效运用现代信息技术**

随着科学技术的不断发展，知识往往可以通过多种方式重现。这就能够较好地弥补以往教学

内容不直观的弊端。其中多媒体教学及课件演示是目前各科教学必不可少的一个较为行之有

效的教学手段。特别是当前的多媒体技术的发展和信息高速公路的开通，彻底打破了传统的

教育模式。成为了教育史上的第四次革命。

在新课改工作的全面推进中，利用多媒体辅助教学。也已成为评价教师有效教学的重要手段。

在语文教学中，有效运用现代信息技术能够激发学生的学习兴趣，开阔学生的视野，提高课堂效率，培养学生的创新实践能力，有力促进了教育教学的发展。但是在语文教学中运用现代信息技术，应该注意什么样的策略，让现代信息技术在语文教学发挥最佳优势呢？我从下几个方面谈起：

计算机多媒体辅助教学在很多方面具有常规教学不可比拟的优势，它可以化抽象为具体，

化微观、宏观为直观，化繁难为简易，强化学生的记忆，便于教师的讲解。在语文教学中运用计算机多媒体，要充分发挥它的优势，在教学中适时呈现，辅助教学，会起到意想不到的效果，主要有下面几个方面的作用：

1提高课堂教学信息的传递效率

多媒体课件提供了包括图文、声像在内的大量信息，节省了教师在课堂上板书的时间，拓展了课堂信息的传递渠道，大幅度地提高了课堂教学信息的传递效率。特别是在学生学习生字时，针对易疏忽、常写错的字，或者需要特别强调的内容，可以利用多媒体的手段，采用不同的呈现方式，通过鲜艳不同字体的文字，以动画的形式，录音朗读，帮助学生加深印象。

 如《观潮》一课里，学生较难理解文中如“横贯江面”“山崩地裂”“犹如千万匹白色战马齐头并进”等，教师把多媒体重点放在让学生感受潮的雄伟上，教师将选用的潮来前、

潮来时、潮来后的图片同时出现在屏幕上，让学生概括潮的特点，并配上话外音，在仿读中理解课文，使学生对文章的把握充满了主动性。

2激发学生的学习兴趣

多媒体课件具有生动、直观、形象，图文、声像并茂的特点，并运用大量视听信息来扩大学

生的视野，调动学生的思维兴趣点．激发学生的求知欲和学习兴趣发挥学生的想象力和创

造力。在创设课堂教学情景方面，多媒体课件能有效激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。

如我一次做公开课《猫》时，声情并茂的朗读，配上图片和鼓声，极大地激发了学生的朗读

兴趣，为学生品味揣摩具体的文本语言奠定了基础。在执教《题西林壁》一诗时，我向学生

展示了庐山全景图，配上《梦幻曲》。庐山的美景，优美的旋律，一下子吸引了学生。学生

很快融入了游庐山的美妙想象之中。在学习《大自然警号长鸣》一文中，我们利用多媒体技

术，搜集到很多有关大自然美景的录像，活泼可爱的金丝猴，在树上荡来荡去；体形庞大的

大象，在水中嬉戏；憨态可掬的大熊猫，在慢慢地咀嚼。学生仿佛置身美妙的大自然的怀抱，

不由心旷神怡。然而，一段段触目惊心的真实录象，又让学生惊骇不已，森林被大量砍伐，

草原被毁，动物被大量捕猎，濒于灭绝，沙尘满天，垃圾成山，人类将失去赖以生存的美好

家园，学生被深深震惊了，写下了一篇篇振聋发聩的文章，呼吁人们保护环境，爱护我们共

同的家园，情真意切，感人至深，耐人回味，道出心中的真话、实话。学生的思维、知识系

统、能力结构、思维习惯及其思维的开阔度及敏捷性都有大的飞跃，学生的作文水平有了很

大的提高，同时加强了爱国主义和环保意识教育。丰富多彩的多媒体技术以其信息传递的快

捷性，知识更新的便利性、媒体内容、形式的新颖、生动性，以培养学生的创新能力为核心，

拓展学生的写作思路，激发学生写作的积极性，为作文教学改革插上了腾飞的翅膀。