**5+2是否≤0**

5+2≤0，说明两个问题，一方面说明家庭教育的重要性，另一方面说明只有学校教育与家庭教育形成合力，才能发挥教育的真正效用，单方面教育或多或少会存在一些问题。

5+2是否≤0？这要具体问题具体分析，要根据小孩的个性特点及其学习品质来分析。对于天性好玩、调皮的小孩，如果忽视家庭教育，那肯定是≤0。而事实上，很多家长没有意识到这个问题。有些小孩上课不认真，下课使劲玩，成绩不好，家长不懂得教育，拿小孩一点办法也没有，于是心一横，干脆不管了，把教育完全交给了学校。殊不知，这种不管不问的散养的教育方式，对小孩的成长一点益处也没有。因为家长能放弃，老师也能放弃。这种现象在职业学校十分普遍，家长不知如何教育小孩，将他们送到学校一走了之，临走前对老师说，老师你放开管，不听话，使劲批评，使劲打。而一旦碰到教育问题，有少部分家长也是不配合的。这样，家庭教育形不成合力，学校教育就会大打折扣。

有些小孩自控力强，学习习惯好，对他们而言，5+2绝不是≤0。当然，前提是家长不做出负面的榜样。他们能够自我安排时间，什么时候休息，什么时候玩，玩什么内容，什么时候学习，学多长时间，他们能够控制得住，自我要求高，自我管理能力强。在这样的情况下，家长无需多说，只需要给他们创造安静的学习环境即可，无需干涉太多，否则，适得其反。

话又说回来，这些小孩之所以能这样，也还是源于家庭教育。这些家长在小孩很小的时候就注意培养他们的学习习惯及道德品质，一旦走上正确的道路，就事半功倍，家长、小孩都得益，尤其是小孩，好的习惯、好的品质会受用一辈子。

我有一个亲戚，他小孩已经大学毕业，现在供职于一家银行。曾听他说过，他的小孩，他就没怎么过问过，上小学，自己坐公交车，晚上，利用看电视的间息写作业，初中高中，他也没怎么问，考上什么学校就上什么学校，高考时上了本科。他说小孩学得轻松，他也省心。举这个例子，主要是为了说明5+2在某些情况并非≤0， 这样根据小孩的个性特点及学习品质而论。

但是，在小孩还没有形成完善的个性和品质的时候，家庭教育还是很重要的，无可替代的，如果能和学校教育形成合力，那才能形成一股强大的推动力量，让小孩健康成长。