**“国培计划（2016）”——四川师范大学送教下乡**

**网络研修项目考核方案**

**1.对研修学员的过程性考核**

项目管理员经与项目专家讨论后确认本项目的研修考核方案，并在项目相关课程里设置相应的培训指标。研修班级辅导老师对班级内学员提交的研修作业进行评审，合格者计入学员的培训进度。当学员的培训进度满足项目设定的合格指标值，**即总考核成绩达到80分，则视为合格，总考核成绩达到90分，则有资格参与评优。**（提示：课程学习时间未达到满分同样视为不合格）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价结果的应用方式** | **评价方式** |
| 线上网络研修 | 资源分享 | 上传分享实际教育教学中生成的课件、教案、说课稿、备课稿、教学设计、测试题等有价值的教学资源不低于2篇，每分享1篇得5分，总分10分。 | 10分 |
| 课程学习 | 根据培训要求，学员需要选修够70学时的课程并完成学习。学习时间不低于700分钟。累计学习时间大于等于700分钟，满分30分。若实际学习时间小于700分钟则此项考核成绩=实际学习时间/700（分钟）×30分。 | 30分 |
| 研修作业 | 根据培训任务要求，完成2次作业，按要求提交相应的作业，提交1篇得7分，每一篇被批阅为“优秀”加8分，“良好”加5分，“合格”加3分，“不合格”不加分，未参与不得分。 | 30分 |
| 线上 | 论坛研讨 | 根据培训任务要求，学员在培训期间积极参与网上互动与研讨，要求发布不少于5个主题帖，10个回复贴。  | 10分 |
| 学习日志 | 结合培训过程中的所思所想所得提交学习日志4篇，每篇5分，总分20分。 | 20分 |

**2.对培训者（辅导教师）的考核**

包括研修指导与管理的绩效指标班级成员的学习率、合格率、优秀率、研修进度，辅导教师的研修绩效—辅导教师发布研修资源的优秀率、发起研修活动的优秀率等，监测和评估辅导教师的工作绩效。考核评价未达到80分，则视为不合格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价结果的应用方式** | **评价方式** |
| 作品推优 | （1）对本班参训成员提交的各类研修作品（如学习日志、资源分享、研修作业等）进行适当推荐（推荐比例约占作品提交总数的5%左右，该比例可以视本组提交作品的数量及质量灵活掌握）；（2）通过成员管理功能对本班表现优秀的成员进行推荐；本项考核满分10分；如没有进行任何推优工作，则该项考核记为0分。 | 10分 |
| 研修作业 | 辅导教师需及时批阅学员作业，对学员作业进行成绩评定，要求班级作业批阅率为100%。 | 30分 |
| 论坛研讨 | 辅导教师要结合培训主题及内容设计组织线上开展论坛主题研讨活动，并在每次研修活动之后，总结并撰写活动的研修成果，辅导教师要针对参加活动的成员进行有效评价。 | 10分 |
| 班级学员学习情况 | 班级学员学习率及合格率要达到95%以上；优秀率达到10%以上。 | 30分 |
| 班级简报 | 辅导教师要发布不少于4期班级简报，简报内容可以包含专业引领、答疑解惑、资源分享等不仅限于此些内容。 | 20分 |