兴趣是最好的老师，你是如何理解和对待学生的学习兴趣，并结合课例，谈谈你是如何让学生真心喜欢体育

爱因斯坦有句名言：“兴趣是最好的老师。” 夸美纽斯也说过：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教育环境的主要途径之一。”这就是说一个人一旦对某事物有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、去探索，并在求知、探索中产生愉快的情绪和体验，所以古今中外的教育家无不重视兴趣在智力开发中的作用。然而在学校里却出现了体育课难上，老师怨声载道，学生喜欢体育但不喜欢体育课。因此，如何激发学生对体育课的兴趣，是促进学生上好体育课、提高学校体育课教学质量的关键。平时我在课堂上经常尝试着从下面几方面来培养学生的体育兴趣，从而让学生喜欢体育。

1、游戏法。在体育课堂教学中通过体育游戏是引起学生愉快体验并逐步形成体育兴趣的重要条件。如在热身练习中，教师设计几个简单的小游戏，如抢拍背、踩影子，或者是热身跑中的叫号成团，都能快速释放学生情绪，激发学生学习的欲望，为动作技术的学习打下良好的基础。

2、比赛法。争强好胜是小学生的特点，教师可在课堂中开展竞赛，用比一比的方法来调动学生参与运动的积极性，从而使学生感到有新意有趣味，更利于学生学习积极性的提高。例如：在低年级的投掷教学中，我们可以从玩纸球或轻物开始，在教师的语言引导下让学生比一比看谁抛得高接得稳，从而自然引出看谁投得远的教学内容。学生在这个活动的过程中，既巩固了自己在同学中的地位，也培养了学生的胆量和表现力，同时更激发了学生学习体育内容的欲望和兴趣，对促进学生身心健康，丰富教学内容，活跃课堂气氛有着特殊的意义。

3、变换条件法。通过变换练习的条件，有助于吸引学生对已经学会但有待提高的技能的注意。例如，练习前滚翻动作几次后，学生兴趣会下降。这时，可变换练习的条件，采用下巴夹纸片滚动、大腿夹纸片滚动等形式继续联系，学生就不会感到枯燥单调，从而对新条件下的基本动作给与必要的注意。

4、模仿练习法。如动物模仿操、劳动模仿操等游戏，把学生的活动与现实逼真的事件相联系，提高了学生的有意注意，学生的兴趣自然很高。

5、逆反口令练习法。体育课上教师可以要求学生按照口令的相反意思去完成动作。比如：原地队列练习，在熟练掌握正口令练习的基础上练习逆反口令。口令叫“立正”，学生必须作“稍息”；口令叫“向左转”，动作应为“向右转”。教师下口令时要声音洪亮，口齿清楚，短促有力。这样练习学生会觉得新鲜有趣，自然也就集中注意力练习了。

总之，体育课上吸引学生的注意力提高学生体育兴趣的方法有很多，只要老师平时关注学生，注意运用合适的教学方法，就会给老师和学生带来一堂好玩、乐学、高效的体育课。