别样的奖励

奖励，对于小学生来说尤其重要，特别是对于低年级的学生来说，他们还没有形成高层次的学习动机，缺乏学习的自觉性。因此，正确地使用奖励能提高学生学习的积极性，可以使孩子获得更多的自信和荣誉感，也会刺激孩子的进取心。

本次培训中有说到多种奖励的方法，及时奖励、延时奖励、教师范画、手工作品，家长的表扬信这个还是很好的，网络信息那么发达，满足一定数量印章即可换取，除了手写可以微信发照片或者作品等等。另外视频中说到户外上课可以作为一种奖励的方式，我也从未想过以这样的方式来激励学生，当然我知道换个环境上课换种心情不失为一种美好的享受，接下来有一课是《让我的飞机上蓝天》，全班表现积极可以在室外体验上美术课，进行集体奖励。户外在纪律、安全，尤其安全这块重中之重。都知道奖励是一种肯定性的评价，是一种积极的反馈。都是希望孩子更快进步，强化孩子的正确行为。我觉得奖励还可以是学生集齐一定数量的印章、星星贴纸或其他，有几种分类如：课堂表现、学习态度、回答精彩的的问题、有创意的作品等等每种都要一个才可以换成一幅画，老师绘画各方面表现较好的学生画像，以速写、素描的简画、彩铅、水彩、手工等送给学生，张贴在教室，具有美术特色的奖励也体现了学科特点，对其他学生也是一种激励，同时可以激励学生对美术更多的兴趣。当然奖励机制也不能一成不变，社会在进步在追求创新，奖励机制也要跟着创新才能让学生一直有新奇感，用奖励来促使学生开始养成一个好习惯。