让国学走进小学课堂，美哉！

中国有着五千年灿烂文化，历史上许多有建树的人，都与灿烂文化结下不解之缘，读书使之明理，读书使之胸怀大志，胸怀祖国，读书使之忧国忧民。我觉得，国学不止存在于中学，小学起就该耳濡目染，所以小学阶段提倡诵读国学经典就非常有意义，最直接的一点就是，它能够很有效地提高小学生在识字、作文乃至语言表达方面的能力，这是没有疑问的，这也可以说是比较显见、比较实用的经典诵读所带来的好处。此外还有更深一层的意义，就是对人格的陶冶。虽然小学生可能对这些国学经典难以理解，但是经常诵读可以提高学生的口语表达能力及诵读能力。学生可以通过诵读国学校本教材，了解国学，陶冶性情，并有助于学生良好人格的养成。

国学走进小学课堂，需要营造良好校园文化氛围，在全校范围内推广国学，让学生接触到更多的古典文化精粹，既能滋养孩子的品质，也可以提高学生们的文学素养。学生在老师的指导下，整个身心享受到道德的沐浴和熏陶。

国学走进小学课堂，还需要展开系列的国学活动，在小学生的眼中，有可能离自己很遥远，光听着两个字都觉得高深莫测，枯燥无味。为了能让学生更轻松地学习国学，我们还应该适当给予学生轻松地活动，加强对国学的了解，进一步促进了学生的国学素养和道德素养，营造出纯洁的校园文化氛围。