问题一：

歌唱活动在幼儿的生活中有着极其重要的意义。

1. 歌唱活动的形式应游戏化、情境化、激发幼儿的学唱兴趣，是表达自我情感的一种方法。 2、根据歌曲设计内容的表现形式，激发幼儿学唱的积极性。（1）动作暗示表现形式。（2）故事表现形式。（3）游戏渗透表现形式。3、合理配合提示策略，让幼儿在直观教学中学习 。　（1）动作提示策略。（2）图谱提示策略。所以在教学过程中，强调平衡教学，制约歌唱活动的有效教学因素，这就要求教师应采用灵活多样的组织形式，从幼儿的特点出发，以促进幼儿发展为归宿，以趣激学。当然，教学策略的应用不是独立的，而是相互融合的。在一个歌唱教学活动中，可以同时采用多种教学方法策略，共同来促进有效教学。

问题二：

**小班主题活动方案—我快乐**

选题依据：

一次性物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染，根据新纲要的要求，指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作[玩具](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//rj.5ykj.com/HTML/_blank)，从中获得快乐，既培养了幼儿的动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣，因此我设计了此活动。

活动目标：

1、启发幼儿尝试用废旧材料自制[玩具](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//rj.5ykj.com/HTML/_blank)，增进环保与创新意识。

2、巩固幼儿练习不同的方法和技能，培养幼儿动手动脑能力。

3、在情景式的[游戏](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//rj.5ykj.com/HTML/_blank)活动中发展综合能力，积极参与活动，在活动中体验快乐。

活动准备：

1、“蛋糕妈妈”（教师自制的玩具）

2、一次性纸盘若干，放于教室四周。

3、彩色纸：红黄绿、圆形、方形、三角形纸片若干。

活动过程：

（一）扮演角色。在音乐[游戏](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//rj.5ykj.com/HTML/_blank)中参与活动，产生兴趣。

1、教师头顶“蛋糕妈妈”扮演角色，幼儿跟着“蛋糕妈妈”在“生日快乐”的音乐声中边唱边跳进入活动室。

2、跟着“蛋糕妈妈”找个地方坐下来。

（二）通过与彩纸[宝宝](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//rj.5ykj.com/HTML/_blank)做游戏掌握撕纸的技能。

1、创设情景，激发幼儿的想象。

（1）今天“蛋糕妈妈”过生日，心里真高兴，想好好打扮一下。（2）看这些彩条还会唱歌，跳舞呢。

让幼儿仔细观察老师撕彩条，听声音，并学一学。

2、在游戏的情景中学习撕纸的技能

（1）彩纸宝宝说小朋友真聪明，它还可以变成……它还可以变成花花片，想知道它是怎样变的吗？

（2）教师把彩纸折一折，撕成小花片，请幼儿伸出小手跟老师学一学。

（3）请宝宝也去找一些彩纸，把它变成花片片吧，幼儿随便找个地方坐下来撕纸玩耍。

（4）教师拿出事先准备好的各种图形的彩纸片片往空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

爬一爬，找一找，红色的花片片在哪里？

（三）用给盘子宝宝穿彩衣的游戏，掌握粘贴的方法

1、放录音“哭声”，问“听谁在哭呀？”

2、那好吧，我们来为盘子宝穿彩衣吧，你们任意拿一个盘子宝宝，可以用地上的彩纸片片，也可以自己撕纸片片，彩条给盘子宝宝贴上，并告诉盘子宝宝，你给它穿什么样的衣服。

（四）在与盘子宝宝做游戏过程中，感受帮助他人的快乐。

1、“问一问，盘子宝宝满意吗？高兴吗？新衣服漂亮吗？”幼儿和盘子宝宝对话。

2、盘子宝宝好高兴，我们带盘子宝宝参加蛋糕妈妈的生日好吗？在生日快乐的歌声中，幼儿一起唱生日歌，吹生日蜡烛，并和盘子宝宝、蛋糕妈妈愉快地过生日（蛋糕妈妈看到盘子宝宝很惊讶，称赞小朋友的手真巧，谢谢小朋友）

（五）活动延伸

我和盘子宝宝做游戏（室外玩飞碟）。