**培养学生创新能力**

**一，激发学生的学习兴趣是培养创新能力的关键**

兴趣是是创新的动力、创新的向导，也是学习的积极性最活跃、最现实的因素。在教学中激发学生的学习兴趣，首先要激发学生对体育课积极参与的热情，培养师生之间的和谐关系，教师要用爱心去感染学生，让学生快乐的氛围中获取新的知识。其次，教师应及时发现学生对体育课的爱好，注重采取各种教学措施，保护和充分调动学生主动参与体育锻炼的积极性。例如，在学习100米短跑的教学中我采用“追逐跑”跑的教学方法，以“站立式”的起跑方式，跑的慢的同学害怕被同伴追到，使劲跑，这样你追我赶不让同伴追上。使学生“身临其境”兴趣浓厚地参与体育活动，课堂气氛就活跃了，学生就不会感到短跑是个枯燥、单调的运动项目,既能保证学生身心健康发展，又可以达到有效教学目的。教师创造机会让学生在课堂上去发现问题，自己解决问题的过程中获得成功的喜悦，不但能激起学生的学习兴趣，增强自信心，提高参与意识。

**二、培养学生创新精神**

培养创新精神和实践能力，教师必须要转变教育观念，树立创新思想，挖掘学生的学习潜力，培养学生的创新意识。创新不是天才的专利，一个智力正常的人，都潜在着创新精神，但这种 创新精神能否发挥在于后天的引导和培养。

1、鼓励学生创新

在教学中，教师要不断得给学生营造更多的思维空间，指导学生大胆去尝试、去创新。如：动作的创新，传统的教学中学生做准备活动是由教师带领，现在的教学方式教师可以根据内容的要求，给学生一次展示的机会，这样每个同学都有机会展示自己能力。又如：在教“花样跳绳”时留出部分时间给学生，让学生在规定活动区和时间内进行自发的练习，讨论“花样跳绳”有几种跳法，并要求学生自己来尝试不同的跳法，进行讨论、实践、理解、逐步总结、提高并熟练运用。也可以以小组为单位来练习，并让学生说说你为什么要这样跳，说的好同学要及时给予表扬。教师应及时鼓励他们，帮助学生树立自信心，让学生体会到喜悦于成就感。这样学生就会在平时的实践中懂得去如何创新。

2、营造课堂教学氛围，培养思维能力

在体育教学中教师要建立民主平等的师生关系，努力营造创新环境、创设条件，学生大胆质疑的教学氛围，使学生敢说、敢想、敢问，是促进创新能力的培养。作为一名教师，只有理解和信任学生，学生才能发挥积极主动性，唤起师生的情感共鸣。在教学中教师温柔的眼神、丰富多彩的语言，让学生感受到学习的愉快。这样课堂气氛活跃了，学生也乐于参与、乐于思考，有利于充分发挥学生潜力，促进学生创新思维，培养学生创新意识和创新能力，达到了课堂教学的预定目标，增强创新意识。

**三、教师要提高自身的创新意识，才能培养学生创新能力**

教师是教学过程的引领者，是教育的参与者和实践者，也是实施素质教育的根本保证。在培养学生的能力中教师必须提高自身的创新意识，是创新素质的前提，包含着激情、求知欲、好奇心等心理因素。教师要善于激发学生对体育课的兴趣，要不断更新教学形式和教学内容要多样化，充分利用现有的资源（器材、挂图、音乐、多媒体）等创设体育教学情景，帮助学生理解教材，采用新颖独特的教学方法，这样的教学模式有利于培养学生的创新能力。教师要不断的学习新的知识 、探索新的教学方法来培养学生创新能力。

**四、发展学生的个性是培养学生创新能力**

发展学生的个性是培养学生创新能力 ，是教师追求的目标，人的个性发展对创新能力培养具有十分重要意义，在教学中教师要为不同的学生营造一个自我展示的空间，提供一个勇于创新的机会，在课余时间教师要积极主动地接近学生，与学生谈心、做游戏，成为学生好朋友，了解学生的个性，发现学生的特长，应积极为他们开辟新的学习途径。给学生的个性发展提供良好的机会，培养学生多想、鼓励学生多动，促进学生身心健康发展。