**如何塑造教师的人格魅力之我见**

人格魅力能给人以鼓励和鞭策，给人以示范和引导。肩负着“传道、授业、解惑”重任的教师塑造崇高的人格魅力，是感染学生、打动学生、指引学生及吸引学生的主要源泉。可见，教师提升自己的人格魅力对更好地教书育人具有深刻而长远的意义。
　　一、锤炼个人品行，用谨言谨行影响学生
　 高尚的品德是教师人格魅力的构成根本。教育的终极目标是培养人，而担当培养任务的教师，必须塑造为堪为人师、值得推崇的模范。教师光明磊落、纯洁高尚的道德人格对学生来说无疑具有显著的示范和引导作用，让学生在不断的模仿和完善中逐步形成健康、完善、崇高的人格品质。
　　教师高尚的人格还体现在外在的言谈举止上，教师的一言一行是学生对照的一面镜子，教师的一言一行无时无刻不影响着学生的成长、成人和成才。因此，教师要从日常生活中点滴入手，规范自己的一言一行，以优雅的举止影响学生，讲文明话，办文明事，给学生产生潜移默化的影响。
　　二、培育诚爱之心，用主动关爱打动学生
　　尊重学生是教师职业道德的核心。尊重学生的人格与自尊心，在班级中，不管是优等生还是后进生，都一个一视同仁，后进生本来在心理上就有差人一等的落魄感，如果教师对其冷言冷语，漠不关心，无疑是把他们一步一步推向深渊。我深有感触的一件事：我教过的一名学校毕业生晓伟，我六年级刚接班的时候，成绩特别差，在班级里沉默寡言，课间时总是有意躲避我，我看在眼里疼在心里，就经常找他谈心，鼓励他对学习不要灰心丧气要有信心，充分利用课余时间，给他补缺补漏，后来他面对我不再那么可怕，而且有时还会主动找我谈心拉家常，成绩也在一天天进步……是啊，是老师的真爱让他自卑的心走向快乐，找回生活自信。 因此，教师对于每一个学生应该多一点课上课下的沟通，多一点诲人不倦的耐心，多一点开诚布公的谈心，多一点入情入理的开导。
　　四、扩充知识储备，用渊博学识吸引学生
　　教师渊博的学问如同源头活水，能给学生以滋养。教师除了精通本专业知识外，还应当涉猎综合学科，拓宽自己的知识视野，力求专博相济、一专多能。倘若一个教师在课堂上除了很好地教授教学内容外，更能谈古论今，通晓人生道理，想必留给学生的肯定是课本之外的受益和不尽的钦佩，教师自身的魅力将体现得淋漓尽致。 因此，教师要不停扩充知识储备，做一个博学多才的好教师。

教师人格魅力的作用是巨大的，对学生有强大的号召力和凝聚力，可以给学生震撼人心的影响和冲击。教师应当把塑造崇高的人格魅力作为不懈的追求，用自身独特的魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。