网上研修学习已经有一段时间了，我聆听了教育专家的精彩讲座，学习课先进的教育理论;我更明确了做为教师，应该不断学习，不断进取。随着社会和时代的进步而更新知识。才能不断适应这个岗位。

自我反思主要有以下几个方面：

　　1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生构成心灵上的融合，心理上构成一种稳定，信任的关系，学习才能更深入地开展

2、注重培养学生的学习兴趣

　　教师不但要提出可供学生思考的问题，更就应在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的兴趣。评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，到达这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。 教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮忙学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足课堂，培养学生的思维潜力

批判性阅读给我们以很好的啓示，新时代的教师不应该再满足于满堂灌的填鸭式教育。教师以新思维教育学生，才能培养出新思维的学生。教师一是带给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是带给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是带给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题?你是怎样想的?还有其它方法吗?有什么规律吗?等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子用心转动起来，促进思维的深入发展。

　　4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

　　作为传道授业的老师，只有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。