

中国教师教育网

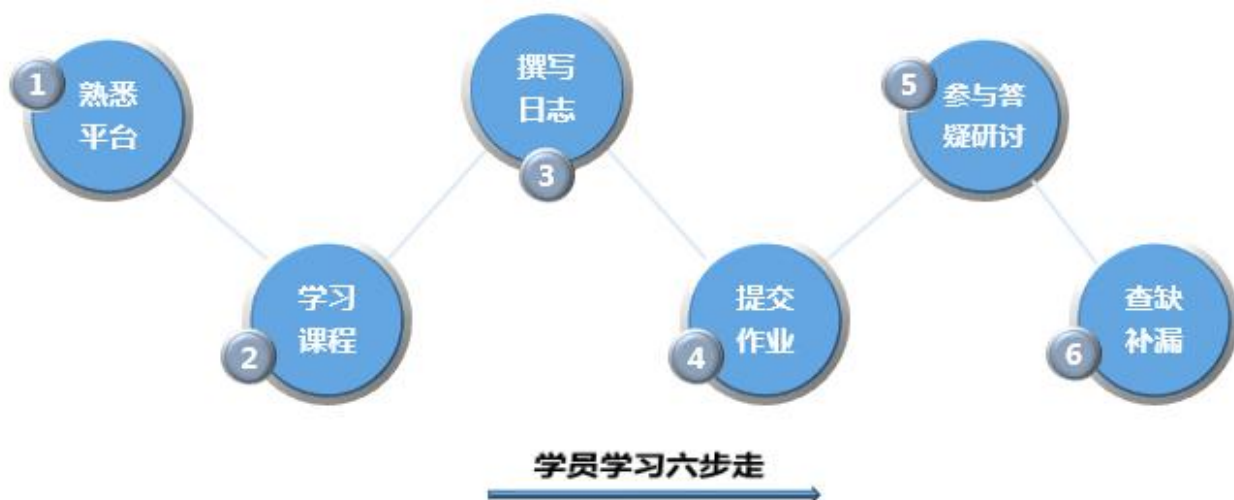
平 台 操 作 手 册

(学员角色)

目 录

一、学员学习流程图.....	1
二、如何登陆平台.....	1
三、研修工作室介绍.....	2
四、如何开展学习.....	3
课程选择.....	3
课程学习.....	4
研修日志.....	4
研修作业.....	5
在线交流.....	6
在线备课.....	7
研修活动.....	8
五、如何查询成绩.....	9
六、如何打印证书.....	10
七、其他功能.....	11
修改个人资料及密码.....	11
查看培训公告.....	12
查看培训简报.....	13
查看各级主页.....	13
协同研修.....	13
研修工具.....	17
咨询途径.....	17

一、学员学习流程图



二、如何登陆平台

登陆账号说明：一般情况平台账号：个人身份证号，初始密码：身份证号后六位，如有特殊情况请以教育行政部门下发培训通知文件为准。

方法一：从中国教师教育网主页进入培训项目

在网址栏输入中国教师教育网网址：www.teacheredu.cn，找到右上方【培训入口】点击【广东】，找到本次培训项目名称，点击后方【进入项目】，输入用户名、密码即可登陆。

中国教师教育网网站截图，显示了网站导航、搜索框、客户服务热线（400-010-0910）以及培训入口。在培训入口下方，列出了多个培训项目，其中“惠州市高中教师信息技术应用能力提升工程培训”项目被选中，并显示了“进入项目”按钮。

项目名称	项目等级	项目类型	起始时间	项目状态	项目详情
广东省省级骨干教师校长培养对象网络跟进研修	省级	专题培训	2016年12月08日——2018年12月30日	进行中	进入项目
惠州市高中教师信息技术应用能力提升工程培训	地市级	提升工程	2016年04月20日——2016年05月25日 2016年10月18日——2016年11月22日	已完成	进入项目

方法二：直接输入培训链接进入培训项目

在网址栏直接输入本次培训链接，打开页面后在项目首页右上方培训登陆入口输入用户名、密码点击【快速登陆】进入【学员工作室】。



三、研修工作室介绍

登陆进入【研修工作室】后，在此可查看个人工作量统计和具体研修工作内容，下图个人工作室整体布局。



四、如何开展学习

课程选择

点击学员工作室左侧功能栏【课程选择】预览课程，在【待选课程】目录下勾选课程，提交选课进入课程确认页面，点击提交选课完成选课操作。

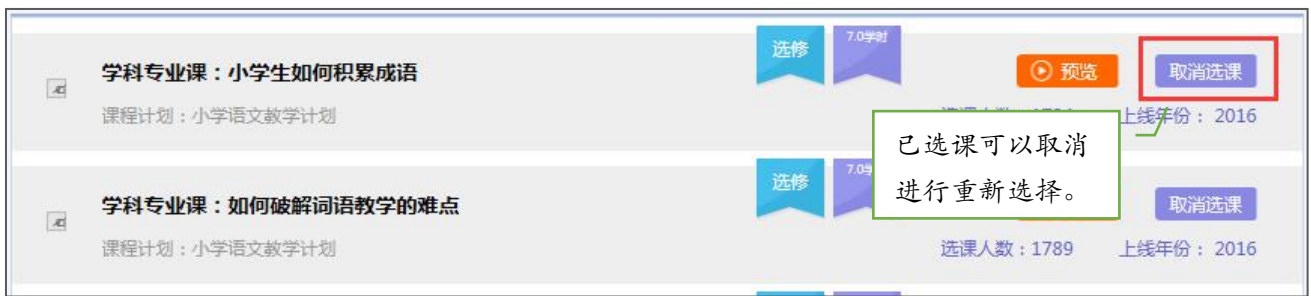
The screenshot shows a list of four courses. Each course entry includes a checkbox on the left, the course name, a '课程计划' (Course Plan) label, a '必修' (Required) or '选修' (Elective) badge, a '6.0学时' (6.0 credits) badge, a '预览' (Preview) button, and the status '已选课程' (Selected Course). Below the course list, there are pagination controls showing '共 10 条记录' (Total 10 records) and a '提交备选课程' (Submit Selected Courses) button highlighted with a red box.

课程名称	课程计划	必修/选修	学时	选课人数	上线年份
通识课：美丽教师身边找	通识	必修	6.0	3819	2016
通识课：如何有效预防学生安全事故	通识	选修	6.0	1543	2016
通识课：信息化与课堂融合	通识	选修	6.0	1268	2016

The screenshot shows the '课程备选库' (Course Selection Library) confirmation page. It includes a table of selected courses with columns for '所属套餐' (Course Package), '课程名称' (Course Name), '所属计划' (Course Plan), '时长' (Duration), '课时' (Credits), and '操作' (Action). A '提交选课' (Submit Course Selection) button is highlighted with a red box. A text box on the right contains the instruction: '确认所选课程，完成选课操作。' (Confirm the selected courses and complete the course selection operation.)

所属套餐	课程名称	所属计划	时长	课时	操作
套餐一	通识课：如何有效预防学生安全事故	通识		6.0	删除
套餐一	通识课：信息化与课堂融合	通识		6.0	删除

点击【预览】可先浏览已选课程，如果不想学习这门课程可以取消选课，再重新选择其他的课程。



课程学习

点击学员工作室左侧功能栏【课程学习】进入课程学习列表，在课程名称下可以看到大家对课程的评论、随堂笔记及该门课程个人已学时间，点击【去学习】按钮进入课程学习页面。



在课程学习的过程中，学员可发表评论，也可记录随堂笔记，点击课程页面右上方相应操作按钮即可；如需结束本门课程的学习，**必须点击课程页面右上方的【结束学习】按钮，以避免学习时间未得到累计。**

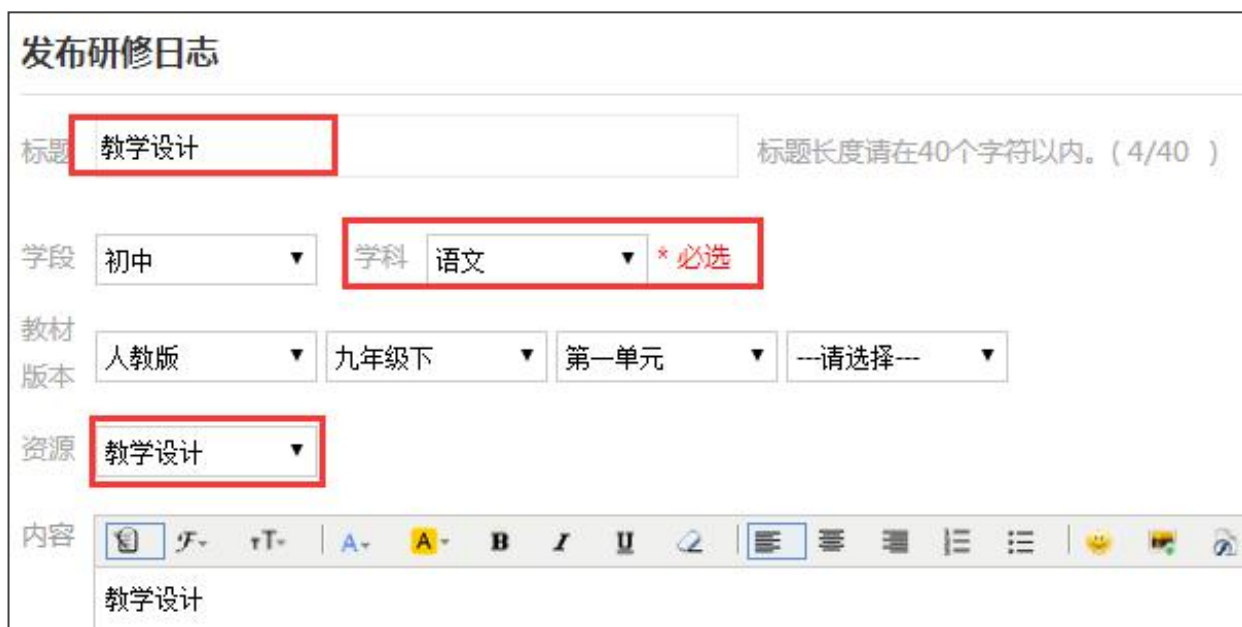


研修日志

发布拓展资源和发布研修日志操作类似，以发布研修日志为例。

在研修日志模块，可发表在培训期间学习感悟、心得，也可分享实际教学中发生的教学故事、案例。点击左侧功能区【研修日志】按钮，进入研修日志列表，点击【发布】按钮，进入编辑页面，输入标题、选择学段、学科及资源类型，编辑好内容即可发布。

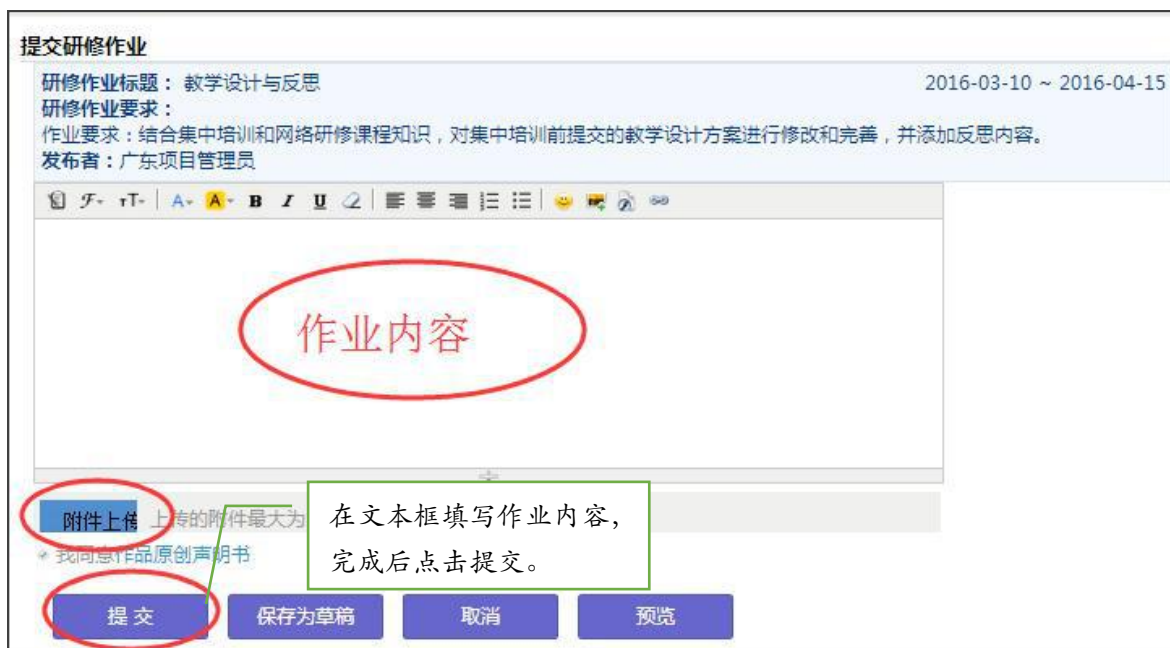
研修日志发布成功后，可进行评论、编辑和删除，也可浏览班级学员、本学科学员、本校学员发表的研修日志并参与评论。



研修作业（如研修计划、培训总结等）

点击左侧功能栏【研修作业】按钮进入作业列表，点击【提交】按钮，进入作业提交页面。请咨询阅读作业要求和截至提交日期，在本地电脑编写好作业内容，再复制到文本框提交。





注：编辑作业内容的时候，建议在电脑 word 文档中编辑好后再复制的文本框中提交，以免网络不畅时内容丢失。

作业提交后，在【已提交研修作业】查看提交内容，也可以查看作业被辅导老师批阅情况，以及被评定的等级和评语。辅导老师未批阅的作业只要未过截止提交时间，可以点击作业右下角的【重新提交】按钮，进行修改重新提交。



在线交流

在论坛研讨模板，大家可进行发帖回帖。点击左侧功能栏【论坛研讨】按钮，点击【发布】按钮即可发帖；点击【回复】按钮即可回帖；可在论坛研讨查看本班、本校、本学科学员发表的帖子并参与讨论，也可查看自己发布的帖子及相关回复。

论坛研讨 发布

全部论坛研讨 班级论坛研讨 学校论坛研讨 学科论坛研讨 我发布的论坛研讨 我的草稿 我的相关回复

分类: 默认 最新 置顶 精华 热门 热评

提高教学 浏览(0) 回复(0)

怎么样提高课堂教学效率?
2017-04-26 15:22 发布者: 学员 项目管理员

在线备课

点击左侧功能栏【在线备课】后点开【在线备课列表】，点击右侧【提交参与】按钮，即可查看辅导教师发布的备课要求，在文本框中完成备课内容，点击提交【发布】按钮即可。

培训公告
课程选择
课程学习
研修计划
研修日志
资源分享
培训总结
专家答疑
在线研讨
研修中心
在线备课

在线备课列表

高一语文《乡土情结》教案 未批阅

发布者: 辅导教师 项目管理员

还有16天

重新提交参与

内容介绍: 教学目标1. 认识故乡对一个人成长的重要意义2. 体会“乡土情结”赋予的时代内涵3. 体味散文的语言艺术, 鉴赏文本的意蕴美。教学方法教学步骤一..

发布时间: 2017-10-12

共 1 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到 页 跳转

在线备课 内容

《乡愁 献给我远方的母亲和故乡》

很早之前便读过余光中的《乡愁》，那时不能体会他的落寞，可现在，每一次读完，一缕缕的乡思都会悄然的爬上心头。

一直以为自己很潇洒，头也不回便离开了故土，离开了温暖的家。十几年了，故乡的记忆已变的渐渐遥远，只有母亲的泪眼，还留在记忆的最深处。时光荏苒，十几年的光阴，终于让我知道，那时的我，年轻的我，又怎能了解离愁，又怎能读懂离愁？

那时年轻呵，年轻的心写满的只有明媚，只有灿烂，少年不知愁滋味？心有落寞谁人知？那时落寞是心中的一点痕迹，淡淡的，无语的，不知也罢。

对故乡的记忆，因为时间的微风轻轻的拂过，在脑海中渐渐的不清晰。记忆中，只剩下母亲殷殷的眼神。只是这种思念，在心的深处，不会因了离着久远便慢慢忘怀。我一直不能淡忘，我一直无法淡忘。我是一只漂泊的风筝呵，无论飞的多远，飞得多高，那根线，那根线，坚韧的线、温暖的线，维系着家乡和亲情的线，是握在母亲的手里的，是握在故乡的手里的。

当我的年龄也到了当年母亲送我出来时的年龄时，在千里之外的夜，寂寥的，世界被月的清辉洒满的夜，思念盛满了我的心房，叫乡愁吗，那一种无语的感觉，就象一根弯弯曲曲的青藤，绕满了心房。

乡愁是一枚小小的邮票吗？乡愁是一只小狗吗？乡愁在我心中是一首寂寥的诗，在月下轻轻吟诵，和着明月柔和的清辉，透明的，有泪的痕迹，却没有心和我轻和。

母亲的眼神在月下慢慢淡了，浅了，在我思念她的时候，我知道，母亲也一定思念着我；我知道，当我思念故乡的时候，故乡也一定在思念着我。

远方的故乡遥远成一个记忆，鲜活的，也是模糊的、无语的；遥远的母亲却如一幅画，宁静的，清晰的，象在眼前，我的心能感觉到她浅浅的呼吸；母亲在故乡，故乡便成了一首是握在母亲的手里的诗了，故乡有母亲殷殷的的眼神，母亲便是故乡的一道最美风景了。

附件上传 上传的附件最大为10 M

发布 取消

研修活动

点击左侧功能栏【研修活动】按钮浏览【未参加活动】列表，点击右侧【参与活动】进入活动页面，按照活动步骤参与活动，注意：活动结束后直接点击【回复】，即可完成参与活动。

即可回帖。

研修活动

未参加研修活动 **已参加研修活动** 全部研修活动 已完成研修活动

【第一次研修活动】怎样提高教学质量 需批阅

在活动截至日期内参与。

本次研修活动主要讨论怎样提高课堂教学效果，以保证课堂质量?请各位学员踊跃发言，认真参与，每个步骤均需参与，谢谢！ 2017-08-22至2017-08-23

发布者：辅导教师 项目管理员 | 参与人数：1人 参与活动

共 1 条记录 < 上一页 **1** 下一页 > 跳转到 页 跳转

活动主题：【第一次研修活动】怎样提高教学质量

进行中状态 需批阅

地区：**梅州市** 所属班级：**初中语文1班**

活动时间：**2017-08-22 至 2017-08-23**

发布人：辅导教师 项目管理员

活动描述：
本次研修活动主要讨论怎样提高课堂教学效果，以保证课堂质量?
请各位学员踊跃发言，认真参与，每个步骤均需参与，谢谢！

该组活动步骤

1 小调查 → 2 讨论 → 3 总结

第1步：小调查 考核要求：至少回复1条

开始时间：**2017-08-22** 结束时间：**2017-08-22**

步骤描述：
您从教多少年?

问答

我要提问

注意此处提示：每个活动步骤的考核要求

活动结束后辅导老师开始批阅，届时学员可以在【已参加研修活动】中查看辅导老师给出的评荐。

校本研修活动

未参加校本研修活动 **已参加校本研修活动** 全部校本研修活动

按状态: 全部 不合格 合格 良好 优秀 被推荐 未完成

“我们的一天”数字故事 需批阅

时间周期: 2016-07-06至2016-07-24 活动已结束

本次校本研修活动主要围绕师德师风修养设计，旨在通过本次活动，发现身边的师德标兵，提供教师展现自我的平台，并能够将学到的信息技术应用到日常中。利用所学到的信息技术能力，策划一份数字故事作品，展示您作为教师的一天，体现日常生活中师德和正能量。注意：校本研修活动只需要完整的参加一次即可，重复参加不予加分。此研修活动有2个步骤，学员需2个步骤都参与才能得分，只参与1步不得分。

发布者：项目管理员 项目管理员 | 参与人数：2170人

老师评语:
无视频作品

活动结束后状态才能批阅，
请学员耐心等待成绩。

不合格

五、如何查询成绩

培训过程中学员可以通过以下两种方式查询成绩，平台数据不是实时更新，查询成绩时，请查看数据统计时间。

方式一：在工作室查看

点击左上方【学员工作室】按钮，即可查看本次培训所遇考核项分值、总分及考核状态。

学员工作室 梅州市 | 五华县五华县实验小学 | 小学语文

学员 修改资料 通知(8) 角色切换

所属班级：小学语文1班 (103人) 上次访问：2017-08-21 10:14

学习中心

查看成绩 我相关的辅导者 调查问卷 培训公告 培训简报 课程选择 课程学习 研修日志 研修作业 培训引领 论坛研讨

研修中心 **其他工具**

学习状况 合格 系统数据更新已停止 统计时间截至2017-07-31 19:37:55

学习成绩 当前成绩 97.0分 满分100分 (★合格分数：60分)

名称	考核标准	目前成绩	工作内容			
学习部分						
课程学习	总分：30	30.0	学习时间 843 / 有效学习时间 843	已选 8 去学习	未选 0 去选课	
研修作业	总分：20	18.0	提交1 去查看	未提交 0 去提交	被评论 0 去评论	
论坛研讨	总分：10	10.0	主题 1 去参与	回复 33 去回复		
培训引领	总分：20	20.0	主题 0 去参与	回复 46 去回复		
研修日志	总分：20	19.0	评论65 去评论			

方式二：直接点击【查询成绩】按钮查询

点击左侧功能栏【查询成绩】按钮，即可查看本次培训考核成绩。

学习中心

查看成绩

我相关的辅导者

调查问卷

培训公告

培训简报

课程选择

课程学习

研修日志

研修作业

培训引领

论坛研讨

学习状况 统计时间截至 2017-07-31 19:37:55

满分：100分 合格分数：60分 总成绩：97.0分 合格

课程学习成绩：30.0分

总学习时间：843 有效学习时间(分钟)：843

研修作业成绩：18.0分

提交数：1 被推荐数：0

六、如何打印证书

点击左侧功能栏【查询成绩】按钮，在成绩最下方点击【打印证书】按钮，即可下载证书。

论坛交流成绩：10.0分

主题数：3 回复数：15 精华数：0 有效回复数：0 精华回复数：0

研修日志成绩：20.0分

提交数：3 评论数：3 被评论数：0 被推荐数：0 推荐理由数：0 有效回复数：0

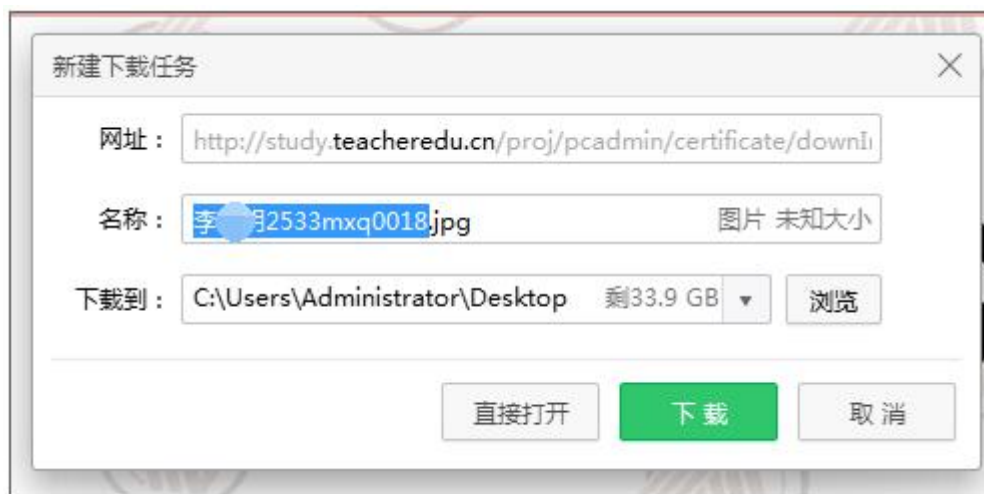
培训引领成绩：16.0分

主题数：0 回复数：4 精华数：0 有效回复数：4 精华回复数：0

打印证书

在证书页面最上方，点击【下载证书】，在弹窗页面的路径中选择保存至桌面，点击【下载】后即可在桌面查看电子版证书，如需打印纸质版证书连接打印机即可打印。

特别说明：平台开放证书打印功能后，学员只有在**合格状态**下才可打印证书，如成绩不合格则无【打印证书】按钮，不能打印证书。



七、其他功能

修改个人资料及密码

点击工作室后方的【个人中心】或者头像右侧【修改资料】按钮，即可进入个人中心，对个人信息及密码进行修改。



基本资料



彭芳
个人主页

- 个人中心
- 项目管理
- 加入项目
- 消息中心
 - 消息 未读 4 条
 - 好友 1
- 个人资料
 - 基本资料
 - 其他资料
 - 个人头像
- 安全设置

用户名: 2625wh1970 *

密码: 修改密码

真实姓名: [Redacted] *

性别: 男 女

民族:

身份证号: [Redacted] *

出生日期:

电话:

手机号码: [Redacted] *

教龄: 1 年

学段: --请选择--

学科: --请选择--

工作单位/学校所在地: 广东 梅州 五华县

查看培训公告

培训期间，项目管理员和辅导教师会在【培训公告】栏中发布如考核方案、学习进度安排等重要通知，请学员及时关注和了解培训最新动态。

中国教师教育网中小学教师培训平台

学员工作室 惠州市 | 市直社区 | 惠州市第一中学社区 高中语文

成员 // 项目管理员 修改资料 通知(1) 角色切换

所属工作坊: 高中语文工作坊 (2 人) 上次访问: 2017-10-12 15:43

学习中心

- 查看成绩
- 我相关的辅导者
- 培训公告
- 课程选择
- 课程学习
- 研修计划
- 研修日志

当前位置: 工作室首页 > 培训公告

培训公告

[各级培训公告](#)
[班级培训公告](#)

惠州市 市直社区 惠州市第一中学社区

【平台操作手册】管理员

管理员操作手册

2017-10-12 15:07 发布者: 项目管理员 项目管理员

[点击查看信息](#)

公告

- ▶ [【平台操作手册】](#)
- ▶ [【考核方案】](#) (学)
- ▶ [【进度安排】](#) (学)

[更多>>](#)

信息通知

【通知】 项目管理员发布【平台操作手册】

2017-10-12 15:07:06

浏览(0) | 评论(0)

查看培训简报

在培训期间，项目管理员、班级辅导教师都会定期统计学员学情，编发简报。学员可点击左侧功能区【培训简报】按钮，在【各级简报】或【班级简报】进入对应简报列表，可进入浏览和评论。



查看各级主页

培训期间可进入各级主页，查看各级页面培训情况（如高中语文学科辅导老师工作信息和语文学科学员的学习情况统计等），点击工作室上方的市/县/学校/学科即可进入相应的主页。



协同研修

培训过程中，学员可以在【协同研修】处创建自己的同伴协作，邀请其他学员、管理员或辅导老师一起对研修和教学中的问题进行研讨，同时也可以参与他人发起的同伴协作。

1. 建立同伴协作

点击左侧功能栏【同伴协作】，进入同伴协作列表，点击右上角【发布】按钮，进入同伴协作发布页面。在发布页面，设置同伴协作标题、周期、权限、范围和内容描述等信息。



在新建同伴协作页面输入标题（同伴协作的名称）、周期（该同伴协作的周期）、权限（成员加入是否需要审核等）、范围（邀请哪些成员加入）、内容（该同伴协作的描述）后，点击“发布”按钮。

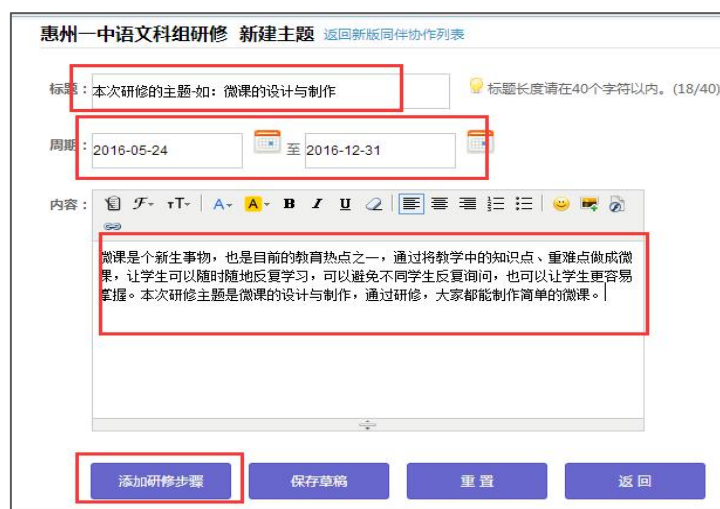


范围：可按照“地区/学科”、“工作坊”、“自定义用户”三种方式邀请参与同伴协作的成员。



2. 添加主题（只有添加了主题，里面才有具体内容供同伴协作成员研讨交流，此步骤至关重要）

上述步骤只是建立了同伴协作，也就是我们的研修小组。成员加入后，我们需要添加研修主题，比如微课如何制作、学科知识点中如何应用信息技术等。点击“添加主题”按钮，输入本次研修主题的标题、周期、内容等，再点击下方的“添加研修步骤”按钮，就该主题可设置一定的步骤开展研修。





在添加研修步骤时，“选择工具”按钮可以进入选择不同的工具，如讨论、问答、资源分享、资源下载、辩论、视频、观课等，通过不同的工具完成系列研修活动。

3. 参与他人同伴协作

参与同伴协作，有 2 种方式：**申请加入**和参与**受邀请**的同伴协作

A. 申请加入：

点击左侧功能栏【同伴协作】，在同伴协作列表，可以看到【我发布的同伴协作】【我参与的同伴协作】【全部同伴协作】【协作邀请】等。在【全部同伴协作】列表中搜索他人发布的内容，点击标题查看内容，申请加入讨论。如果该同伴协作，允许自由加入的话，即可加入成功，如果需要审核的话，需要等待发起人审核。



B.受邀请的同伴协作：

在【协作邀请】里查看邀请您参加的同伴协作，直接点击【同意】后进入活动讨论页面。



研修工具

为将深化学习效果，真正实现技术为我所用，技术改变课堂，平台为参训教师量身整理的“E 优资源站”和“助教 V 课程”，从课堂教学通用软件、学科软件到评价量表、教学设计模板等，及时梳理、汇总相关资源，打造学习资源库、工具包，促进信息技术应用。

点击左侧功能栏其他工具栏下方的【E 优资源站】、【助教 V 课程】即可进入相应的研修工具页面，可依据实际需求情况下载查看。



咨询途径

如果您还有其他问题，如果您在教师网培训平台上有操作问题或疑惑，请不要着急，可按以下途径寻求帮助：

- 1.点击页面的“**客服在线**”进行咨询
- 2.发送邮件到“zixun@teacheredu.cn”进行咨询
- 3.拨打客服电话：“**400-010-0910**”进行咨询（免长



途费)