**园本研修计划**

 **一、指导思想：**

 为适应教师终身教育的需要，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，开展园本研修工作，在形式内容与管理方面求实创新，解决教师在教育教学中遇到的实际问题，切实提高教育质量，引领教师实现有效的专业发展与个人成长，为我园新发展奠定坚实的基础，开创园本研修新面貌。

 **二、研修目标**

 通过扎实有效、形式多样的园本研修活动，有效提升教师的教育素养与课堂教学能力，提升学校的教育教学质量，促进教师队伍整体水平有效提升，促成教师有效的专业发展。

 **三、研修内容**

 1、教师职业道德修养。学习有关学校教育的政策法规，中小学教师职业道德规范、先进的教育思想、理念等，激发教师爱岗敬业的精神，完善人格。

 2、现代教育理论、新课程教学理论与人文社会科学知识的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务能力与水平。

 3、有效课堂教学研究。以主题式研修方式，针对教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学能力。

 4、教研科研方法的学习与实践。

 5、现代教育信息技术的学习实践。

 **四、研修形式**

 1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，聘请省内外专家、教研员来校作专题讲座、教学指导，引领我园教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担园本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

 2、主题式研修活动。由教研组确定研修主题，通过听评课、专题研讨、经验交流、展示课、赛课等活动形式，聚焦教学研究，提高课堂教学能力，为教师搭建自我展示的平台，营造积极向上的成长氛围。

3、集中学习与自学。学校利用每周的政治学习与业务学习时间，对教师进行师德教育和教育教学方法培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4、主动反思。教师通过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平

  **五、保障措施**

1、明确学期工作目标与工作任务，出台相关规定与要求，完善园本研修管理制度。

2、有机整合教学、教研、科研、继教等工作，以课堂教学研究为中心，根据教学中存在的突出问题和教师的实际需要，开展多渠道、多层次、多角度的园本培训；以课堂教学研究为主阵地，以有效实施新课程标准为重点，把课堂教学师生双边活动和有效作业的研究作为本学期园本研修的重心工作来抓。

3、努力盘活园本培训工作。通过专家引领、观摩学习、教学研讨、竞赛活动等形式丰富园本教研。

4、学校成立继续园本培训领导小组，制订园本培训的规划，完善继教园本培训规章制度，完善管理、奖励和监督机制，提高继续教育工作有效性，避免搞形式、走过场。

5、严格执行园本研修考勤、考核制度，定期检查听课笔记与培训记录，将考核结果与评优晋级、职评、奖惩、继续教育课时认定等挂钩。

  **六、主要工作与具体安排**

 1、主题式园本研修。

 拟4次活动，由教研组确定月活动主题，围绕主题每周开展听评课、研讨等活动。

 2、专题培训。

 初步拟定4次培训，以师德教育、专业发展、课堂教学与学生管理等为主要内容

 3、课题研究。

 指导教师开展市、区级“个人课题”研究和相关教学研究课题等工作。

 4、教师拟定本学期个人发展规划以及“十二五”教师发展规划。