个人研修计划

作为一名青年教师，提高自身的理论水平和业务能力，适应现 代教育的发展需求，走专业化发展的道路，才能使自己的步伐与时俱进。因此，通过个人研修方式，不断提升自己，不断完善自己，促进自我提高，才能真正适应现代教育需要。为此，特制定个人研修计划。

1. 自我分析：

我热爱教育事业，喜欢与学生们相处。性格活泼开朗，兴趣爱好广泛；和学生之间的关系非常和谐。工作态度认真，从不计较个人得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向有经验的老师请教。 在教学工作中，由于刚接触，还是处于不断的磨练中，如：新理念的课堂教学模式还是在实践当中，多媒体的课件制作水平不高，缺乏理论知识，很少论文能发表。

1. 本学年发展规划总目标：
2. 教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。2、进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。3、充分利用工作时间学习，努力提高自己的数学素养以及综合能力，争取成为数学优秀教师。4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三、发展规划实施阶段

准备阶段：制订本年度规划

1. 实施的第一阶段
2. 第一阶段的达成目标：养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内公开课。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。
3. 第一阶段的实施措施
4. 提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。
5. 向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。
6. 养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。
7. 加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。
8. 积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，争取在课件制作上有进一步的提高。
9. 积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。
10. 实施的第二阶段
11. 第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，积极参与学校数学科的研究，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为学生们所向往的数学王国。
12. 第二阶段的实施措施
13. 提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。
14. 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。
15. 继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记。
16. 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。
17. 实施的第三阶段
18. 第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与教学研究，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。 2、第三阶段的实施措施
19. 加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。
20. 开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。