      小班音乐活动：可爱的小蚂蚁

活动目标：在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

活动准备：1、小蚂蚁教具、响板、课件以及音乐。

                2、幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步了解。

活动过程：

1、手指游戏：小蚂蚁爬呀爬:

有节奏的听音乐爬爬玩玩做游戏--蚂蚁搬豆师：老师带你们到森林里面去散散步，我们把自己变成可爱的小蚂蚁好吗？蚂蚁的头上有什么呀？（播放音乐）--出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”。师：你们看看我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的？它在哪里爬呀?

2、拍拍玩玩：出门找食物（用响板表现快和慢的节奏）

       --听蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

       出示两种乐器:响板和摇铃。“听听这是谁的声音，为什么？”

       --幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，欢乐的。

       --故事继续讲述：幼儿在情境中听辨上行与下行的音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快慢的脚步声。

       --观看视频：小蚂蚁发现什么了，幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

       --小蚂蚁你们找到豆豆了吗？找到什么豆豆呀?幼儿和老师一起听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替表现故事情节。

3、音乐游戏:搬起大饭团

        --猜猜看看小蚂蚁发现了什么?观看视频:结合视频变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情节。

        --那么大一个饭团我一个人搬不动怎么办呀？

        --听辨，听听我的朋友是不是越来越多了?

        教师与幼儿一起把饭团搬回家。