评价本身是学生自主的选择,评价的内涵就是对价值进行评估,对学习的评价就是对学生的学习对于学生对于社会有多少价值进行评估.对学习评价的目的不仅是测量学生的学习成就和表现,更是为了促进学生的学习.评价的终极目的是促进人的发展,社会的发展.对于学生,评价是帮助他们测量自己的发展程度,存在的问题,系统的改进学习,在学习中获得快乐和成长,最终获得智慧的增长和身心的发展.

评价策略在提高高中生作文水平上具有重大的意义.因为评价要求学生有自主评价意识和多元评价能力,并且自主评价于外界评价相结合.在写作这一块,让学生先作自主评价,一学生在写作过程中是否出现了大量的语言错误,二 能否写明全部或绝大部分要点,行文连贯与否,以及表达意思是否清楚. 然后,学生间,教师于学生间进行外在评价,从而使问题得到解决.

学生在自主评价过程中就是能力的提升过程.可见发展性评价策略在提高中学生作文水平上具有重要的意义.