**4.1中华文化 传承创新**

**第一课时：源远流长的中华文化**

 **民族文化的传承与创新**

**一、教材分析**

（一）教学目标

1．知识目标：

了解源远流长、博大精深的中华文化；了解中华民族在不断创新中为自己开辟道路，民族文化 也在不断创新中发扬光大，获得新的生命力；明确建设社会主义核心价值体系是文化创新的一个重要内容；创新中华文化，需要加强与世界多种文明的交流。

2．能力目标：

培养学生搜集、处理、运用社会信息的方法和技能；培养独立思考提出疑问和进行反思的能力；通过交流讨论，培养自己的表达能力以及和他人沟通的能力，培养观察、感受、体验参与实际生活的能力。

3．情感态度与价值观目标：

提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

（二）教学重点与难点

重点：中华文化源远流长、博大精深；全面认识祖国传统文化，取其精华，去其糟粕；创新中华文化，需要加强与世界多种文明的交流。

难点：文化是一种精神力量，是一个民族的价值观源泉，是决定一个民族的凝聚力和创造力的基本条件；建设社会主义核心价值体系是文化创新的一个重要内容，决定着中国特色社会主义发展方向，我们要积极培育和践行社会主义核心价值观。

**二、学情分析**

学生从对中华文化是有所了解的，但对文化是一种精神力量的具体知识不太懂，学生的辨别能力不强，所以要引导学生全面认识祖国传统文化，取其精华，去其糟粕；社会主义核心价值观的内涵，从国家层面看，是 “富强、民主、文明、和谐”；从社会层面看，是“自由、平等、公正、法治”；从公民个人层面看，是“爱国、敬业、诚信、友善”。学生如何积极培育和践行社会主义核心价值观，具有现实教育意义。

**三、教学过程设计**

（一）复习旧课，导入新课

本单元知识梳理，引入新课。

（二）讲授新课

**活动之一：**通过欣赏歌曲《我的中国心》激发学生的爱国情怀。（学生畅所欲言，老师总结并板书。）

|  |
| --- |
| **一、源远流长的中华文化**文化是民族的血脉，人民的精神家园1.中国是历史最悠久的文明古国之一。2.中华文化源远流长、博大精深。 |

**活动之二：**展示图片——“华夏文明”、“世界各国文明”竞猜，让学生分析、判断、得出（教师板书）：

|  |
| --- |
| **二、民族文化的传承与创新**1.文化创新的一个基本点，就是要全面认识传统文化。2.创新民族文化，就是要大力建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。3.建设社会主义核心价值体系是文化创新的一个重要内容。4.创新中华文化，需要加强与世界多种文明的交流。 |

（三）小结（由学生小结）

（四）达标训练：（详见随堂训练，略）

（五）课堂延伸：千年传说，魅力《梁祝》

 让学生在紧张的学习之余，腾出时间静心聆听，感受中国传统文化推陈出新带给我们的美的享受。