初三化学下学期教学计划

本学期初三新课将在第8周末结束，其余时间将转入复习，现制定如下教学[计划](http://www.5ykj.com/Article/)：    
  一、认真研究化学教学大纲，完善自己的化学教学和复习的[指导](http://zw.5ykj.com/)思想。    
  1、立足教材，立足双基，重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，注意紧扣课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。

2、复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。    
  3、做好培优补差工作，培优重在拔尖,补差重在提高。对优秀生，指导阅读、放手钻研、[总结](http://www.5ykj.com/Article/)提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个[辅导](http://zw.5ykj.com/)，查漏补缺。    
  二、复习的具体做法。    
  第一轮复习主要是按课本结构进行，但是复习顺序没有完全按课本《南方新中考》，由于酸、碱、盐部分学生觉得较难，但是刚学习完，相对印象较深，所以我们先复习第一部分：先复习酸、碱、盐的化学性质，接着复习酸、碱、盐的物理性质、俗称、用途，pH、鉴别、除杂、推断。接着复习第八单元、第九单元。下册复习完，然后复习余下内容第二部分：部分化学用语（元素名称、元素的符号、元素和原子团的化合价、根据化合价书写化学式），安排一份练习，把上下册课本中出现的物质的名称列出要求学生完成化学式。通过这一轮的复习，使学生认真掌握各章节的基本内容和重点，加深理解知识的前后联系，克服遗忘现象，第一轮复习要稳扎稳打，不要追求快速度。  
  第二轮复习是以综合提高为目的，按照实验与科学探究、我们身边的化学物质、物质构成的奥秘、物质的化学变化、化学与社会发展和化学计算六部分个专题进行。复习时要着重整理知识，形成知识网络，加强知识间的纵横联系，注意总结规律性的知识，进一步加深对基础知识的理解，帮助学生总结题型和解题规律，明确解题思路，掌握解题的方法和解题的规范性，提高学生分析问题和解决问题的能力。   
  三、加强信息反馈，及时调整教学[计划](http://www.5ykj.com/Article/)。   
 教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。    
  四、认真做好备考工作，提高应变能力。    
  1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好[成绩](http://home.5ykj.com/mnkc/)。   
 2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。    
  3、考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。    
  4、在最后阶段，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别[辅导](http://zw.5ykj.com/)，查漏补缺，提高后进生。    
  
教学进度表：

1、结束新课( 2月14日-4月14 日,前8周时间)  
  2、第一轮复习(4月17日-6月2日大约七周时间，9－15周)  
  采用的方式是按《南方新中考》顺序进行,使学生初步掌握各章节的知识内容,着眼于基础知识和基本技能,把教材"放大",将教材中隐含的内容挖掘出来,全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。后期进行专题复习是进行横向复习,也是综合复习阶段,是中考复习的关键环节。通过专题复习,加强知识之间的联系与对比,加强知识的融合与应用,能够全面提高学生的综合能力。   
 3、综合考试及模拟考试（16－17周）

4、余2―3天安排学生自我复习，自我完善