**初三级化学第二学期教学计划**

**教学目标**

 落实学校对初三工作的指导思想，牢牢树立质量意识和面向全体意识，坚持课堂教学的工作主线；坚持一切为了学生的可持续发展的教学理念，围绕“强化常规，聚焦课堂，建模用模，特色发展”的工作思路，实现“稳住大面积，提高优生率，降低低分率”的总体要求,把“创造适合学生的教育教学”作为教育教学行动的指南，高效率的抓好常规教学的组织工作。

**研究专题**

 教学建模-------“幸福成长课堂教学模式”

**主要内容**

根据县教研室与学校教导处的统一部署，拟定从以下几方面展开活动：

 1、课堂教学要以学生自主成长为出发点，实施“目标展示、自主探究、合作解决、范例教学、练习拓展、反馈矫正”六个教学环节，构建符合我校化学学科实际的“幸福成长课堂教学模式”。

2、分析近几年中考试卷，进一步加强对新课程标准、新教材的研究工作，理解内涵。

3、强化整体效益，落实有效教学，完善化学学科的校本教材，争创特色科组。

 4、重点研究复习课和试卷讲评课教学模式，以县、校公开课等活动为契机，加强学习，不断提升自己，更新知识，优化教法，做到有课必听，有听必评，使全组教师教学层次有一个大的提高。

5、坚持学校科组集体备课。结合学科特点，渗透爱国主义教育思想、环境保护思想、可持续发展思想等。结合新教材内容，对学生进行包含心理健康教育、生理健康教育在内的健康教育活动；开展以“真爱生命，拒绝毒品”为主题的安全教育和法制教育活动。

6、课堂教学中要注重各层次学生发展需要，探索课堂教学中对不同层次学生实施有效教学的策略和方法，合理安排梯度，搞好阶段衔接，抓好错题反思环节，避免重复教学，提高学习效率，重点是做好防止差生面扩大的工作。

 7、定期总结经验，整理优秀的教学设计和教学论文，积极参加市、县组织的教学设计和论文比赛。对市、县的课题进行初步的了解和尝试。

**具体措施**

 1、抓好课堂教学。课堂是主阵地，一定要重视课堂学习，因材施教，分层教学。强化基础训练与能力培养，认真落实常规教学的组织与实施工作，分析教材，奉献精品，做到精讲精练，耐心辅导，及时掌握信息，不断完善教法，做好培优辅差工作。鼓励学生的微小进步，增强学生自信心。

 2、抓好单元考和月考和市模考试，认真做好质量分析，做到以考代练，以考促教，以考促学。

 3、营造适合希望生成长与转化的人文环境。教学要有针对性，关注学困生与临界生，对于临界生的措施：课堂上加强提问的频率，加大小测频率，加强自信心训练。

 4、重点研究复习课和试卷讲评课教学模式，构建“幸福成长课堂教学模式”。

 5、积极参加继续教育活动，不断更新知识，定期与不定期相结合的开展教研活动。

 6、总结经验，并写成论文或教学心得或制成课件等。充分利用学科特点渗透爱国主义教育和环境保护教育。

**时间安排如下：**

|  |  |
| --- | --- |
| 时 间 | 主 要 工 作 (每周共4课时)  |
| 1周2.13~2.17 | 研究、制定备课组工作计划、开学测试  第八单元金属 |
| 第2周2.20~2.24 | 第八单元复习考试、第九单元溶液课题1、2 |
| 第3周2.27~3.3 | 第九单元课题3、复习、测试和讲评 |
| 第4周3.6~3.10 | 酸、碱、溶解性表、物质的分类，常见的酸和碱 |
| 第5周3.13~3.17 | 常见的碱，中和反应 |
| 第6周3.20--3.24 | 第十单元复习、测试和讲评  |
| 第7-9周3.27~4.14 | 常见的盐、化肥、复习、单元测试和讲评 |
| 第10-11周4.17~4.28 | 酸碱盐专题复习 化学与生活 |
| 第12周5.1~5.5 | 第一轮复习 |
| 第13-14周5.8~5.19 | 市模拟、调评 |
| 第15-17周5.22~6.2 | 查漏补缺、回归课本 |
| 第18周6.12~6.18 |  中考前心理辅导和考试技巧训练 中考 |