**课内文言文阅读——《桃花源记》的复习教案**

**复习目标：**

1.正确识记各段中的重点字词；

2.运用之前所教的翻译方法结合各段中的重点字词正确流畅地翻译各段；

3.理解桃花源寄托作者的政治理想。

**复习重点：**

1. 正确识记各段中的重点字词；

2. 运用之前所教的翻译方法结合各段中的重点字词正确流畅地翻译各段；

3. 理解桃花源寄托作者的政治理想。

**复习难点:**

1..运用之前所教的翻译方法结合各段中的重点字词正确流畅地翻译各段；

2.理解桃花源寄托作者的政治理想。

**课时安排**：1课时

**课程安排**：

1. 导入

不知不觉课内文言文阅读的复习已接近尾声，在复习最后一篇文言文《桃花源记》之前我们再次了解一下课内文言文的中考题型。

1. 回眸中考，了解课内文言文的中考题型
2. 出示历年中考题型
3. 归纳小结

字词：字词的解释

句子：句子的翻译

篇章：文本内容的理解

三、复习《桃花源记》

1.学生齐读课文，教师纠正强调个别字的读音。

2.师生共同复习第一段

1）学生齐读第一段

2）学生解释本段重要字词

3）回顾翻译方法，学生结合重要字词翻译本段，标注翻译不畅的语句并提交师生共同研讨。

4）收集学生认为棘手的语句，师生共同研讨如何快速、精准地翻译棘手的语句。

四、以第一段的复习为例，学生自主解释接下来的文段

1）学生以同桌为单位，合作学习

2） 学生相互分享成果

3）请学生翻译整段，要求其他学生认真听并对该学生翻译得不到位的地方加以完善。

五、再读课文，理解文章内容。（多媒体出示问题，要求学生四人为单位合作探讨，教师再归纳小结。）

1.本文线索是什么翻译，分别写了什么？

2.为什么桃花源人与只与渔人交谈后“皆叹惋”？

3.桃花源是真实存在的吗？从何看出？

4.作者为什么写此文？

六、课堂练习

七、教师小结

八、课堂反思

授人鱼不如授人渔。要求学生抛开参考书运用之前教的翻译方法独立自主地翻译句子，针对棘手的句子，师生共同研讨，提高学生学习文言文的兴趣，增强学生学习文言文的信心。

、