广东省廉江市石城镇第四初级中学 廖瑞美

***教学反思***

 当下，信息技术教学在教学中的应用已相当普遍，社会在进步、经济在发展、教学也在变化；面对新课程、新标准，我们也要用新的方法去适应新的课堂教学 信息技术教学。下面就我的课堂实录反思如下：

在教学中，我明确本节课的目标，通过对前面知识的复习过渡到要学的知识，起到承上启下的作用，在引导学生计算、观察的环节上得出左右两边式子相等，从而发现其中的规律，导出法则。从中培养学生从特殊到一般的思维方式。

在设计上，我遵循由浅入深、由简到繁、循序渐进的教学理念。在练习设计上拓展推广，学生接受程度比较好。可是，在内容安排上略有不足，本打算通过例1、例2的学习，让学生自己完成例3及对应的练习，可能由于内容过多，以致最后时间把握不够好，有点仓促；在调动学生积极性方面做得不够好，气氛不够活跃，这点还有待改进。

总的来说，这节课重、难点突出，学生基本能理解和掌握基本的计算和化简，利用多媒体教学明显体现了教与学的直观化、形象化、美观化、趣味化。

虽然对多媒体教学还不是很熟练，但我已体会信息技术教学的科学性。接下来，我会不断学习这种教学模式，更好地把信息技术应用到课堂教学中。