《化学键》教学反思

 遂溪县第一中学 黎宏妃

人教版必修二《化学键》内容编排是按“离子键→电子式及化合物形成过程→共价键→化学键”的顺序来学习，但经常出现学生把离子键、共价键、离子化合物、共价化合物、电子式的书写混淆的情况。为了避免这个问题，本节课设计将离子键和共价键同时对比学习，突出两种化学键的形成微粒、相互作用、构成元素等，对比它们的不同之处，并引导学生自己发现异同，加深理解。学生的混乱情况有所改善。

在教学中采取了多种教学手段，多媒体的应用在课堂上使抽象的内容直观化，更有利于学生加深对抽象概念的理解。采用了知识的探究迁移、对比、应用，加强了学生对新知识的理解；还利用拟人化的比喻激发学生的兴趣，始终让学生处于兴奋状态，有利于教学的进行；对比教学让学生在概念上的混淆有一定的好转。

 上课过程中，讲练结合，有利于学生接受新知识，将新学习的内容巩固提升。教学效果好。但是在上课过程中也有一些不足，如：课件中，氢原子与氯原子的形成氯化氢时对比时应考虑原子半径的相对大小，讲电子式时铵根离子、氯化镁的解释不严谨；课堂容量大，电子式的书写时间少。将在今后的教学中不断改进。