**Unit3 Could you please clean your room? 教学反思**  
　　众所周知当学生进入八年级以后，随着年龄的增长他们在英语课堂上越来越不愿动口学说英语，对英语的兴趣感也日益下降；再加上学生在英语学习上的两级分化进一步加大，所以要上好一堂英语课也越来越不容易。基于以上情况，我想结合自己在本学期上的一堂八年级的英语课，谈一谈自己在教学中的得与失。  
　　我所上的教材是人教版新目标英语八年级上册Unit 3 Could you please clean your room? 的Section A 1a----2c部分。本单元以Could you please clean your room?为中心话题，围绕着学生应该在空闲时间帮父母分担一些家务的话题，学习和运用交际用语Could you please…?和Could I…?让学生学会谈论和分享家庭家务事。教学内容与学生的实际生活密切相关，易于引发学生运用简单的英语进行交际和交流。在学习活动中，学生通过交换对家务事情的描述及看法，促进学生与家庭成员之间的感情。本课是第一课时，主要学习内容是:家务方面的单词和短语以及用Could you please …?向别人礼貌地提出请求和用Could I…?向别人征求许可。  
　　本节课从整体上来说自己感觉是比较成功的一堂课,为了能更好地提高自己的授课水平，我将这节课的成功和不足之处做一详细分析：  
　　一.较为成功之处：  
　　1.对于这节课的重点练得较透彻。  
　　这节课的重点是句型“Could you please …? Could I…?”两个句型及其回答。这节课通过“先学后教，当堂训练”的形式，通过学生课前掌握本课的重要短语及词汇以后，才有针对性地操练了句型“Could you please …?”通过在课堂上设置学生利用本节课所学习的重要词汇进行句型“Could you

please …?”的看图造句训练，达到进一步巩固这个句型的目的。通过在课堂上设置学生运用这个句型以结对活动的形式编对话，充分地练习了“Could I please…?”这个句型，而且我所设置结对活动正是反映了2c这个对话，这样把结对活动合并起来练习就自然地练习了2c部分。这样的训练既保证了足够的训练量，又保证了训练的强度和质量。  
 2.教学导入以直观的图片入手，自然的引出本堂课要学习和复习的词和词组。并带领学生进行跟读带读的练习进行巩固，为之后的句型练习打基础。  
 3.教学步骤衔接流畅，实现了层层递进，由重点向难点的过渡。  
 4.突出中心，认真总结。本节课除了突出教学目标之外也还突出了情感目标，即在生活中礼貌待人，并且在下课前对知识点和情感目标做了总结归纳。  
 5. 对学生的评价也多样化：Good job! Great! Well done! Good boys/girls!等这样的评价，使他们更加自信地讲英语。

二.不足之处:

1.课程前半节节奏快了些，应注意节奏。

2．板书应该更加工整。  
总之, 本节课的整体效果还不错，实现了既定的教学目标，师生互动，生生互动良好，学生的积极性比较高，课堂气氛活跃，是比较成功的一节课。通过这次教学，我深深地认识到, 扎实的教学基本功，灵活的教学技巧可以极大地调动学生学习英语的兴趣和积极性，有利于英语教学成绩的提高。