复习课第三章心中有法（一）未成年人自我保护

考点2：知道法律对未成年人的特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，学会自我保护.

一、教学目标
◆ 知识目标：能正确区分“四大保护”；知道我国保护未成年人健康成长的两部专门法律的名称；懂得为什么需要对未成年人进行特殊的保护；未成年人要学会自我保护。
◆ 能力目标：通过参与有关活动,培养和提高观察、判断、分析、解决问题的能力.
◆ 情感态度与价值观：通过对这节课的学习未成年人懂得自我保护。

二、教学重点：正确区分“四大保护”，未成年人学会自我保护

三、教学难点：正确区分“四大保护”

四、教学方法：情境教学法，讨论法等

五、教学过程

新课导入

视频复习导入

学生回答：1、分析未成年人为什么会走上违法犯罪的道路？

家庭原因学校原因社会原因个人原因

2、出谋划策：为了减少和预防未成年人走上违法犯罪之路，从外部因素考虑，主要关注哪些方面？

（1）家庭保护（2）学校保护 (3)社会保护（4）司法保护

对未成年人的外部保护，也是“四道防线”

（一）为未成年人健康成长构筑外部防线

1、如何正确区分“四大保护”

【复习提示】要弄清这几个保护的区别。家庭保护是未成年人在家里受到父母或其他监护人的抚养、监护、教育，特点是与家里的父母有关。学校保护是未成年人在学校学习时受到的保护，特点是与学校、老师、学习有关。社会保护是未成年人在除了家庭、学校以外的社会环境里受到的保护，包括政府部门对未成年人的保护。司法保护是公安机关、检察院、法院、司法行政部门在履行职责的过程中对未成年人的保护，对象主要是违法犯罪的未成年人或有案件涉及到未成年人利益的未成年人。

省题回放

（二）未成年人的“自我保护”

1、依据：我国专门保护未成年人的两部法律分别是什么？

①《中华人民共和国未成年人保护法》；

②《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

2、我国法律为什么要加强对未成年人的特殊保护？

①未成年人代表着祖国的未来、民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任；

②未成年人的生理、心理都还不成熟，社会经验不足，缺乏自我保护意识和能力；

③社会环境复杂，存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

④由于种种原因，未成年人犯罪已成为严重的社会问题

3、关注校园暴力 --如何实施自我保护？

案例：近年来，国内校园暴力事件频发，引发了人们的关注和担忧。2015年4月24日下午。一名漳州市芗城区北斗中学的小女生兰兰，在独自上学途中，被5个女孩拉到校外的小巷子里群殴，连扇耳光，用脚狠踹。据目击者说，其中一个女孩还揪起兰兰的头发往铁门上撞，旁边有围观者拿手机拍照。事发北斗草亭佛祖庙旁，与北斗中学仅一墙之隔。

令人心寒的是，围观者没有一人阻止，而受害女生也不曾喊一声“救命”。事后，警方调查核实，该事起因只是打人者误以为兰兰说了某女生的坏话……

材料分析：思考——

（1）案件中的多名女生主要侵害了兰兰的哪一权利？

（2）未成年人如何更好地保护自己，以免受到伤害？？

（3）针对校园安全事件频发，国家、社会、学校和家庭分别应该怎样做？

温馨提示

除了来自人为方面的侵害，我们还应该注意来自自然界的侵害和意外事故，如：溺水、触电、烧伤、交通事故等，面对日常生活中的灾害，意外事故，我们要机智沉着，灵活处理，提高自我保护的本领。

2017年中考模拟演练

（三）课堂小结

（四）布置作业

(五)板书设计

**一、为未成年人健康成长构筑外部防线**

**1、如何正确区分“四大保护”**

**二、未成年人的“自我保护”**

**1、我国专门保护未成年人的两部法律分别是什么？**

**2、我国法律为什么要加强对未成年人的特殊保护？**

**3、未成年人如何实施自我保护**