《圆柱的表面积》教学反思

这一节课的教学内容是《圆柱的表面积》，圆柱的表面积教学重点在于通过圆柱的侧面展开图推导出圆柱的侧面积计算公式，难点是灵活应用侧面积、表面积的有关知识解决实际问题。在本节课的教学中，我始终贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学原则。但这节课还是存在很多不足，现进行以下反思：

在直观演示和实践操作上存在很大不足。在动手探索圆柱侧面积的计算方法时，大部分学生联系上节课的经验说出看法，而没有实际操作，我也没有让他们展示推导的过程，加深印象，只是让他们说一说，导致不一部分学困生只能听听而已。

学生对圆周长和圆面积的计算不够熟练，所以，在计算上圆柱的侧面积和表面积显得费时费力；小组合作的初衷也是好的，但在实际教学中却没有达到预期的要求。

还有，备课时未能充分了解学生的知识水平，这一节课的内容如果可以应该分割成两课时：例3和例4.这样，学生巩固知识的时间比较多，也不会显得紧凑。

在以后的教学中，我还应该多吸取教训，弥补自己的不足，用更好的教学方法与学生共同地学习。