|  |
| --- |
| **Unit2 My favourite season Let’s spell 课后反思** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 本节课的教学内容选自pep教材五年级下册Unit2 **My favourite season** **A** **Let’s spell**部分，是一节语音教学课。学生要掌握的学习目标是：1.能借助故事并通过小组合作找出例词中共有的特征，学习字母组合br 和 gr在单词中的发音规则。2.能以小组合作的学习方式让学生自主尝试、模仿、领会和读出符合br 和 gr发音规则的单词。3.通过小组合作，培养学生见词能读，听词能写的能力。  为了达到这个教学目标和突破重难点内容， 本课主要通过拆音、拼音、比较和分类等语音意识训练活动，引导学生进行发现式的学习、观察、感知、体验并自己归纳出br 和 gr在单词中的发音规则。在形式多样的教学活动中，学生能更自主地进行合作、探究和体验。这也充分体现我们贵生课堂注重“体验”学习的理念。  在warm up 环节，通过师生谈话引出歌谣，然后又利用本课时的四个单词编成故事，以故事的形式自然呈现本节课的教学内容。这样设计是为了突出语言教学的语境作用，而不是孤立地讲解语音。  **一、教学内容设计**  接下来的presentation环节，先让学生尝试与教师一起读故事，通过读感知字母组合br 和 gr在单词中的发音规则，再通过分类单词教学发音再归纳发音规律。引导学生总结语音规律之前，我设计了一个小组活动，将发现语音规律的任务交给小组来完成，发挥小组的智慧解决教学难题。紧接着通过一系列的听、说、读、写活动让学生进行操练，进而过渡到巩固拓展。再加上对小组表现的评价激励，学生的学习兴趣被激发出来，发挥学生最大的学习潜能从而达到课堂的高效。小组合作是本节课其中亮点之一，也是我们徐闻贵生课堂一大法宝。合作是贵生课堂的文化核心。在贵生课堂上，学生由“独学”向“合作”转变，由重“接受”向重“发现”转变。学生在小组内互相讨论、评价、倾听、激励，人人参与进去，体现了“课堂上人人有事做”课堂组织。最后又设计一个和故事一样内容的歌谣，让学生进一步读本节课学习的重点内容进行巩固，并把本节课推向了最高潮，充分发挥学生的群体智慧，加倍提高课堂效率。  **二、教查结合，学生学以致用**  《英语新课标》提出，课堂教学是为了让学生学会用英语做事，同时，根据《课标》的考纲要求，结合了“贵生课堂”理念，本节课我设计了以下几个练习、活动：1、Read,listen and chant.2、Read, listen and group。训练学生听的能力；3、Choose,write and say. 对本节课所学的知识进一步巩固，并培养学生的书写能力。可以说通过以上的几个练习让学生能在听、说、读、写都有得到训练，达到了教查结合的效果，让学生学以致用。  **三、不足之处与今后努力方向**  课堂教学是一个遗憾的艺术，由于本人备课时间匆忙，没有真正做到备教材、备教法、备学生。因此本节课也留下很多遗憾：  1、和学生的交流时间较少，教师的指令学生没有全部掌握，和学生配合不够默契。  2、上课有些匆忙，在学生的书写上做的不够好，没有很好地给学生模仿规范的书写，学生出现书写上的问题也不能及时改正。  3、学生展示时，不能很好地给学生一一讲解。  总之，本语音教学课自我感觉还是良好的，能较好的做到教与学的结合，并利用“贵生课堂”把语音课上完整，教学效果较不错，希望今后取长补短，做到更好！ |