**《打败大灰狼》活动设计**

活动设计背景

　　从观看初中小学篮球比赛后，幼儿对篮球产生浓厚兴趣，随着篮球引入幼儿园的器械操，幼儿对于篮球的热爱也达到高点，现在他们已经不满足于篮球只应用于器械操，他们开始进行拍球，滚球、相互传球等游戏，为了满足幼儿兴趣爱好的需要；更进一步的激励幼儿创新篮球玩法；利用篮球进行各种体育活动；结合学前班年龄的特点，利用幼儿园已有的小篮球，设计了《打败大灰狼》这一活动课。旨在激发幼儿参加体育活动的兴趣爱好及自主探索精神，提高身体素质，发展幼儿动手能力达到在玩中学，在学中玩，体验到合作的乐趣和成功的喜悦。

活动目标：

1、认知方面：使幼儿体验成功的乐趣，激发自主探索精神。

2、情意方面：通过创新玩法及游戏，培养幼儿勇于挑战自我，不断提升自我，及团队合作精神。

3、技能方面：通过与小篮球有关的一系列活动，提升幼儿身体的协调性及灵敏度等身体素质。

教学重点、难点

重点：创新玩法及合作游戏，提升幼儿身体素质

难点：鼓励幼儿创新玩法

活动准备

小篮球若干、篮球场或空地一块

活动过程

一、开始部分

1、场地领入（教师将幼儿从教室带到空地）

2、热身活动（排队从框内拿篮球，师生共同完成热身活动）

二、基本部分

1、活动导入：

教师：小朋友们，老师今天要带大家去打大灰狼。

那我们用什么去打大灰狼呢？

我们今天用小篮球去打败大灰狼！

2、尝试

小朋友们，平时我们是怎么和小篮球玩的呢？

教师引导学生尝试学生提出的玩法，学生之间可以相互观察交流。

3、探索

学生交流或是自主创新玩法，探索出自己感兴趣的玩法。

4、展示模仿

学生展示探索成果，教师带领其他幼儿共同学习模仿。

5、评选游戏

教师和学生共同评选出最好玩、自己最想玩的游戏，并共同参与玩一次。

6、分享交流

教师引导幼儿之间分享交流游戏的心得，怎样玩得更好？游戏哪里还要改善？

7、游戏——打败大灰狼

小朋友将小篮球带到大灰狼的房子四周，用拍球击地的声音当成放鞭炮的声音吓跑大灰狼。当大灰狼从房子出来的时候，小朋友要迅速跑到安全的区域，不要被大灰狼捉到。

教师和幼儿在玩游戏后，对于游戏出现的问题，共同探讨提出解决方案，在次游戏。

三、结束部分

1、小朋友在老师的带领下做放松活动

2、将篮球放入框内，退场