**美术课《快乐的小鸟》教学反思**

潮州市潮安县古巷镇古三小学 蔡丽华

本课属于小学美术一年级下册第二单元：“点线色，你我他”中一节“造型·表现”领域的课程。在本课中，学生通过听一听小鸟的叫声，看一看小鸟的视频，说一说小鸟的形态结构、颜色、花纹，想一想小鸟的各种形态画法，画一画不同的形态的小鸟，评一评同学画作，谈一谈自己的学习收获等活动，使学生能积极的开动脑筋，展开想象，大胆尝试，大胆的发表自己的感受。在绘制过程中，能自由运用自己喜欢的表现方法，勾出“快乐小鸟”图画。学生创作中有的小鸟是自由自在地树林间穿梭，有的小鸟是在捉虫子吃，有的鸟妈妈在喂鸟宝宝，有的是鸟宝宝在小合唱……孩子们在手中的笔描绘出自己心中不同形态的快乐的小鸟。看着学生们的各种奇思妙想，我深深的感受到，与孩子在一起，思维是清澈透明的。在今后的教学中，还应多加强与孩子的沟通，在了解发现他们“亮点”，再予以启发，我想教学效果会更不一样。

在课堂的交流、分享和评价中，学生们的表现更是让我惊喜。在老师潜移默化下，孩子们也开始学习运用自己的审美眼光来评价同学的画作，给同学的画作提建议。例如有的同学说：“我觉得XX同学画得真好，他画的小鸟色彩丰富，形态也不同，有的在飞翔，有的在喂食，我很喜欢。”有的同学说：“我觉得画面上可以再多画些树木，给小鸟一个漂亮的家，这样画面会更美。”……孩子们的发言让我惊喜不已，在不知不觉中他们已经成长起来了，更有了自己的各种各样的想法。本课的学习更使学生在欣赏中学会了爱护小鸟和绘画小鸟的技巧，还培养了学生爱护小动物，保护大自然，从我做起的精神。

当然，在本课的教学中也存在着一些不足。在指导学生探究小鸟的画法时，我还是有些放不开手让学生大胆去画，教师说的做的过多，就显不出学生的主体作用。在细节上还是有不少需要改进之处。