**信息技术应用教学反思报告**

**随着信息技术在教学中的广泛用，作为一名入职不久的幼儿园老师，确实需要提高自己的教学能力以及运用信息技术的能力，通过这次学习，个人觉得确实收获了许多。下面我将我的学习心得与大家进行分享，以便更好地互相学习。**

1. **教学过程要注重培养幼儿学习兴趣，变“要我学”为“我要学”**

**信息技术是一种有力的学习工具，它能够改变幼儿的学习方式。随着新课程 的发展，深入信息技术运用的研究，幼儿的学习不再是被动的，而是自主的，信息技术以其强大的动力促进着幼儿主动获取知识，课程的开展可以利用信息技术所提供的各种应用工具来吸引幼儿的注意力以及培养幼儿的学习兴趣，为以往的被动式学习带来了强大的震撼。**

1. **活动过程注重源于幼儿生活**

**生活经历是教育的起点，幼儿的生活自然成了幼儿的背景。因此，幼儿的生活和经验是我们实施教育的基础，明确了这一观点之后，我们的教育活动都要围绕幼儿的生活经验来开展。如在生活领域的活动《安全第一》，教师可拍下幼儿园附近存在安全隐患的角落和设施，提醒幼儿平时要多注意，避免安全事故的发生。**

1. **注重发挥幼儿主体性，由传授知识经验向让幼儿亲身体验转变。**

**活动过程尽不仅要让幼儿动脑筋去思考，而且需要让幼儿用眼睛来看，耳朵听，嘴说，动手操作等，用多种感官进行体验，用自己的心灵去感悟。**