**信息技术应用教学反思报告**

 **东凤镇肖洪学校 陈慕瑶**

当前，我国基础教育课程改革正在日益深入地进行着，学校已不是文化的孤岛，教师不是知识的化身，学生也不是接受知识的机器。在本次研修活动中，真正树立以人为本的全新教育教学理论，确立新型的素质教育观，将现代教育理论落实到课程标准之中，在教学中全方位体现“三维”功能目标。在课堂教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，把学习的主动权交还给学生，使课堂教学成为在教师指导下的师生互动、生生互动的生成过程。同时，教师更关注学生学科学习方法的指导、学习习惯的培养、学习品质的铸造。

**一、改变教学模式，实现教学方法个性化**

传统的教学是以“教材为中心，课堂为中心，教师为中心”，以致出现“雪化了，只能变成水”的唯一答案，如果回答“变成了春天”或其它答案，其结果便可想而知了。开课教师能从“经验型”、“教学型”的角色转换成课堂教学的组织者和指导者，在学习过程重视以学生为中心，尊重学生的个体差异，让他们主动参与、勤于动手、乐于探索，主动经历知识的形成过程，让学生在探索过程中，掌握学习规律、学习方法，从而培养学生形成良好的学习素质。

1、善于创设快乐的课堂氛围。教师选择教学的风格是“随意”的、“个性化”的，像一年级许老师的“热情高”、二年级姚老师的“气氛浓”、三年级杨老师的“意境美”、四年级辜老师的“态度真”、五年级曾老师的“底蕴厚”、六年级苏老师的“理念新”。他们不拘泥于书本知识，课堂纪律也是自由、活泼的，消除了学生压抑、恐惧和紧张感，充分调动每个学生的积极性，让每个学生都参与到教学活动中来，营造师生互动、生生互动的教学情境，让学生在宽松、自由、快乐的课堂氛围中，尽情地释放个性，坦露心声，从而达到学生乐于学习乐于交流，使整个教学过程都始终处于一种生动、活泼、主动的氛围之中。

2、善于创建自主、合作、探究的学习方式。像六节数学课，老师能够指导学生自己确定学习目标，引导学生根据自己的学习目标主动地参与到学习过程中去，把前人总结的知识经验通过一个个问题情景让学生在小组学习中合作、探究，再次经历知识的生成过程，在此基础上对自己的学习目标、方法进行自主评价、他人评价，促使学习目标的达成，使学生自始自终都处于一种成功、活跃的学习状态。

3、善于鼓励学生大胆进行质疑问难。“疑而能问，已得知识之半”。像五年级曾老师的语文课《古诗三首》的教学，她以问题为突破口（诗文里没有一字谈送别、何来送别情），善于启发学生敢于寻疑、质疑，由“疑”引发思维，激发学生探索问题的热情，引导学生在阅读课文、相互讨论中质疑、释疑，使课堂教学呈现出“惑-不惑-新惑”的动态发展过程。激发学生继续学习的愿望，这样的课才是好课。

**二、利用网络资源，实现教育手段现代化**

通过课前精心的准备，利用网络资源，把文本、图像、动画、声音等信息与课文内容整合在一起，使教学双方都有亲临现场之感。打破了“教师讲授、学生接受”的学习模式，改变“一支粉笔、一块黑板、一张嘴”的传统教育手段，树立正确的信息观念。有的把静态的书本描写和教师枯燥的讲解变成动态的多媒体教学，使形、声图完美地统一在一起，有的配上生动的图片、优美的音乐，再配上凝练、准确的解说词，学生面对生动形象的画面，耳边回荡优美动听的音乐时，给学生一种身临其境之感，很快地投入到课堂教学之中。在教学中，恰当地运用多媒体创设教学情境，能诱导学生跨越时空界限，把生动的画面、鲜明的色彩、形象的声音、完美的情节展现给学生，使学生有如闻其声、如睹其物、如临其境之感。但一定要做到适时、适量和有效。

**三、重视过程评价，关注学生发展**

在大多数老师、家长眼中有一个不成文的标准：“分数”论“英雄”，“表现”定“优劣”。长此以往，素质教育也只能是水中月，镜中花，永远可望而不可及。教育的根本目的在于造就人、发展人。在本次教学交流活动中，我们老师能够通过多种渠道、多种方式对学生进行全面评价，把主动学习、独立学习、学会学习、是否提高了学习能力、思维能力、创新能力作为评价的内容。有的做到既评价学习效果，又评价学习过程；有的既评价知识的掌握程度，又评价知识的运用、分析和综合能力；有的既评价学习态度，又评价学习习惯。既注重终结性评价，又注重形成性评价。既评价智力因素，又评价非智力因素。像两节英语课老师的评价就非常有激励性与创意。有时一句鼓励的话语，有时一个信任的眼神，或给予一次理解的微笑，或给予一回亲切的抚摸，或给予一朵表扬的红花等等，都能创建一个宽松、愉悦的氛围，极大地激发学生的学习热情。

诚然，在本次校本研修活动中，我们的课也存在一些问题（教学目标的确定、教学过程的组织实施、知识的有机生成与呈现、多媒体的使用等），这都有待教师在吃透教材备好课与提高教艺上下功夫。就象我在开课预备会上所说：“我们要倡导‘尚自然、崇个性、创特色’的公开课，我们更要把精力和时间花在平时的教学上，花在对每节课的揣摩和反思上，花在平时的知识储备上。”感谢开课的所有老师，尽管有的是被动的，提供学习的机会给予大家交流研讨，让大家一起进步。