Unit 1 My school  
　　 Part A Let’s talk

                             第1课时  
教学目标：  
　1. 能听懂、会说：“Where is the teachers’ office? Is this the teachers' office? The teachers' office is next to the library.”并能在实际情景中进行运用。  
  2. 了解英美国家关于楼层的不同表达方式。  
教学重、难点：  
重点: 本课对话及其在实际情景中的运用。  
难点：认读对话。  
教学准备：  
1.教学光盘、ppt课件。  
2.单词卡片。

Step 1.Warm-up  
(1) 教师用课件播放本单元歌曲“Our school”，先让学生听然后鼓励学生跟唱。  
(2) 教师用多媒体慢慢出示teachers’ office等词的图卡，让学生猜出该单词。  
Step 2. Presentation   
1、教师和学生进行free talk，话题是Why do you like our school? 鼓励学生用简单的句子做出回答，即使只能说出只言片语，教师也要给予表扬。  
2、播放本课课件Let’s talk 部分。教师可以就对话内容提一些问题，如：How many American friends are there? What do you do in the playground? 在提问与回答的过程中，将难点各个击破。  
3、进行模仿或跟读练习，注意提醒学生this和that中“th”的发音要咬舌头。  
4、first和second的操练可以在排列卡片、复习单词的过程中渗透，如：T: What’s in the first/second picture? Ss: It’s a library/ a teacher’s office. 也可以让学生听指令排列卡片，如：T: The first card, playground; the second card, … 然后引导学生仔细观察挂图，正确理解和运用短语on the first floor 和on the second floor。  
5、分角色朗读与表演：教师先与一些学习程度较好的学生进行示范性表演，以降低完全由学生自己表演的难度。然后请学生小组练习和表演。  
Step3. Practice  
1、一学生手举起图片背对其他学生面向黑板站立，另一学生依照图的提示做出动作，其余的学生猜测图上表示的是什么课室或学校场馆，用句型“Is this...? Yes, it is./No, it isn't.”作答。  
2、做本单元A Let’s talk 部分的作业本练习。

Step 4. Consolidation and extension  
1、学生在小组内分角色朗读对话。   
2、学生在小组内仿照Let’s talk 部分创编对话并展示。

Homework   
听Let’s talk 部分的录音，读给同伴、朋友或家长听。

板书设计:  
Unit 1 My school   
Part A Let’s talk

　　Unit 1 My school  
　　Part A Let’s talk