

# 走进聆听 交流 成长

—宿迁市乡村学前教育骨干教师培育站第十二次研修活动

(第三组)

研修简报第十二期 2017年3月4日

主办：宿迁市乡村学前教育骨干教师培育站

导师：朱媛媛 冯鑫 管叶青 潘红

成员：曹楠 熊伟力 石秀秀 朱倩倩

刘永星 宋少颖 任春燕 刘晶

研修主题：园本课程

研修时间：2017年3月3日

研修地点：宿迁市实验小学幼儿园

研修形式：集中研修

## 研修快讯：

为了全面贯彻落实教育局关于乡村骨干教师培育站建设的有关工作要求，根据市乡村学前教育骨干教师培育站活动安排，在2017年3月3日市实小幼儿园开展了宿迁市乡村学前教育骨干教师培育站第十二次研修活动。

## 自主游戏观摩：

活动时我们进行了自主游戏观摩活动。幼儿园的环境创设给我们留下了印象。尤其是教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，其中以孩子为主的作品最先展现在我们面前，可以看出环境创设中幼儿的参与性很强。

在户外游戏观摩中，游戏材料准备充分，丰富。而且我们也可以看到教师们能够收集身边现有资源及废旧材料，例如废纸盒、牛奶箱、塑料瓶等让孩子们进行简单的建构游戏。孩子们乐在其中，自主选择游戏，在自由、宽松、愉快的环境中，不断地尝试、探索，体验成功和快乐，这不仅促进了幼儿的个性发展，还充分体现了“游戏即生活的教育理念”。





## 集体备课观摩：

1. 从幼儿的兴趣出发，能追随幼儿，关注个体。
2. 生成的主题课程涵盖了各领域的内容。

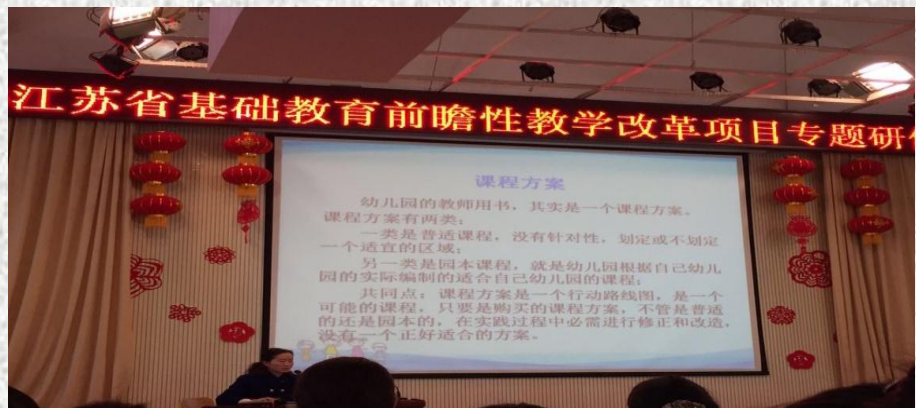


集体备课观摩  
2017-03-03  
iPhone 6 50 F2.200 1/33 s

3. 善于利用家长资源，助推主题活动的开展。

## 专题讲座-园本课程建设。

此次活动中潘园长为我们究竟什么是幼儿园课程，什么是课程方案进行了答疑解惑。各位老师也针对自己本园的幼儿园课程进行了交流和介绍。



古山河幼儿园以亲近乡土为课程特色，利用玉米、麦秆、芦苇、杏仁、桃核等资源充实进入课程，开展了《麦子熟了》、《泥



土乐》等主题活动。

皂河二小幼儿园充分利用身边的乡土资源，如：玉米瓢、沙、水、泥等打造了游戏环境和游戏区，以家乡为主题生成了游戏案例《桥》，在沙水池中生成了《测量》游戏，利用种植园结合孩子自身的生活经验生成了《水稻的生长过程》游戏。

蔡集中心幼儿园利用本土资源开展《玩淤泥》系列活动。小班《形状篇》、《食物篇》中班《蔬菜篇》、《植物篇》大班《动物篇》、《人物篇》



### 学员心得：

**卢艳丽：**在本次的研修活动中，实小幼儿园大班组的教师们向我们展示了以“追随儿童，优化课程”的集体备课形式，教师分别向我们分享了以秋天为主题，生成的《秋天的秘密》、《秋天的种子》、《秋天的叶子》的主题活动，活动中教师始终追随幼儿的兴趣，从幼儿兴趣出发，发放调查表，捕捉幼儿新的发现，从而生成新的主题课程，促进了幼儿全面发展。此次研修活动有幸聆听了潘园长的讲座《幼儿园课程建设的理念和思路》，讲座中潘园长向我们讲述了，什么是幼儿园课程，什么是课程方案，在

这些过程中，教师的责任是引导，追随幼儿的兴趣，这无疑对教师提出了更高的要求。所以我们教师首先要多学习，多观察，转变自己的教育观，追随幼儿兴趣。

殷莉莉：通过此次实小幼儿园观摩活动，可以看出幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方来形容，处处体现幼儿园规范化以及人文化的管理，有令人愉悦的宽松氛围，充分体现了老师们独具匠心的一面。虽然幼儿园很大，但到处都干干净净，细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件件艺术品，室内、室外环境都突出以幼儿为本的理念。

屠亚楠：在本次观摩活动中，集体备课给我留下了深刻的印象。课程游戏化开展以来，教师不断更新教育理念，为孩子提供自由、自主、轻松、愉悦的环境。同时也追随儿童，优化课程，生成了很多有意思的教学活动，例如《秋天的种子》，幼儿不但非常感兴趣而且还能够主动探索更多关于种子的秘密。通过此次借鉴学习，我们也要更加学会关注幼儿，生成另他们感兴趣的课程，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个自由、自主的学习、游戏环境吧！