个人研修计划

信息技术教育是一种基础文化教育，更是人才素质教育，中小学开设的信息技术课程是一门新兴的知识和技能相结合的基础性课程，它具有很强的操作性、实用性、灵活性，在中小学的素质教育中占据着重要地位。由于信息技术教育本身发展较快，直接影响着中小学信息技术教育的方向和内容的稳定性，而农村小学信息教育还处于起步阶段，它的教学效果直接影响着全国信息技术教育的推广和推进程度。然而，对于我们这些隶属于偏远边疆少数民族地区来说，信息技术教育就像是“摸着石头过河”谁也没什么实质经验可言，甚至好多老师连上网都不会；可随着新课程理念下“高效课堂”的推出，就要求现在的教师必须将信息技术作为一门工具与学科教育有机的结合起来；这不仅仅是促进教学方式变革的需求，更是教师能不能从根本上改变传统的教学观念、教学模式和教学方法以及相应的学习方法和评价手段的技术体现，也是更好的提高学生学习技术的一种手段。因此，信息技术对于现代教师来说，是一道非突破不可的坎。“自身完善、从零开始”，也就理所当然的成了我现在时刻铭记的座右铭。要想与时俱进，不被时代潮流所淘汰，摆在我们面前的，只有不断学习这一条路可行。

研修目标

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑，和自我升华。

3、通过对身边教学案例的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的进一步完善。

研修主题

学习信息技术知识，主要学习Word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、Flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的经典案例，主要学习多媒体技术在教学中的应用。

实施步骤

1、每天按要求学习网络国培课程

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

预期成果

1、提高信息技术应用能力、水平，推动信息技术与课程教学的结合.

2、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

3、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。