

泗阳县乡村小学数学骨干教师培育站

活动简报（第十五期）

主办：宿迁市泗阳县乡村小学数学骨干教师培育站

导师：陈家梅 赵文超 丁爱平

成员：李金元 徐汉勇 金红彦 吕小红 李丽 胡敏 朱晓娟

许涵 刘雅青 王彩莲 袁晓娟 张慧 李彩婷 王玮

张红军 唐宝 程芳 戴慧玮 陈丹 谢中华 陈彬彬 曹翔

吴静 刘建中 王苏 周纬 黄婷婷 吴影 孙倩倩 朱泾霞

卷首语

我们心中理想的课堂是什么？

脑中有纲，胸中有本，

目中有人，手中有法。

小手直举，小脸通红，

小口常开，小眼闪亮。



参加淮安幸福里实验小学数学课堂教学观摩 研讨活动

11月26日，泗阳县乡村数学骨干教师培育站16位学员在陈彬彬主任的带领下，以饱满的热情来到淮安市涟水县幸福里实验小学进行为期两天的数学观摩学习。



业 本次活动的主题是“中国梦——基于核心素养的小学数学名师师生本课堂数学观摩活动”，目的在于深入开展小学数学课堂改革，进一步探讨小学数学课堂教学方法的有效途径和策略。



11月26日上午，南京市秦淮区教研室教研员仲广群校长，也是“助学课堂”创始人，为我们展示了一节示范课：整理与复习《折线统计图》，整个课堂中充满这样的声音：“这是我的看法，你们还有要补充的吗”“请大家和我交流”“我同意你的看法，但我还想补充一下”“我不同意你的看法，我是这样想的”“刚才大家形成了好多意见，我想来做个总结”学生们自己探究，互相质疑，互相交流，老师在需要点拨关键处时候才讲解，真正做到了以学生为中心。

仲广群老师还倡导三助，即自主、互助、师助。提倡“一探二学三生疑”的自主探究策略中，不断提高学生的自主学习能力。倡导“回馈、释疑、整理、提升”的课堂教学策略。另外，仲老师还提出助学课堂倡导“先学后教，以学定教”，教师得准确为学生的学情“把脉”，根据学生自主探究与合作学习的到达程度，再实施有针对性的引导与点拨。还能够腾出更多的时间来发展学生的高级思维能力，把教师从繁复的课堂讲解中解放出来，把学生推到前台，

让孩子去质疑、争辩、补充、修正，在师生、生生互动中，实现师生的共同成长。

11月26日下午，全国著名特级教师刘松老师为我们展示了一节示范课《分数的意义》，带给了学生们更深更广的分数天地，他认为美丽的课堂教学要关注核心素养、提升供给质量、落实深度学习、促进思维发展，要做到新、实、活、美、深，要有长度、宽度、厚度、温度、乐度和适度，他的课堂也确实做到了。



11月27日上午，全国著名特级教师、上海市宝山区教师进修学院潘小明老师《组合图形的面积》一课展现了一个基于问题解决的数学课堂，将学生的思维能力全方面地激发出来。他认为好的数学课堂应该 1. 抓住数学的本质。2、创设合适的情境，提出合适的问题。3、启发学生思考，鼓励学生与教师交流，鼓励学生与学生交流。4、让学生在掌握知识技能的同时，感悟数学的本质，感悟数学思想，积累数学思维和实践经验。

厦门市华昌小学教师，新世纪小学数学教材培训高级讲师李培芳老师的课给我们的感觉是听起来轻松，学起来简单易懂。他把比较难的知识，用我们比较能够理解的猜岁数的方式引入，让孩子们很轻松的就知道用字母表示数的好处，同时李老师还给孩子们犯错误的机会，让孩子们全方位的理解字母表示数。



11月27日下午，最后是由北京市特级教师，北京第二实验小学，北京市学科带头人刘劲苓老师为我们展示了一节示范课《数与形》，她的课也给孩子们自己动脑和思考的空间，同时也给孩子们动手操作来证实自己的想法。通过此次学习，我发现名师的课堂之所以好，也是他们平时学习动脑思考的结果。这是我一直需要学习的地方。希望以后有更多这样学习的机会！



QQ 交流:





卷尾语

让教学与课程相互成就。

从驭人之术到成人之美。

从消积消耗到滋润生命。

在书的海洋里，

有着属于自己的一叶小舟

成员们用心在交流，

时时刻刻分享着点点滴滴收获的乐趣。

相信我们一定会插上乡土的翅膀，

飞向教学的远方。

泗阳县乡村小学数学骨干教师培育站

