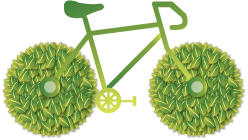
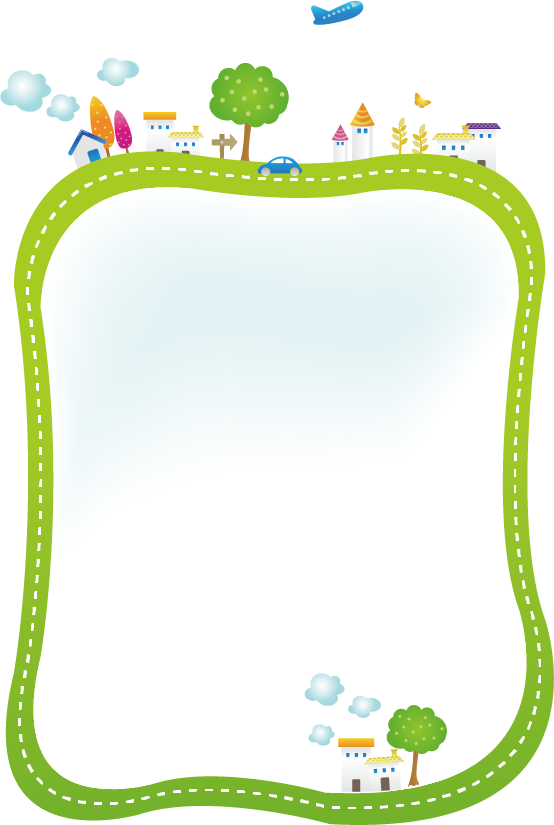


“国培计划（2016）”---中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力培训简报

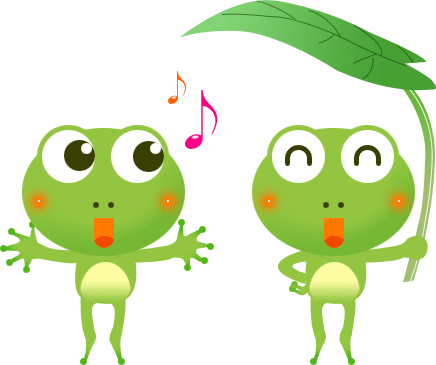
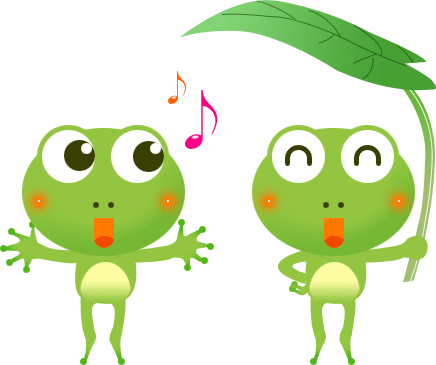
主编：组长杨莲香

2017年2月24日



莎车县（新增项目县市）学前教育2组 第二期 研修组长杨莲香

研修2017.2.24日



学情统计

亲爱的学员们：信息技术应用能力培训（新增项目县市），已达中后期了，截止今日（1月24日），本组平台参训教师100人，培训信息如下：

参训教师共100人，98人合格，2人至今未合格，研修作业还有75人未提交，很多学员的成绩只有60分，学习情况不理想，让我们树立活到老，学到老的心态去学习、去提高，在知识的海洋中，不断汲取营养，提高自身教育教学能力！



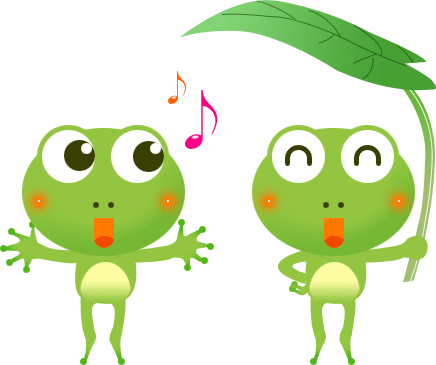


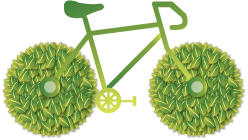
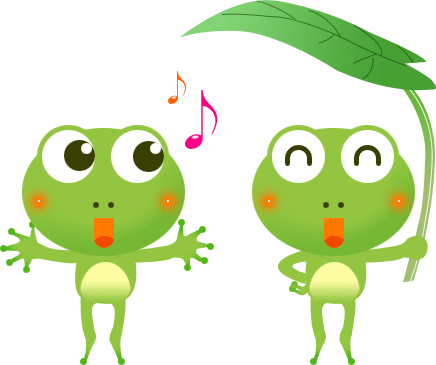






**我学的不亦乐乎(\*^\_\_^\*) 嘻嘻……**



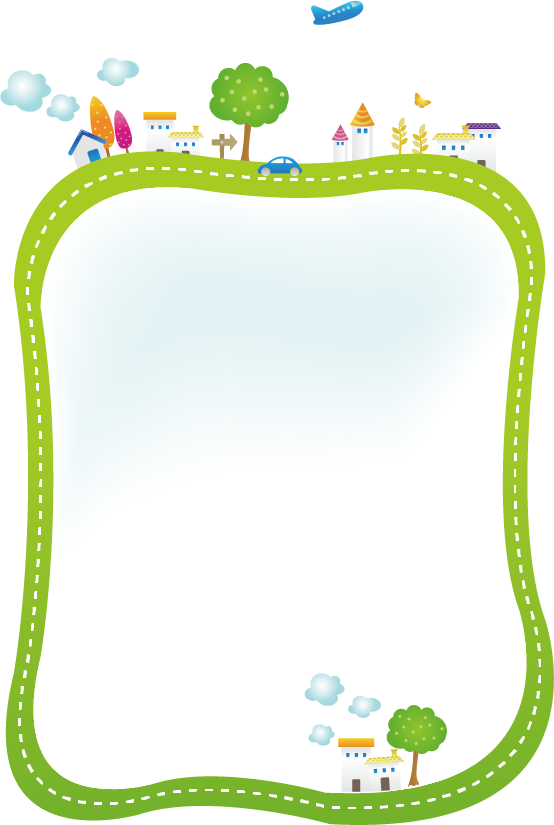
让我们一起努力，在后续的培训学习中，继续遨游在知识的海洋中。

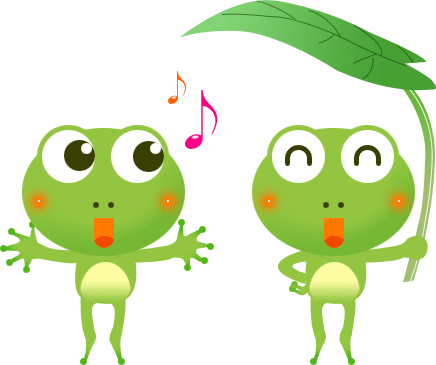
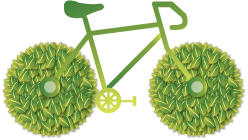
网络研修是良师益友，帮我们飞向成功的彼岸，让我们一直走下去， 我坚信，我研修，我收获， 我学习，我提高。

**辛苦了~~~~(>\_<)~~~~亲爱的学员们**

**学员心语**







**学习期间，让我感受最深的是国家、自治区对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划网络研修”的直接受益者，非常感谢自治区给我们安排的这次培训平台。通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。**

**我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，**

**成为学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我们不能有丝毫的懈怠，应抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考。**

**通过学习，我们深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。这次学习中精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将她们的经验和自身所学有机结合，丰富自己的专业知识，提高自身的综合素质。**

**作为一名幼儿教师，我们会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。**

**国培学前三班**