**录制时间：**2016年12月27日晚上

**微课时间：**5-8分钟

|  |  |
| --- | --- |
| **系列名称** |   微型课 |
| **本微课名称** |   “的”“地”“得”的区分  |
| **知识点描述** |  怎样正确使用“的”“地”“得” |
| **知识点来源** | □学科：语文      年级：四年级     教材：        章节：        页码：  □不是教学教材知识，自定义：    “的”“地”“得”的区分         |
| **基础知识** | 听本微课之前需了解的知识：初步了解“的”“地”“得”的用法 |
| **教学类型** | √讲授型 □问答型 □启发型 □讨论型 □演示型 □联系型 □实验型 □表演型 □自主学习型 □合作学习型 □探究学习型 □其他 |
| **适用对象** | 学生：本微课是针对本学科平时成绩多少分的学生？    □40分以下 ：√40-60分 □60-80分     □80-100分 □100-120分 □120-150分 教师：√班主任 □幼儿教师 □普通任课教师 □其他其他：□软件技术 □生活经验 □家教 √其他 |
| **设计思路** | 讲明要点，再做练习  |
| **教学过程** |
|   | **内 容** | **画面** | **时间** |
| **一、片头**（20秒以内） |       内容：您好，这个微课重点讲解“的”“地”“得”的区分  | 第  1  张PPT | 20秒以内 |
| **二、正文讲解**（4分20秒左右） | 第一节内容：讲解“的”“地”“得”的区分 | 第  2至 4 张PPT |    秒 |
| 第二节内容：练习（我会区分）  | 第 5  张PPT |    秒 |
| 第三节内容：练习（我会填）  | 第  6 张PPT |    秒 |
| **三、结尾**（20秒以内） |      内容：感谢您认真听完这个微课，我的下一个微课将讲解 几个常用的短语。 | 第  7 至 7 张PPT | 20秒以内 |
| **教学反思****（自我评价）** |  自我感觉：虽然能顺利完成这个微课，但感觉讲得不是很好，有待提高。 |
| **以下两项适用于录屏软件制作微课** |
| **硬件准备** | 完成以下准备可以提高微课的视觉效果：1、麦克风音量控制90%左右，既可避免音量过小，又可避免系统杂音；2、摄像头应在脸部正面，左右偏离不超过30度，头像画片显示出肩膀及头部；3、环境光源应在脸部正面而不是在背面。 |
| **电脑设置** | 以下操作可以减少软件出故障概率，提高微课质量：1、 电脑屏幕颜色设置为“16位色”即可，不用过高；（windowsXP系统设置方法：桌面右键-属性-屏幕保护-选择色位；win7系统设置方法：桌面右键-屏幕分辨率-高级设置-监视器 -选择色位。）2、 电脑屏幕分辨率设置为“1024\*768”及以下，不用过高；（windowsXP系统设置方法：桌面右键-属性-屏幕保护-选择分辨率；win7系统设置方法：桌面右键-屏幕分辨率-选择分辨率。）3、 如果出现未知错误，尝试以“兼容模式”打开软件；（方法：点击桌面Camtasia Studio软件图标-点击鼠标右键-兼容性-在“以兼容模式打开这个程序”选项上打钩。）4、 生成的微课视频格式为FLV或MP4格式，不要用avi格式； |