|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计方案** | | | | | | | | |
| **题目** | 爱我中华 | | **年级学科** | 音乐 | | **课型** | 信息技术与学科整合课 | |
| **授课教师** | 黄钿 | | **工作单位** | 潮州市湘桥区振德街小学 | | | | |
| **教学目标** | 1. 学唱歌曲《爱我中华》 2. 把握歌曲的基本情绪表达出对祖国的热爱之情理解“五十六个民族亲如一家”培养他们民族团结的思想。 | | | | | | | |
| **教学重难点**  **关键** | 1. 体验、感受民族音乐的魅力培养学生热爱民族音乐了解音乐风格。 2. 学会附点、前十六、后十六等节奏型。 | | | | | | | |
| **教学方法** | 复习巩固法、视听结合法。 | | | | | | | |
| **运用的**  **信息技术工具** | 硬件：多媒体教学平台  软件：多媒体课件 | | | | | | | |
| **教学设计思路** | 力求以学生主体活动为中心，巧妙创设情境，引导学生深入文本，让学生在丰富多彩的阅读活动，尤其是朗读和背诵活动中，感悟诗歌是蕴藏的丰富的人文内涵。因为这篇课文内容浅显易懂，根本不用教师过多的讲解分析，所以这节课教师以一个主持人的身份去引导，去点拨，让学生在说中去训练语言，读中积累语言，实践中运用语言。多为学生创设自主，开放质疑的空间，使全体学生主动、有效的参与到教学的全过程中去。 | | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | | |
| **教学阶段及时间安排** | | **教师活动** | | | **学生活动** | | | **设计意图及资源准备** |
| 1、引入。10分钟 | | 展示几幅PPT民族服装图片。 | | | 通过PPT回答问题。 | | | 让学生了解我国是个多民族的国家，要团结爱国。通过PPT教学资源展示。 |
| 2、播放视频，学生跟唱。10分钟 | | 播放《爱我中华视频》 | | | 听视频跟唱。 | | | 让学生听着韵律跟唱。通过多媒体视频 |
| 3、介绍创作背景及作者。5分钟 | | 介绍歌曲的创作背景和作者。 | | | 听教师讲解了解知识。 | | | 让学生知道历史背景。通过幻灯片播放。 |
| 4、放音乐，学生学唱。20分钟 | | 播放歌曲音乐。 | | | 通过音乐学唱。 | | | 学生学唱。通过多媒体音乐。 |
| **板书设计** | | | | | | | | |
| **歌曲《爱我中华》**  **词作者：乔羽（山东济宁）**  **曲作者：徐沛东** | | | | | | | | |